Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» Мари-Турекского района РМЭ

СОГЛАСОВАНА:

Руководитель МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района РМЭ» /Курбатова О.А./

тыного / 2024г

СОГЛАСОВАНА:

Управляющим советом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» (протокол от 10.12.2024 №3)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариеи»

/НХ Тумаров/ пр. № 137-од от 10.12.2024г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» на 2025—2030 гг

«Школа для каждого – школа для всех»

Оглавление

		Стр
1	Паспорт программы развития	3
2	Аннотация программы развития	6
3	Информационная справка о школе	
	3.1 Общие сведения о школе	9
	3.2 Режим работы школы	12
	3.3.Информация о контингенте обучающихся	14
	3.4.Информация о педагогических кадрах	15
	3.5.Состояние материально-технической и учебно-методической	18
	базы	
	3.6. Информация о результатах образовательной деятельности	21
	3.7. Социограмма творческих контактов	24
4	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и	25
	результатов самодиагностики.	
	4.1. Результаты самодиагностики, установление уровня	25
	достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому	
	направлению и в целом).	
	4.2. Результаты проблемно ориентированного анализа	225
5	Основные направления развития организации	231
6	Ожидаемые результаты реализации программы развития	235
7	Механизмы реализации программы развития школы	237
8	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	239
9	«Дорожная карта» реализации программы развития	241
10	Механизмы контроля за ходом реализации программы развития	243

Паспорт программы развития

Полное	Программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа	
наименование	поселка Мариец» «Школа для каждого – школа для всех»	
программы		
Период и этапы	2025 -2030 годы	
реализации		
программы		
Основания для разработки	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-Ф3.	
программы	2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».	
	8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства	
	РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года,	
	утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.	
	10. Государственная программа развития образования в городе	
	Энске на 2024–2030 годы, утвержденная постановлением	
	администрации города Энска 14.09.2024 № 21-о.	
	11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.	

Цель программы	обеспечивающей качественную общеобразовательную подготовку школьников, соответствующую современным потребностям			
	общества и каждого гражданина, с учетом индивидуальных способностей и возможностей, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому			
	развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию его ключевых компетентностей			
Основные	• Создание условий для достижения нового современного			
задачи,	качества обучения и воспитания на основе совершенствования			
мероприятия	организации содержания, технологий и ресурсного обеспечения			
программы	образовательной деятельности с целью разностороннего развития			
	обучающихся, их конкурентоспособности и успешного жизненного самоопределения;			
	 Обеспечение государственных гарантий доступности и равных 			
	прав получения полноценного образования детям с ослабленным			
	здоровьем, в том числе детям с ограниченными возможностями,			
	ученикам с особыми нуждами;			
	• Создание безопасных и комфортных условий для обучения и			
	воспитания;			
	• Совершенствование системы работы школы, направленной на			
	сохранение, укрепление здоровья обучающихся и привитие			
	навыков культуры здорового образа жизни; • Создание условий, направленных на повышение			
	воспитательного потенциала общеобразовательного учреждения;			
	• Развитие единого информационного пространства школы на			
	основе ИКТ технологий;			
	• Создание условий для непрерывного совершенствования			
	профессионального мастерства педагогических кадров;			
	• Развитие школы как открытой государственно-общественной			
	системы, гибко реагирующей на образовательные запросы и			
	потребности обучающихся, родителей и их законных			
Принципы	представителей. • Программно-целевой подход;			
реализации	• Информационная компетентность участников образовательного			
программы	процесса;			
	• Включение в решение задач программы развития всех субъектов			
	образовательного процесса.			
Ожидаемые	1. Формирование единой образовательной среды школы,			
конечные	характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех			
результаты	субъектов образовательного процесса.			
	2. Обеспечение достижения учащимися школы высокого			
	уровня образованности, отвечающего требованиям ФГОС, а также			
	требованиям региональной и школьной составляющей к результатам образования.			
	3. Создание привлекательного в глазах всех субъектов			
	образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного			
	результатами социологических исследований.			

	4. Рост образовательных и творческих достижений всех		
	субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах,		
	презентациях и т.д.)		
	_ <u> </u>		
	1 ' ' '		
	образования района и республики, что является показателем		
	инновационности работы учреждения;		
	6. Рост доли внебюджетного финансирования школы из		
	различных источников, что является показателем роста уровня		
	профессионализма работы педагогического коллектива и		
	повышения ее инвестиционной привлекательности;		
	7. Отсутствие нареканий к качеству работы школы со стороны		
	органов власти в процессах лицензирования и аттестации со		
	стороны родителей и учащихся, что является показателем высокого		
	уровня деятельности управленческого звена;		
	8. Расширение системы внешних социальных связей школы.		
	9. Увеличение роли субъектов образовательного процесса		
	школы.		
Заказчик	Администрация МБОУ «Средняя общеобразовательная школа		
Программы	поселка Мариец» Мари-Турекского района Республики Марий Эл		
Координатор	Администрация МБОУ «Средняя общеобразовательная школа		
Программы поселка Мариец» Мари-Турекского района Республики Марий С			
Основной			
разработчик поселка Мариец», творческая группа.			
Программы			
Источники			
финансирования общеобразовательной организации.			
Программы			
Фамилия, имя,	Директор МБОУ Гумаров Накип Хайдарович		
отчество,	тел. 8 (83634) 9-62-37		
должность,	marieczshkola@mail.ru		
телефон,			
эл.почта			
руководителя			
программы			
Сайт школы в	http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh11/default.aspx		
Интернете			
Постановление Программа утверждена решением Педагогического Сове			
об утверждении Протокол №7 от 10 декабря 2024 г.			
программы			
Контроль	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности		
реализации программы развития. Отчетная дата — май каждо			
программы	года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель		
развития	руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет		
	о результатах реализации программы развития.		
	Корректировку программы развития осуществляет заместитель		
	директора МБОУ «СОШ п.Мариец»		

2.Аннотация программы развития

Разрабатывая программу развития школы, закладывая в неё новые элементы, связи и альтернативные пути развития, педколлектив стремился, прежде всего, определить главное, что определяет лицо школы — Концепцию как совокупность основных педагогических идей и пелей.

Высшим смыслом и главной целью школы для нас является ученик, развивающаяся личность. Он является целью, субъектом, объектом и главным критерием школы.

Главным стратегическим и технологическим ресурсом был и остается учитель. От его профессионализма, нравственных ценностей и интеллекта зависит сегодня не только качество образования, но и судьба будущей России.

Администрация школы стремится создать условия для осуществления образовательного процесса, которые стимулируют развитие желания и потребности в повышении профессионального мастерства педагогов, обеспечивают реальную возможность для реализации творческого потенциала каждого учителя.

При этом педагогический коллектив ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» на 2024-2030 годы представляет собой долгосрочный нормативно — управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии. Школа должна помочь ребенку удовлетворить свои образовательные запросы, свое человеческое начало, выработать положительную систему мировоззрения.

Цель программы:

создание оптимальной модели образовательной среды, обеспечивающей качественную общеобразовательную подготовку школьников, соответствующую современным потребностям общества и каждого гражданина, с учетом индивидуальных способностей и возможностей, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию его ключевых компетентностей

Основные задачи программы:

- Создание условий для достижения нового современного качества обучения и воспитания на основе совершенствования организации содержания, технологий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности с целью разностороннего развития обучающихся, их конкурентоспособности и успешного жизненного самоопределения;
- Обеспечение государственных гарантий доступности и равных прав получения полноценного образования детям с ослабленным здоровьем, в том числе детям с ограниченными возможностями, ученикам с особыми нуждами;
 - Создание безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания;
- Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение, укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков культуры здорового образа жизни;

- Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала общеобразовательного учреждения;
- Развитие единого информационного пространства школы на основе ИКТ технологий;
- Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров;
- Развитие школы как открытой государственно-общественной системы, гибко реагирующей на образовательные запросы и потребности обучающихся, родителей и их законных представителей.

Принципы, заложенные в основу построения Программы развития школы, ориентированы на личность ребенка и создание в школе условий для развития его способностей и внутреннего духовного мира; на свободное сотрудничество учителей и учащихся, учеников друг с другом, педагогов и родителей; на целенаправленное взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающее гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер каждого ученика.

Принципы реализации программы:

- программно-целевой подход;
- информационная компетентность участников образовательного процесса;
- включение в решение задач программы развития всех субъектов образовательного процесса.

Изучение опыта инновационных школ, учеба на курсах повышения квалификации, анализ социокультурной ситуации микрорайона, выявление потребностей и запросов участников образовательного процесса, реальных возможностей и способностей педагогического коллектива и логика развития образования привели нас к разработке Программы развития, предусматривающей перевод образовательного учреждения в режим развития и управления по результатам.

Управление по результатам — это совокупная система, с помощью которой достигаются результаты, согласованные со всеми участниками учебно-воспитательного процесса.

Учитывая особенности уже сложившейся педагогической системы в МБОУ «СОШ п.Мариец» и структурном подразделении МБОУ «Дружинская НОШ», запрос родителей на предоставление качественных услуг, педагогический коллектив принимает настоящую программу развития «Школа для каждого - школа для всех».

Школа для каждого - это возможность **каждого обучающегося** быть успешным и востребованным, это возможность проявить и развить свои интеллектуальные, творческие, спортивные способности в дружественной, комфортной, здоровой и безопасной среде, это возможность стать конкурентоспособным.

Школа для каждого - это возможность каждого родителя быть уверенным в качественном образовании своего ребенка на любом уровне образования, в расширении образовательных, в том числе и дополнительных, услуг в образовательной организации.

Школа для каждого - это возможность **каждого учителя** повысить свой профессиональный уровень, активно включиться в образовательное пространство.

Мы предлагаем широкий спектр качественных образовательных услуг, соответствующих требованиям федерального стандарта качества образования для реализации внутреннего потенциала каждого участника образовательного процесса в условиях социокультурной и технологичной образовательной среды.

Основные положения Программы развития МБОУ «СОШ п.Мариец» и структурного подразделения МБОУ «Дружинская НОШ» отражают приоритетные направления развития российского образования в целом:

- 1. Развитие системы поддержки талантливых детей.
- 2. Создание инклюзивного образовательного пространства в школе.
- 3. Совершенствование воспитательной системы в школе.
- 4. Совершенствование кадрового потенциала.
- 5. Развитие школьной инфраструктуры.
- 6. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
- 7. Развитие самостоятельности школы.
- 8. Развитие информационной среды школы.

3.Информационная справка о школе

3.1.Общие сведения о школе

Учредитель: МУ "Отдел образования и по делам молодежи администрации МО " Мари-Турекский муниципальный район"Республики Марий Эл

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»

Структурное подразделение: «Дружинская общеобразовательная начальная школа» Юридический адрес: 425524 Республика Марий Эл, Мари-Турекский муниципальный район ул. Центральная Усадьба д. 6

Регистрационное свидетельство школы: № 1021201650140

Лицензия на образовательную деятельность: №304 серия 12Л01 №0000910 от 08.12.2016г.

Срок действия лицензии: бессрочно

Руководство учреждения:

Директор Гумаров Накип Хайдарович

Заместители директора: по УВР Гумарова Марина Николаевна

-по ВР Короткова Лилия Юрьевна

Вид образовательного учреждения: общеобразовательная школа

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» (утвержден приказом МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» Приказ № 104 от 07 июня 2016г)

из Устава п.3 Управление школой

3.1. Управление Школой осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Марий Эл и настоящим Уставом. Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор (далее - Руководитель).

Коллегиальными органами управления Школы являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Управляющий совет.

В Школе действует профессиональный союз работников школы (далее-представительный орган работников).

В целях учета мнений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе могут быть созданы по инициативе обучающихся и их родителей (законных представителей) совет обучающихся и совет родителей (законных представителей)

Из архивных данных дошедших до нас:

«...... ученье в школе началось 15 сентября 1875года, следовательно времени до моего посещения прошло только с небольшим три недели. Результаты получились очень удовлетворительные».

(из отчета Инспектора штатного смотрителя народных училищ Уржумского уезда А.Макарова)

В 1842году в верховьях реки Шора возникает стекольный завод «Николаевская хрустальная фабрика» и в то же время с 1825года стала зарождаться русская деревня Шора. Вокруг стали появляться деревни. Для работы на стекольном заводе были завезены рабочие с Владимирской губернии и с Урала. С бурным развитием стекольного производства началось строительство церкви, которая была построена в 1871году и при ней было

организовано обучение детей рабочих и мастеровых грамоте. Это была одноклассная церковно-приходская школа для детей рабочих стекольного завода (данные из архива). Здание было ветхое и хозяин завода Прохор Ульянов, обдумывал планы по обучению детей для производства. В 1875 году было построено новое здание и в этом же году на основании заявления Прохора Ульянова получено разрешение на открытие училища для детей рабочих завода. Разрешение на открытие датировалось 28 августа 1875года и стало именоваться Ульяновским одноклассным училищем, где было охвачено 53 ученика. В 1878году училище становится трехклассным. Все хлопоты по организации обучения легли на плечи М.А. Ульяновой, жены хозяина завода. До нас дошли сведения, что эта женщина была очень грамотной, интеллигентной и хорошо говорила по-французски. Первыми преподавателями были Александр Веневицкий, окончивший курс Вятской духовой семинарии и Осип Жирнов, крестьянин Шурминского завода. По меркам того времени они были квалифицированными учителями. Хозяин завода уделял большое внимание тому, чтобы, кроме изучения Закона Божьего, математики, русского языка и истории Отечества, изучались основы стекольного завода. Ученики после учебы работали у мастеровых, вникая в азы стекольного производства. После смерти хозяина завода, а в последствии и М.А.Ульяновой наследники делали все возможное для сохранения училища.

Октябрьские события 1917года и установление диктатуры пролетариата в России способствовали многим коренным изменениям в образовании, училище было преобразовано в начальную школу. Её стали посещать и дети крестьян из близлежащих деревень. В 1924году в школе появляется одна из первых в районе организация пионеров «Парижская коммуна» под руководством А.М.Городилова.

Революционное время требовало коренных перемен во всех сферах Образование требовало внедрения нового. Стекольному производству были необходимы образованные рабочие – стеклодувы. В 1927году школа становится четырехклассной, вечерней и называлась ФЗУ, где осуществлялась профессиональная подготовка будущих мастеров-стеклодувов. На базе ФЗУ прошла профессиональную подготовку целая плеяда мастеров-стеклодувов. В сфере образования шли процессы, которые требовали более широкого углубленного изучения предметов естественного цикла. В 1929году школа реорганизуется в семилетнюю и получила название ФЗС (фабрично-заводская семилетка). Реорганизация школ шла по всей стране. Молодежь была мобилизована на обучение в ФЗС и ФЗУ. В 1932 году по инициативе учителей школы прошла первая спартакиада юношей и девушек поселка, эстафету которой поддержали в районе. Реализация программы обучения в рамках семилетки требовала преобразований. В 1936году был сделан набор в восьмой класс, а в предвоенный 1940год школа стала давать полное среднее образование. Весь поселок помнит выпуск 1941года, когда все население поселка провожало многих выпускников добровольцами на фронт, на защиту Отечества.

Активная работа шла среди пионеров школы для борьбы с фашизмом. Пионерия школы собрала 1377руб для строительства авиаэскадрильи «Марийский пионер».

Дорого нашей школе обошлась война. Золотой фонд школы остался на полях сражений. Учителя которых любили дети, погибли защищая Родину: Альбицкий С.А., Ведерников А.Н., Елисеев Я.Г., Стариков А.А., Бажнин И.П., Ворончихин А.В., Малинин В.Н., Токарев В.И., Хлебников А.И. 28 выпускников не вернулись с фронта.

В годы войны школа работала и все делала для развития образования. Закончилась война и в послевоенные годы, вернувшись с фронта, стал директором школы Зверев В.М. Развернулась кипучая школьная жизнь. Возродились и появились новые кружки, продолжил свою работу школьный драматический кружок, основанный в 1930году, замечательным учителем русского языка и литературы Л.С.Балашовой. В период с 1949года по 1951годы был заложен школьный сад под руководством завуча школы Лупповой М.Н. В это же время при школе открывается пришкольный интернат,

заведующим которого была Е.С. Журавлева. В 1955году в школе появляется первый автокружок, а в последствии выпускники с 1962года стали получать водительские права. Первым в районе в 1960году был открыт в школе комсомольско-молодежный лагерь. В 1962году средняя школа из десятилетней была преобразована в одиннадцатилетнюю с производственным обучением. В 1965году одним из первых в районе был проведен первый общешкольный турслет. В школе появились новые формы и методы работы с учащимися, зарождались свои традиции и праздники, которые получили свое дальнейшее развитие при руководстве школой кавалера ордена «Знак почета», заслуженного учителя Марийской АССР К.В.Боровиковой (1962-1979гг). В 1979году руководителем школы стал Заслуженный учитель РСФСР А.Е.Бутаков (1979-1984гг). При нем школа вошла в стадию новой реформы образования в стране.

1985году школу возглавил выпускник школы А.П.Слепцов (1985-1989гг). При нем в 1987году началось строительство нового здания школы, на 624места. Школа построена и пущена в эксплуатацию в 1988году. В 1989году руководство школы сменилось. В результате демократических выборов был избран директором Ю.А.Кожевников (1989-1990гг). При нем получило развитие школьное самоуправление и демократические принципы руководства школой. За небольшой промежуток руководства школой Ю.А.Кожевников сумел создать атмосферу, в которой проявлялись элементы, когда обучающиеся активно участвовали в руководстве школой. В конце Ю.А.Кожевников ушел в отставку и временно управление школой приняла З.Х. Бутакова. В августе 1991года руководство района поручило руководство школой Н.Х. Гумарову, избранному народным депутатом Верховного Совета МАССР. За все годы существования школа выпустила 68 выпусков, дав полное среднее образование 2426 выпускникам, среди них 39 медалистов. Среди выпускников есть известные ученые и доктора наук, военные и учителя. До сих пор успешно занимаются наукой 14 выпускников школы, став докторами и профессорами в вузах России. Особенно приобрели славу в России выпускники Данилов В.И., доктор медицинских наук, заведующий кафедрой нейрохирургии КГМУ и Флегентов И.К., академик, заведующий кафедрой КГТУ, Исаков А.П., Исаков В.П., академики Академии наук РФ.

26 апреля 2016 года школа была реорганизована присоединением МБОУ «Дружинская начальная общеобразовательная школа» и ДОУ «Садик поселка Мариец». В результате реорганизации в школе появились структурное подразделение МБОУ «Дружинская начальная общеобразовательная школа» и дошкольные группы МБОУ «СОШ п.Мариец».

структурного подразделения «Дружинская начальная общеобразовательная школа»

- 1. Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.
- 2. Продолжительность учебной недели пятидневная для обучающихся всех уровней образования. Обучение проводится только в первую смену.
- 3. Для первых классов продолжительность уроков в адаптационный период (в сентябре, октябре) по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один 5 уроков за счет урока физкультуры, а с января по май занятия для первых классов проводятся по основному режиму работы образовательного учреждения.

Режим работы первых классов в адаптационный период (сентябрь, октябрь)			
1 урок	8.30 – 9.05		
Завтрак	9.05 - 9.25		
2 урок	9.25 - 10.00		
Динамическая пауза	10.00 - 10.40		
3 урок	10.40 – 11.15		
Обед	11.15 – 11.35		
Режим работы первых классов во второ	й четверти (ноябрь, декабрь)		
1 урок	8.30 - 9.05		
Завтрак	9.05 - 9.25		
2 урок	9.25 - 10.00		
Динамическая пауза	10.00 - 10.40		
3 урок	10.40 - 11.15		
Обед	11.15 – 11.35		
4 урок	11.35 - 12.10		
5 урок	12.20 - 12.55		
Режим работы первых классов во второй четверти (январь-май)			
1 урок	8.30 - 9.10		
Завтрак	9.10 - 9.30		
2 урок	9.30 - 10.10		
Динамическая пауза	10.10 - 10.50		
3 урок	10.50 – 11.30		
Обед	11.30 - 11.50		
4 урок	11.50 - 12.30		
5 урок	12.40 – 13.20		

- 4. Количество учебных недель в году:
- 1 класс 33 учебные недели
- 2-4 классы 34 учебные недели
- 5-9 классы 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах)
- 10-11 классы 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).
 - 5. Начало занятий: 8.30.

- 6. После первого, третьего и четвертого уроков организуется большие перерывы по 20минут.
 - 7. Порядок организации каникул: по окончании каждой четверти учебного года. Всего: 30 дней, дополнительные каникулы для 1 классов
 - 8. Продолжительность занятий и перемен, время начала и окончания занятий
- для обучающихся 1-х классов (со второго полугодия) не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
 - для обучающихся 2 4-х классов не более 5 уроков;
 - для обучающихся 5 6-х классов не более 6 уроков;
 - для обучающихся 7-11-х классов не более 7 уроков.

Режим работы 2-11 классов (сентябрь-май)		
1 урок	8.30 - 9.15	
Завтрак		
2 урок	9.35 - 10.20	
3 урок	10.30 – 11.15	
Обед (2-4 кл)		
4 урок	11.35 - 12.20	
Обед (5-11 кл)		
5 урок	12.40 – 13.25	
6 урок	13.35 – 14.20	
7 урок	14.30 – 15.15	

9. Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах:

- 11 minute Menty of 11 minute in Equipment 1 minute in Equipment 2 minute in Equipment 1 minute in Equipment 1 minute in Equipment 2 minute in Equipment			
Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в		
	академических часах при 5-дневной неделе, не более		
1	21		
2-4	23		
5	29		
6	30		
7	32		
8-9	33		
10-11	34		

10. Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

По состоянию на 1 декабря 2024 года в школе обучается МБОУ «СОШ п.Мариец» обучается 82 учащихся. Из них девочек –44 чел, мальчиков –39 чел.

Воспитанников дошкольных групп 15 человек в МБОУ «СОШ п.Мариец» и 15 человек в структурном подразделении «Дружинская НОШ».

По ступеням образования:

- дошкольное образование 30
- начальное общее образование 26
- основное общее образование 52
- среднее общее образование 5

Школа имеет 11 классов.

Средняя наполняемость детей в классе -7.6 чел.

В школе ведется изучение марийского (государственного) языка и татарского языка. Ведется предпрофильная подготовка учащихся 6-11 класса за счет часов внеурочной

Ведется предпрофильная подготовка учащихся 6-11 класса за счет часов внеурочног деятельности «Россия – мои горизонты», 9, 11 классы – элективные курсы.

С 2008 года школа перешла на профильное обучение на ступени среднего общего образования.

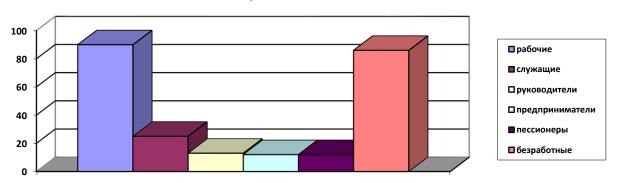
С 2023 года за счет часов внеурочной деятельности в 10-11 классах организована работа для реализации профиля психолого-педагогической направленности.

На 1 декабря 2024 года в школе обучаются:

- дети-инвалиды 2 человека
- дети с ОВЗ 1 человек

Дети из многодетных семей, дети участников CBO, учащиеся начальных классов получают бесплатное питание.

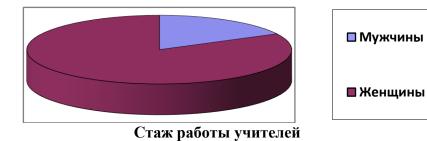
Социальный состав семей



3.4.Информация о педагогических кадрах

Общее количество педагогов 23 человека (в том числе педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог).

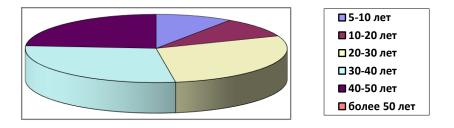
Из них 4 мужчины и 19 женщин, средний возраст педагогов – 50,7 лет.



СтажКоличестводо 5-ти лет2 чел5-10 лет2 чел10-20 лет2 чел.20-30 лет6 чел.30-40 лет6 чел.40-50 лет5 чел.

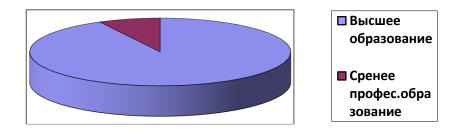
0

более 50 лет



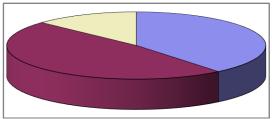
Уровень образования педагогов:

Уровень образования	количество
высшее образование,	21 чел
в том числе, педагогическое	21 чел
среднее профессиональное образование,	2 чел
в том числе, педагогическое	2 чел



Уровень квалификации педагогов

Уровень образования	количество
Высшая категория	9
Первая категория	11
Соответствие занимаемой должности	3





В школе постоянно наблюдается рост педагогического мастерства, профессионализма учителей: изучается и внедряется в практику работы передовой опыт, педтехнологии, психологические и социометрические диагностики.

В образовательный процесс смелее вводятся новые методы и формы обучения. Перестает быть ведущим объяснительно - иллюстративный и репродуктивный методы обучения.

Образовательный процесс строится на дифференцированном подходе, ориентированном на конечный результат, что позволяет делать познавательный процесс личностно-ориентированным. В практику работы вошли методики и педагогические технологии: развивающего обучения, здоровьесберегающие методики, проблемный и модульный метод обучения, активные и интерактивные методики.

Повышение квалификации педагогических работников

В нашей школе разработано положение о повышении квалификации педагогических работников, разработан план повышения квалификации.

По составленному плану повышение квалификации происходит через внутреннее повышение квалификации и внешнее повышение квалификации.

Внутреннее повышение квалификации — это непрерывная форма обучения, проводимая на базе образовательного учреждения по плану, разработанному Методическим советом.

Внутреннее повышение квалификации в нашей школе осуществляется через:

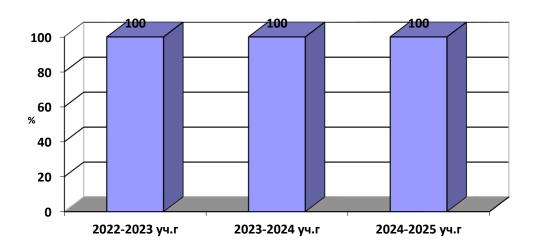
- 1. Самообразование
- 2. Работу методических и педагогических советов.

Внешнее повышение квалификации осуществляет через:

- 1. Распространение собственного опыта работы. Свой опыт работы учителя нашей школы распространяют на:
 - семинарах и мероприятиях различного уровня (очных, дистанционных)
 - публикуясь как в печатных изданиях, так и на сайтах интернета.
 - участвуя в проффесиональных конкурсах.
- 2. Прохождение курсов повышения квалификации: семинары, курсы, вебинары (очные, очно-заочные, дистанционные).

Если сделать общий анализ прохождения курсов повышения квалификации за 3 года в различной форме, то мы получаем следующие результаты:

2022-2023 уч.год — 100% (24 чел) 2023-2024 уч.год — 100% (24 чел) 2024-2025 (1 полуг) — 100% (23 чел)



Методическая работа

Традиционным видом методической работы остается проведение предметных недель. Эта форма внеклассной работы используется в школе систематически, поэтому является наиболее эффективной. В ходе предметных недель учителя дают не только открытые уроки, но и проявляют хорошие организаторские способности в проведении различных конкурсов, вечеров, разнообразные формы их проведения вызывают повышенный интерес у учащихся.

В целях систематизации опыта, накапливаемого учителями, в школе используется один из современных методов профессионального развития — метод «портфолио».

Учителя школы принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

учебно-методической базы

источниками оценки учебно-материального Критериальными обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, Приказ Министерства просвещения Р Φ от 6 сентября 2022 г. N 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий оснащении Российской Федерации "Развитие программы образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания"; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными актами образовательной нормативными актами И локальными организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

Материально-техническая база МБОУ «СОШ п.Мариец» и структурного подразделения МБОУ «Дружинская НОШ» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Школа функционирует в одном 3-этажном здании, структурное подразделение в 1-но этажном, располагают 33 учебными кабинетами, спортивными залами, актовым залом (на 300 посадочных мест), кабинетом информатики (10 компьютеров), центром детских инициатив, кабинетом трудового обучения для девочек, мастерской для мальчиков, спортивной площадкой, стадионом, столовыми (на 50 и 10 посадочных мест), библиотеками, медицинским и процедурным кабинетами.

Оснащенность кабинетов в целом удовлетворительная.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе также оборудованы:

- учительская с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;
 - библиотека, обеспечивающие сохранность книжного фонда;
- столовая для питания обучающихся, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
 - гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
 - имеется водопровод, центральное отопление, центральная канализация.
- пришкольная территория благоустроена, имеются места для отдыха и прогулок. Озеленение территории соответствует нормам.
- имеются все необходимые меры безопасности: система автоматической пожарной сигнализации, система звукового оповещения, эвакуационное освещение, кнопка экстренного вызова полиции.

В школе функционируют:

- учебные классы с набором дидактических пособий и техническим оснащением;
- рекреации для учащихся начальной школы;
- оборудованный спортивный зал;
- кабинет ИКТ;
- оборудованная спортивная площадка на территории школы;

- библиотека;
- столовая на 50 посадочных мест;
- аудиовизуальные и информационные средства воспитания и обучения

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, коммуникационные каналы, программные продукты) культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Информационно-образовательная среда МБОУ «СОШ п.Мариец» и структурного подразделения МБОУ «Дружинская НОШ» обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, втом числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другимио бразовательными учреждениями, организациями.

Наличие компьютерной и мультимедийной техники

№п/п	Название техники	Количество(шт.)
1	Стационарные компьютеры	6
2	Мобильные компьютеры (ноутбуки)	19
3	Мультимедийные проекторы	4
4	Интерактивная доска	1
5	Принтеры, МФУ	6

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией учителей, ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации планируется оборудование (при наличии финансирования):

- учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
 - аудиторий, необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности;
- информационно-библиотечного центра с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;

• спортивной площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и

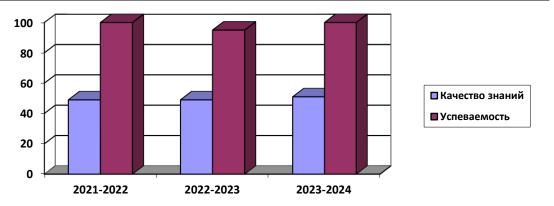
инвентарем.

Компоненты	Необходимое оборудование и	Необходимо/
оснащения	оснащение	имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты	Имеются
основной школы	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предметам 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предметам	УМК имеются. Дидактические материалы имеются
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предметам 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства.	Имеются диски к учебникам Кабинеты оборудованы компьютерами (рабочее место учителя), мультимедийными устройствами или ноутбуками (кабинеты информатики)
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование	Оборудование для кабинета физики, химии, технологии, карты по истории, географии, плакаты по кабинетов биологии.
	1.2.6. Оборудование (мебель)	Все кабинеты оснащены необходимой мебелью.
2. Компоненты оснащения методического	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней	Имеются в печатном и электронном виде
кабинета основной школы	2.2. Документация ОУ	Локальные акты, регламентирующие процесс реализации ООП ООО
	2.3. Комплекты диагностических материалов	Имеются
	2.4. Базы данных: обучающихся, педагогических работников, учебников и учебных пособий, имеющегося материально-технического обеспечения	Имеются
	2.5. Материально-техническое оснащение	Компьютер и ноутбук, проектор

3.6.Информация о результатах образовательной деятельности

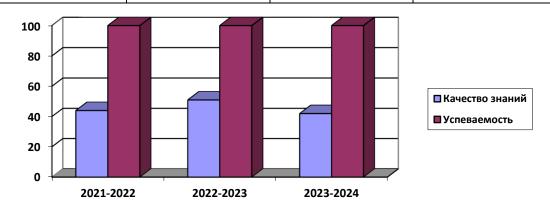
Итоги успеваемости на начальной ступени обучения

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Качество знаний	49	49	51
Успеваемость	100	100	100



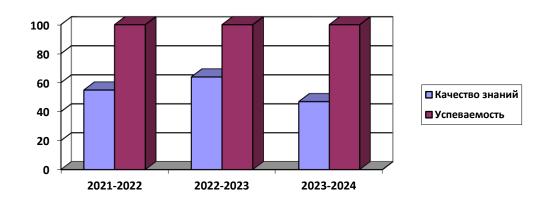
Итоги успеваемости на основной ступени обучения

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Качество знаний	44	51	42
Успеваемость	100	100	100



Итоги успеваемости на средней ступени обучения

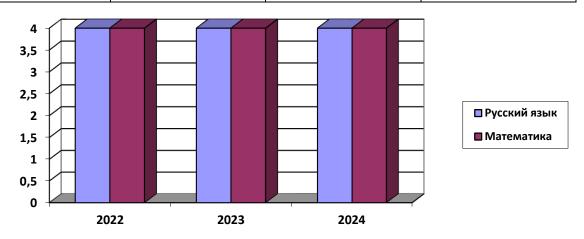
	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Качество знаний	55	64	47
Успеваемость	100	100	100



Результаты государственной итоговой аттестации

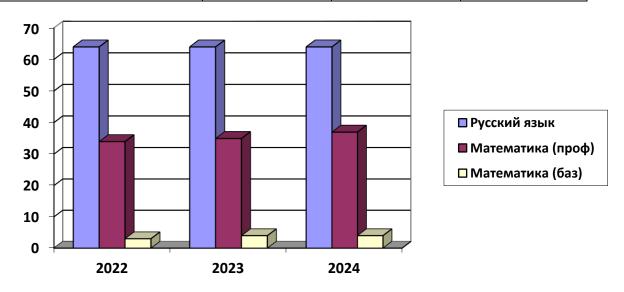
Итоги государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

	2022	2023	2024
Русский язык	4	4	4
Математика	4	4	4



Итоги государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

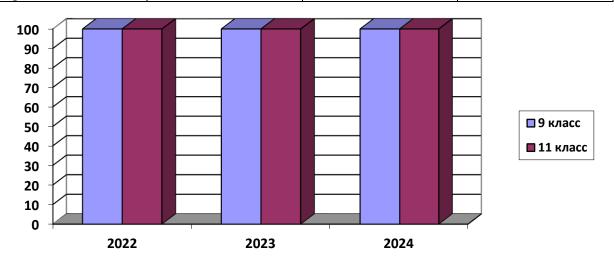
	2022	2023	2024
Математика (базовый	3	4	4
уровень)			
Математика (профильный	34	35	37
уровень)			
Русский язык	64	64	64



Из диаграммы видно, что результаты прохождения ГИА за курс основного общего и среднего общего образования являются стабильными и соответствующими среднему уровню.

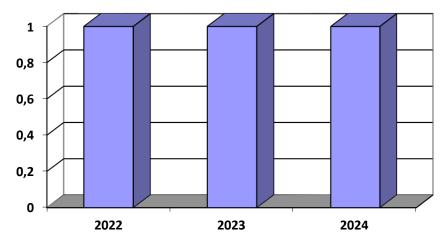
Количество выпускников получивших аттестат об основном и среднем общем образовании

	2022	2023	2024
Основное общее	100	100	100
образование			
Среднее общее	100	100	100
образование			

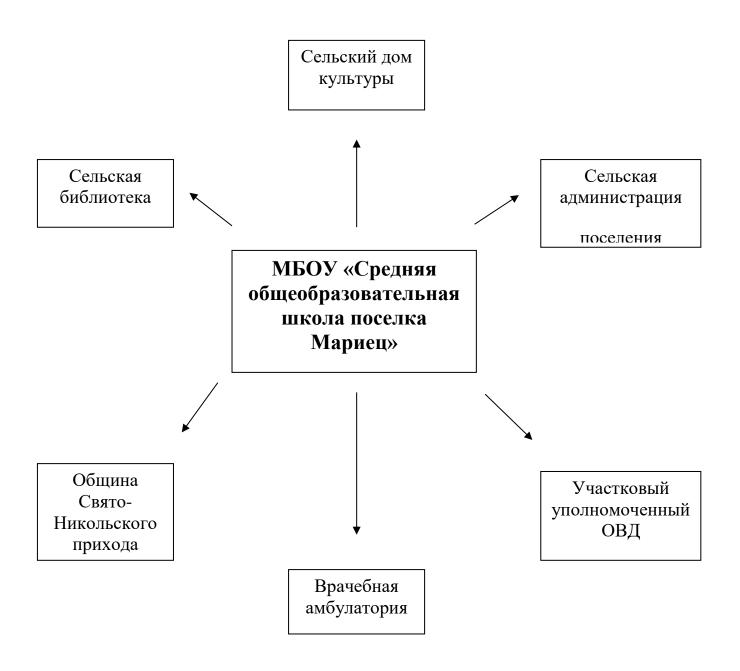


Количество выпускников получивших Медаль «За особые успехи в учении»

По итогам обучения с 2022 по 2024 годы 3 выпускника получили Аттестат особого образца и медаль «За успехи в учении» (2022г. -1, 2023 -1, 2024г. -1).



3.7 Социограмма творческих контактов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» с различными организациями.



4.Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

4.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Ŋ₫	Показате	Значен	Балл	Магистральное	Крите	Дефици	Управленч
	ЛЬ	ие	ьная	направление,	рий	ты	еские
	оценива	оценив	оцен	ключевое			действия/ре
	ния	ания	ка	условие			шения
1	Реализаци	Обучаю	1	Магистральное	Образо		
	я учебно-	щиеся		направление	ватель		
	исследова	участву		«Знание»	ный		
	тельской	ЮТ В			процес		
	И	реализа			c		
	проектной	ции					
	деятельно	проектн					
	сти(крити	ой					
	ческий	и/или					
	показател	исследо					
	ь)	вательс					
		кой					
		деятель					
		ности					
2	Реализаци	Реализа	2	Магистральное	Образо	Отсутств	• Организац
	я учебных	ция не		направление	ватель	ие	ия сетевого
	планов	менее 2		«Знание»	ный	квалифиц	партнерств
	одного	профил			процес	ированны	а с вузами
	или	ей или			c	X	ПО
	нескольки	несколь				педагогов	реализации
	X	ких				, которые	образовате
	профилей	различн				могут	льных
	обучения,	ЫХ				обеспечи	программ:
	предостав	индиви				вать	предметов,
	ление	дуальны				реализаци	курсов,
	обучающи	X				Ю	практик,
	МСЯ	учебны				программ	проектов
	возможно	X				учебных	(университ
	сти	планов				предмето	етские
	формиров					вна	преподават
	ания					профильн	ели ведут
	индивидуа					OM,	профильны
	льных					углублен	е занятия).
	учебных					ном	• Использов
	планов(кр					уровне.	ание
	итический						сетевых
	показател						форм
	ь)						реализации
							образовате

Г		T	T	
				льной
				деятельнос
				ти,
				привлечен
				ие
				специалист
				ов/педагог
				ических
				работнико
				в из других
				образовате
				льных
				организаци
				й для
				организаци
				и
				профильно
				го
				обучения,
				обучения, обучения
				по
				индивидуа льным
				учебным
				планам.
				• Использов
				ание
				модульног
				О
				принципа
				осовения
				образовате
				льных
				программ
				(одна
				программа
				реализуетс
				Я
				нескольки
				МИ
				педагогами
				, _
				обладающ
				ими
				большими
				компетенц
				оп имки
				определен
				ному
				направлен
				ию).
				• Мотивация
				педагогов

	T		T		1
					К
					повышени
					ю уровня
					профессио
					нальных
					компетенц
					ий в ходе
					реализации
					ИОМ.
					• Обеспечен
					ие участия
					педагогов
					В
					профессио
					нальных
					конкурсах
					И
					олимпиада
					х.
				Низкий	• Организац
				уровень	RИ
				професси	адресной
				ональных	организаци
				компетен	онно-
				ций	методичес
				педагогич	кой
				еских	помощи
				работник	педагогам
				OB B	В
				организац	составлени
				ии	ии
				профильн	реализации
				ого	учебных
				обучения	планов
				в ОО,	профилей
				составлен	обучения и
				ИИ	(или)
				индивиду	индивидуа
				альных	льных
				учебных	учебных
				планов и	планов,
				обучении	ИОМов.
				ПО	• Использов
				индивиду	ание
				альным	методолог
				учебным	ий
				планам.	менторства
					И
					наставниче
					ства для
					персонифи
l					цированно

T		,		
				й помощи
				педагогиче
				ским
				работника
				МВ
				составлени
				ии
				реализации
				учебных
				планов
				профилей
				обучения и
				(или)
				индивидуа
				льных
				учебных
				планов,
				ИОМов.
				• Повышени
				e
				мотивации
				учителя,
				актуализац
				ия мер
				моральног
				ОИ
				материаль
				НОГО
				стимулиро
				вания.
			Недостат	• Назначени
			очная	
			работа по	е педагога-
			подготовк	куратора
			е	ДЛЯ ин пивилуа
			обучающ	индивидуа льного
			ихся к	сопровожд
			выбору	ения
			профиля	обучающег
			обучения.	ося:
			J	консультир
				ования по
				выбору
				предметов
				ГИА, по
				определни
				Ю
				профиля,
				личного
				образовате
				льного
I		l .		

<u> </u>	 ı	<u> </u>	-		
					маршрута
					и т. д.
					• Организац
					ия
					психолого-
					педагогиче
					ской
					диагностик
					и по
					выявлению
					индивидуа
					льных способност
					ей и
					особенност
					ей
					развития.
					• Организац
					ия
					индивидуа
					льной
					работы с
					родителям
					и по
					принятию
					идей
					персонализ
					ации
					образовате
					льной
					деятельнос
					ти.
				T.T.	
				Недостат	• Организац
				пания	ия сетевого
				материал	взаимодей
				ьно-	ствие с
				техническ	00,
				ая база,	учреждени
				нет оборудов	ИМК
				~ -	дополните
				ания для эксперим	льного допобразов
				ентов,	ания,
				лаборатор	вузами,
				ных работ	технопарка
				и опытов.	ми, и т. д.
				Cimilob.	ми, и 1. д. по
					использова
					нию
					материаль
					но-
l .	l .	I			

 1	ı	1	1	Т	
					техническо
					й базы.
					• Организац
					ки
					создания
					муниципал
					ьного
					«ресурсног
					о центра»,
					в котором
					дети
					изучают
					углубленн
					ые курсы,
					а предметы
					на базовом
					уровне
					проходят в
					школах «у
					дома».
					• Привлечен
					ие
					дополните
					льных
					источнико
					В
					финансиро
					вания, в
					том числе
					внебюджет
					ных
					источнико
					В
					финансиро
					вания,
					участие в
					грантовых
					конкурсах.
				Недостат	• Актуализа
				очное	ция
				качество	требовани
				управлен	й ЛНА
				ия	(Положени
				формиров	е об
				анием и	организаци
				функцион	И
				ирование	профильно
				M	го
				системы	обучения,
				методиче	индивидуа
				ского и	льных
				организац	учебных
 1				организац	учсоных

			ионно-	планах,
			педагогич	ИОМ
			еского	педагогиче
			обеспечен	ских
			ия	работнико
			профильн	в).
			ого	• Проведени
			обучения,	e
			дифферен	самообсле
			циации и	дования
			индивиду	ресурсных
			ализации	условий
			обучения.	(материаль
			ooy lemm.	но-
				технически
				х,
				кадровых,
				информаци
				онных и
				др.) для
				реализации
				профильно
				го
				обучения в
				образовате
				льной
				организаци
				И.
				• Обеспечен
				ие
				администр
				ативного
				контроля
				организаци
				И
				профильно
				го
				обучения.
				• Осуществл
				ение
				экспертизы
				учебных
				планов
				профилей
				И
				индивидуа
				льных
				учебных
				планов на
				предмет их соответств
				ия треборогия
				требования

	1	*F00
		м ФГОС
		общего
		образовани
		Я.
		• Проведени
		e
		диагностик
		И
		способност
		ей,
		образовате
		льных и
		профессио
		нальных
		потребност
		ей
		обучающи
		хся в
		профильно
		M
		обучении.
		• Организац
		Р
		обучения
		педагогов
		по
		составлени
		Ю
		индивидуа
		льных
		учебных
		планов,
		ИОМов.
		• Организац
		ия
		обучения
		педагогов
		на курсах
		повышени
		Я
		квалифика
		ции по
		преподава
		нию
		предметов
		на
		профильно
		м уровне.
		• Использов
		ание
		автоматизи
		рованных
		систем по

				организаци
				онно-
				управленче
				СКИХМ
				вопросам
				(учет
				персональн ой
				нагрузки обучающи
				хся и
				педагогов,
				контроль
				прохожден
				ия ИОМ,
				составлени
				еи
				корректиро
				вка
				расписания
).
			Недостат	• Проведени
			очная	e
			работа по	разъясните
			формиров	льной
			анию	работы с
			интереса	обучающи
			и мотиваци	мися и
			мотиваци И	родителям и
			обучающ	(законным
			ихся к	И
			профильн	представит
			ому	елями) о
			обучению	важности
				профильно
				го
				обучения
				обучающи
				хся в
				профессио
				нальном
				самоопред
				елении.
				• Обеспечен
				ие
				профориен
				тационных
				мер
				(посещени
				е
				производст

	•	1		
				венных
				предприят
				ий,
				организаци
				й
				социально
				й сферы,
				организаци
				й высшего
				и среднего
				профессио
				нального
				образовани
				я),
				использова
				ние
				различных
				форматов,
				технологий
				обучения.
			Отсутств	• Организац
			ие	• Организац ия
			диагности	психолого-
			ки	педагогиче
			запросов	ской
			на	диагностик
			профильн	и по
			oe	выявлению
			обучение.	индивидуа
				льных
				запросов
				на
				профильно
				e
				обучение.
			Не	• Обеспечен
			обеспечи	ие
			вается	профессио
			реализаци	нальной
			Я	ориентаци
			требован	ии
			ий ФГОС	предоставл
			общего	ение
			образован	возможнос
			ия к	ТИ
			организац	каждому
			ии	обучающе
			профильн	муся
1			ого	проявить
			-6	
			обучения, в том	свои интеллекту

	T	1		T
			числе в	альные и
			форме	творческие
			ИУП.	способност
				и при
				изучении
				учебных
				предметов,
				которые
				необходим
				ы для
				продолжен
				ия
				получения
				образовани я и
				дальнейше
				й трудовой
				деятельнос
				ти в
				областях,
				определен
				ных
				Стратегией
				научно-
				технологич
				еского
				развития.
				• Включение
				В
				основную
				образовате
				льную
				программу
				учебных
				планов
				различных
				профилей
				обучения в
				соответств
				ии с
				требования
				ми ФГОС.
				• Предостав
				ление
				бучающим
				ся в
				соответств
				ии с
				требования
				ми ФГОС
				COO
				возможнос
				ТЬ
<u> </u>		I	<u> </u>	1

 T		T		
				формирова
				кин
				индивидуа
				льных
				учебных
				планов,
				включающ
				ИХ
				обязательн
				ые
				учебные
				предметы,
				изучаемые
				на уровне
				среднего
				общего
				образовани
				я (на
				базовом
				или
				углубленн
				OM
				уровне),
				дополните
				льные
				учебные
				предметы,
				курсы по
				выбору
				обучающи
				хся.
				• Обеспечен
				ие
				требования
				ФГОС
				СОО к
				реализации
				реализации учебных
				планов
				одного или
				нескольких
				профилей
				обучения
				(естествен
				но-
				но- научный,
				гуманитар ный,
				социально-
				экономиче
				ский,
				технологич
[<u> </u>		еский,

универеальнай). Обеспечен не формирова ния индивидуа льной трасктории развития обучающег ося (содержан не учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования), реализация иУП. Обеспечен не возможное ти индивидуа льного развития обучающи хся посредство м реализации индивидуа льных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направлен ных на осущества ение осознанног о выбора		Г	T	1	
Обеспечен ие формирова ния индивидуа льной трасктории развития обучающет осу (содержан не учебных предметов, курсов, модулей, теми и формы образовани а), реализация ИУП. Обеспечен не возможное ти индивидуа льного развития обучающе хоя пооредство м реализации хоя пострество м реализации индивидуа льных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных зананий и представленных на осуществления, на представленных на осуществление осознанног осознанного осознанного осознанного осознанного осознанного осознанного					
не формирова ния индивидуа льной трасктории развития обучающегося (содержан ие учебных предметов, курсов, курсов, курсов, курсов, курсов, модулей, темп и формы образования, и не меторы и не возможное ти индивидуа льного развития обучающи хся посредство м реализации индивидуа льных учебных планов с учетом получения предпрофе ссиональных знаний и представленых знаний и представленных на на осуществленых на на на осуществленых на на осуществленых на на осуществленых на					
формирова ния индивидуа льной трасктории развития обучающег ося (содержан не учебных предметов, курсов, модулей, теми и формы образовани я), реализация ИУП. Обеспечен не возможное ти индивидуа льного развития обучающи хся посредство м реализации индивидуа льных учебных планов с учетом получения предпрофе ссиональн ых знаний и предгавле ных на осуществл ение осознанного					• Обеспечен
ния индивидуа льной трасктории развития обучающег ося (содержан ие учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образовани я), реализация ИУП. Обеспечен ие возможнос ти индивидуа льного развития обучающи хся посредство м реализации индивидуа льных учебных планов с учетом получения предпрофе ссиональн ых знаний и представле ний, направлен ных на осуществл ение осознанног					
индивидуа льной граектории развития обучающег ося (солержан ие учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образовани я), реализация ИУП. Обеспечен не возможнос ти индивидуа льного развития обучающи хся посредство м реализации индивидуа льных учебных планов с учетом получения предпрофе ссиональных знаний и представленных на осуществленых на осуществление, сосунаелен ных на осуществление осознанног ение осознанног ение осознанног					формирова
льной трасктории развития обучающег ося (содержан ие учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образовани я), реализация ИУП. Обеспечен ие возможное ти индивидуа льного развития обучающи хся посредство м реализации индивидуа льных учебных планов с учетом получения предпрофе ссиональных знаний и представленых знаний и представленых на осуществленых на осуществленых на осуществление осознанног осуществление осуществлени					кин
траектории развития обучающег ося (содержан ие учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образовани я), реализация ИУП. Обеспечен ие возможное ти индивидуа льного развития обучающи хся поередство м реализации индивидуа льного развития обучающи хся поередство м реализации индивидуа льных учебных шланов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представленых знаний и представленных знаний и предст					
развития обучающег ося (содержан ие учебных предметов, курсов, молулей, темп и формы образовани я), реализация ИУП. Обеспечен ие возможнос ти индивидуа льного развития обучающи хся посредство м реализации индивидуа льных учебных планов с учетом получения предпофе сспональных знаний и представлений, направлен ных на осуществлений, направлен ных на осуществление осознанног					льной
обучающег ося (содержан не учебных предметов, курсов, курсов, модулей, темп и формы образования), реализация ИУП. • Обеспечен ие возможное ти индивидуа льного развития обучающи хся посредство м реализации индивидуа льных учебных планов с учетом получения предпрофе ссиональных знаний и представлений, направлен ных на осуществленых на осуществленых на осуществленых на осуществление осознанног					траектории
ося (содержан ие учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образовани я), реализация иУП. • Обеспечен не возможнос ти индивидуа льного развития обучающи хся посредство м реализации индивидуа льных учебных планов с учетом получения предпрофе ссиональн ых знаний и представлений, направлен ных на осупествл ение оссознанног					
(содержан ис учебных предметов, курсов, корудей, темп и формы образовани я), реализация ИУП. • Обеспечен ие возможное ти индивидуа льного развития обучающи хся посредство м реализации индивидуа льных учебных учебных учебных планов с учетом получения предпрофе ссиональных знаний и представлений, направлен ных на осуществлений ных на осуществлений на осуществление осознанногососознанногососознанногососососознанногосососососососососососососососососос					обучающег
ие учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования я), реализация иУП. • Обеспечен ие возможнос ти индивидуа льного развития обучающи хся посредство м реализации индивидуа льных учебных планов с учетом получения предпрофе ссиональных знаний и представлений, направлен ных на осуществление осознанног осознанног					
предметов, курсов, модулей, темп и формы образовани я), реализация ИУП. • Обеспечен ие возможнос ти индивидуа льного развития обучающи хся посредство м реализации индивидуа льных учебных планов с учетом получения предпрофе ссиональных знаний и представленых знаний и представленых на осуществленых на осуществленных на осуществленных на осуществление осознанног					(содержан
курсов, модулей, темп и формы образовани я), реализация ИУП. • Обеспечен ие возможное ти индивидуа льього развития обучающи хся посредство м реализации индивидуа льных учебных планов с учетом получения предпрофе ссиональн ых знаний и представлений, направлен ных на осуществление сосознанног					ие учебных
модулей, темп и формы образовани я), реализация ИУП. • Обеспечен ие возможнос ти индивидуа льного развития обучающи хся посредство м реализации индивидуа льных учебых планов с учетом получения предпрофе ссиональных знаний и представлений, направленных на осуществление сосознанног					предметов,
темп и формы образовани я), реализация ИУП. Обеспечен не возможнос ти индивидуа льного развития обучающи хся поередство м реализации индивидуа льных учебных планов с учетом получения предпрофе ссиональных знаний и представлений, направлен ных на осуществлению сознанног					
формы образовани я), реализация ИУП. • Обеспечен ие возможнос ти индивидуа льного развития обучающи хся посредство м реализации индивидуа льных учебных планов с учетом получения предпрофе ссиональных знаний и представленных знаний и представленных на осуществлений, направленных на осуществление осознанног					модулей,
образования), реализация ИУП. Обеспечен ие возможнос ти индивидуа льного развития обучающи хся посредство м реализации индивидуа льных учебных планов с учетом получения предпрофе ссиональных знаний и представленных на осуществленых на осуществленых на осуществление ссиональных на осуществление осознанног					темп и
я), реализация ИУП. Обеспечен ие возможнос ти индивидуа льного развития обучающи хся посредство м реализации индивидуа льных учебных планов с учетом получения предпрофе ссиональных знаний и представлений, направлен ных на осуществление осознанног					формы
реализация ИУП. Обеспечен ие возможнос ти индивидуа льного развития обучающи хся посредство м реализации индивидуа льных учебных планов с учетом получения предпрофе ссиональн ых знаний и представлен ных на осуществление осознанног					образовани
ИУП. Обеспечен ие возможнос ти индивидуа льного развития обучающи хся посредство м реализации индивидуа льных учебных планов с учетом получения предпрофе ссиональн ых знаний и представле ний, направлен ных на осуществл ение осознанног					я),
• Обеспечен ие возможнос ти индивидуа льного развития обучающи хся посредство м реализации индивидуа льных учебных планов с учетом получения предпрофе ссиональных знаний и представленных на осуществление осознанног					реализация
ие возможнос ти индивидуа льного развития обучающи хся посредство м реализации индивидуа льных учебных планов с учетом получения предпрофе ссиональн ых знаний и представле ний, направлен ных на осуществл ение осознанног					
возможнос ти индивидуа льного развития обучающи хся посредство м реализации индивидуа льных учебных планов с учетом получения предпрофе ссиональных знаний и представлений, направлен ных на осуществлению сознанног					• Обеспечен
ти индивидуа льного развития обучающи хся посредство м реализации индивидуа льных учебных планов с учетом получения предпрофе ссиональных знаний и представлений, направлен ных на осуществление осознанног					ие
индивидуа льного развития обучающи хся посредство м реализации индивидуа льных учебных планов с учетом получения предпрофе ссиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанног					возможнос
льного развития обучающи хся посредство м реализации индивидуа льных учебных планов с учетом получения предпрофе ссиональн ых знаний и представле ний, направлен ных на осуществл ение					ТИ
развития обучающи хся посредство м реализации индивидуа льных учебных планов с учетом получения предпрофе ссиональн ых знаний и представле ний, направлен ных на осуществление осознанног					индивидуа
обучающи хся посредство м реализации индивидуа льных учебных планов с учетом получения предпрофе ссиональных знаний и представлений, направлен ных на осуществление осознанног					льного
хся посредство м реализации индивидуа льных учебных планов с учетом получения предпрофе ссиональн ых знаний и представле ний, направлен ных на осуществление осознанног					развития
посредство м реализации индивидуа льных учебных планов с учетом получения предпрофе ссиональн ых знаний и представле ний, направлен ных на осуществление осознанног					обучающи
м реализации индивидуа льных учебных планов с учетом получения предпрофе ссиональн ых знаний и представле ний, направлен ных на осуществл ение осознанног					хся
реализации индивидуа льных учебных планов с учетом получения предпрофе ссиональн ых знаний и представле ний, направлен ных на осуществл ение осознанног					посредство
индивидуа льных учебных планов с учетом получения предпрофе ссиональн ых знаний и представле ний, направлен ных на осуществл ение осознанног					M
льных учебных планов с учетом получения предпрофе ссиональн ых знаний и представле ний, направлен ных на осуществл ение осознанног					
учебных планов с учетом получения предпрофе ссиональн ых знаний и представле ний, направлен ных на осуществл ение осознанног					
планов с учетом получения предпрофе ссиональн ых знаний и представле ний, направлен ных на осуществл ение осознанног					
учетом получения предпрофе ссиональн ых знаний и представле ний, направлен ных на осуществл ение осознанног					
получения предпрофе ссиональн ых знаний и представле ний, направлен ных на осуществл ение осознанног					
предпрофе ссиональн ых знаний и представле ний, направлен ных на осуществл ение осознанног					
ссиональн ых знаний и представле ний, направлен ных на осуществл ение осознанног					
ых знаний и представле ний, направлен ных на осуществл ение осознанног					
и представле ний, направлен ных на осуществл ение осознанног					
представле ний, направлен ных на осуществл ение осознанног					ых знаний
ний, направлен ных на осуществл ение осознанног					
направлен ных на осуществл ение осознанног					
ных на осуществл ение осознанног					
осуществл ение осознанног					
ение осознанног					
осознанног					
о выбора					
					о выбора

		Т		
				образовате
				льной
				программы
				следующег
				о уровня
				образовани
				я и (или)
				направлен
				ности.
				• Обеспечен
				ие
				кадровых,
				материаль
				но-
				технически
				ХИ
				финансовы
				х ресурсов
				для
				реализации
				ИУП.
				• Обеспечен
				ие
				изучения
				интеллекту
				альных
				(академиче
				скхе)
				способност
				ей и
				возможнос
				тей,
				познавател
				ьных
				интересов и
				потребност
				ей
				обучающи
				хся,
				которые
				МОГУТ
				служить
				основание
				м для
				разработки
				ИУП.
				• Обеспечен
				ие
				вариативно
				сти
				содержани
				R
				

						образовате льных программ, соответств ующих образовате льным потребност ям и интересам обучающи хся.
3	Реализаци я федеральных рабочих программ по учебным предмета м (1–11 классы) (критичес кий показатель)	100% учителе й использ уют програм мы учебны х предмет ов, содержа ние и планиру емые результ аты которых не ниже соответ ствующ их содержа ния и планиру емых результ атов федерал ьных рабочих програм м учебны х предмет ов	1	Магистральное направление «Знание»	Образо ватель ный процес с	
4	Обеспече	Обеспеч	2	Магистральное	Образо	
	нность учебника	ено учебник		направление «Знание»	ватель ный	

		03.555.55					
	ми и	ами и			процес		
	учебными	учебны			c		
	пособиям	МИ					
	и, в том	пособия					
	числе	ми в					
	специальн	полном					
	ЫМИ	объеме					
	учебника						
	ми и						
	ми и учебными						
	пособиям						
	и для						
	обучающи						
	хся с ОВЗ						
5	Применен	Предус	1	Магистральное	Образо		
	ие	мотрено		направление	ватель		
	электронн	1		«Знание»	ный		
	ых			((011011110))	процес		
					_		
	образоват				С		
	ельных						
	ресурсов						
	(ЭОР) из						
	федеральн						
	ого						
	перечня						
6	Углублен	Не	0	Магистральное	Образо	Недостат	• Организац
	ное		o o	направление	ватель	очная	-
		реализу					ЯИ
	изучение	ется		«Знание»	ный	работа по	психолого-
	отдельных	углубле			процес	формиров	педагогиче
	предметов	нное			c	анию	ской
		изучени				интереса	диагностик
		e				И	и по
		отдельн				мотиваци	выявлению
		ых				И	образовате
						обучающ	-
		предмет				-	льных
		ОВ				ихся к	интересов
						углублен	И
						ному	потребност
						изучению	ей,
						отдельны	способност
						x	ей и
						предмето	талантов
						_	
						В.	обучающи
							хся.
							• Организац
							ия
							индивидуа
							льной
							работы с
							родителям
							И
							обучающи
1		i .				•	
							хся по

			,	Ţ	
					изучению
					образовате
					льных
					запросов и
					ожиданий.
					• Проведени
					е
					разъясните
					льной
					работы
					(индивиду
					альной,
					групповой)
					c
					обучающи
					мися,
					родителям
					И
					(законным
					И
					представит
					елями) о
					важности
					углубленн
					ого
					изучения
					предметов
					для
					развития
					способност
					ей и
					профессио
					нального
					самоопред
					еления.
					• Проведени
					е
					разъясните льной
					работы с
					обучающи
					мися, их
					родителям
					И
					(законным
					И
					представит
					елями) о
					необходим
					ости
					углубленн
					ого
					изучения
_	 	·		 	

				отдельных
				предметов
				для
				интеллекту
				ального
				развития,
				подготовки
				К
				продолжен
				ию
				обучения
				образовате
				льных
				организаци
				ЯХ
				высшего и
				среднего
				профессио
				нального
				образовани
				Я.
			**	
			Несоверш	• Усовершен
			енная	ствование
			система	системы
			финансир	контроля
			ования ИУП.	3a
			VI J 11.	использова
				нием
				финансовы
				х ресурсов, обеспечива
				ЮЩИХ
				реализаци ю ООП, в
				том числе
				углубленн
				ое
				изучение
				отдельных
				предметов
				в рамках
				ИУП.
			Не	• Создание
			использу	условий
			ются	для
			возможно	реализации
			сти	ООПв
			реализаци	сетевой
			И	форме:
			образоват	выявление
			ельной	дефицитов,

			ı		
				программ	заключени
				ыв	е сетевых
				сетевой	договоров,
				форме.	мониторин
					Γ.
					• Создание
					муниципал
					ьного
					«ресурсног
					о центра»,
					в котором
					дети
					изучают
					углубленн
					ые курсы,
					а предметы
					на базовом
					уровне
					проходят в
					школах «у
					дома».
				Отсутств	• Организац
				ие	ки
				системы	психолого-
				изучение	педагогиче
				интересов	ской
				И	диагностик
				запросов	и по
				обучающ	выявлению
				ихся и их	образовате
				родителе	льных
				й	интересов
				(законны	И
				X	потребност
				представи	ей,
				телей).	способност
					ей и
					талантов
					обучающи
					хся.
					• Организац
					ия
					индивидуа
					льной
					работы с
					родителям
					И
					обучающи
					хся по
					изучению
					запросов и
					ожиданий.

		• Назначени е педагога- куратора для индивидуа льного сопровожд ения обучающег ося: консультир ования по выбору предметов ГИА, по определни ю профиля,
		профили, личного образовате льного маршрута и т. д. • Индивидуа льная работа с родителям и детей по принятию идей персонализ ации в образовате льной деятельнос ти.
	Отсутств ие системы формиров ания запроса.	• Автоматиз изация системы формирова ния и обработки образовате льных запросов.
	Отсутств ие практики взаимозач ета результат	• Принятие локально- нормативн ых актов по взаимозаче

 - I	1			
			OB,	ту
			полученн	образовате
			ых в	льных
			иных	результато
			организац	В.
			иях.	
			Недостат	• Проведени
			очная	_
				e
			работа по	самообсле
			обеспечен	дования
			ию	ресурсных
			требован	(материаль
			ий ФГОС	но-
			ПО	технически
			реализаци	х,
			И	информаци
			углублен	онных)
			ного	условий
			изучения	для
			отдельны	организаци
			Х	и
			предмето	углубленн
			в.	ого
			ь.	
				изучения
				отдельных
				предметов.
				• Осуществл
				ение
				анализа
				содержани
				Я
				образовате
				льных
				программ,
				программ
				учебных
				предметов.
				• Проведени
				е
				диагностич
				еских
				исследован
				ий по
				и,
				льных
				потребност
	 	 		ей
				образовате льных потребност

Низкий уровень професси ональной предметн о- помощи педагогам ской компетен тности педагогич еских работник ов в осуществ лении углублен ного изучения отдельных х предметов в. Организаци ия адресной методичес кой методичес кой в организаци и углубленн ого изучения отдельных х предметов в. Использов ание методолог изучения отдельных х и наставниче ства для персонифи цированно й помощи педагогиче
Низкий уровень професси ональной предметн о- помощи педагогам в организаци и педагогам в организаци и педагогич еских работник ов в осуществ лении углублен ного изучения отдельных предметов. • Использов ание методолог ий менторства х предмето в. • Использов ание методолог ий менторства и наставниче ства для персонифи цированно й помощи педагогиче
уровень професси ональной предметн о- помощи педагогам ской в компетен тности педагогич еских ого работник ов в осуществ лении углублен ного изучения отдельных х предметов в. отдельны х и предмето в. отдельны х предметов в. отдельны и педагогиче ий менторства и персонифи цированно й помощи педагогиче
уровень професси ональной предметн о- помощи педагогам ской в компетен тности педагогич еских ого работник ов в осуществ лении углублен ного изучения отдельных х предметов в. отдельны х и предмето в. отдельны х предметов в. отдельны и педагогиче ий менторства и персонифи цированно й помощи педагогиче
професси ональной предметн о- помощи педагогам в компетен тности и педагогич еских работник ов в осуществ лении углублен ного изучения отдельных х и предмето в. • Использов и персонифи пированно й помощи педагогиче
ональной предметн ого помощи педагогам в компетен тности педагогич еских ого работник ов в осуществ лении углублен ного изучения отдельных х и предмето в. • Использов ание методолог ий менторства х и предмето в. • Использов ание предмето в. • Использов ание методолог ий менторства и и наставниче ства для персонифи цированно й помощи педагогиче
предметн о- методиче ской в компетен тности педагогич еских оработник ов в осуществ лении углублен ного изучения отдельных предметов. • Использов ание методолог ий менторства х и предмето в. • Испомощи педагогиче
о- методиче ской компетен тности педагогич еских ого работник ов в осуществ лении углублен ного изучения отдельных х предмето в. х предмето в. х предмето в. ства для персонифи цированно й помощи педагогам в компетен углублен и ууглубленн ото изучения методолог ий менторства х и предмето в. ства для персонифи цированно й помощи педагогиче
методиче ской в организаци и педагогич ого работник ов в осуществ лении углублен ного изучения отдельны х и предмето в. Ства для персонифи цированно й помощи педагогиче
ской компетен тности и педагогич еских ого работник ов в отдельных предметов. • Использов ание методолог изучения отдельны х и предмето в. • Ства для персонифи цированно й помощи педагогиче
компетен тности и педагогич еских ого работник ов в осуществ лении углублен ного изучения отдельных предметов. • Использов ание методолог изучения отдельны х и предмето в. х и предмето в. компетен тности и углубленн ого изучения отдельных предметов. • Использов ание методолог ий менторства х и предмето в. ства для персонифи цированно й помощи педагогиче
тности педагогич еских ого работник ов в отдельных предметов. Попользов ание методолог изучения отдельны х и предмето в. Ства для персонифи цированно й помощи педагогиче
педагогич еских работник ов в отдельных предметов. • Использов ание методолог изучения отдельны х и предмето в. х и предмето в. • Использов ание методолог ий менторства х и предмето в. в. ства для персонифи цированно й помощи педагогиче
еских работник ов в отдельных предметов. • Использов ание ного изучения отдельны жетодолог изучения отдельны х и предмето в. • Использов ание методолог ий менторства х и предмето в. • Использов ание методолог ий менторства ий менторства и и предмето в. • Использов ание методолог ий помощи педагогиче
работник ов в отдельных предметов. осуществ лении углублен ного изучения отдельны х и предмето в. х и предмето в. ства для персонифи цированно й помощи педагогиче
ов в отдельных предметов. • Использов ание методолог изучения отдельны х и предмето в. х и предмето в. • Использов ание методолог ий менторства и и наставниче ства для персонифи цированно й помощи педагогиче
осуществ лении углублен ного изучения отдельны х и предмето в. ства для персонифи цированно й помощи педагогиче
лении углублен ного изучения отдельны х и предмето в. ства для персонифи цированно й помощи педагогиче
углублен ание ного методолог изучения ий отдельны менторства х и предмето наставниче в. ства для персонифи цированно й помощи педагогиче
ного изучения ий отдельны менторства х и предмето наставниче в. ства для персонифи цированно й помощи педагогиче
изучения ий менторства х и предмето наставниче в. ства для персонифи цированно й помощи педагогиче
отдельны менторства и предмето наставниче в. ства для персонифи цированно й помощи педагогиче
х и предмето наставниче в. ства для персонифи цированно й помощи педагогиче
предмето наставниче в. ства для персонифи цированно й помощи педагогиче
в. ства для персонифи цированно й помощи педагогиче
персонифи цированно й помощи педагогиче
цированно й помощи педагогиче
й помощи педагогиче
педагогиче
ским
работника
M B
организаци
И
углубленн
ого
изучения
отдельных
предметов.
• Обеспечен
ие
прохожден
ия курсов
повышени
Я
квалифика
ции по
вопросам
методики
преподава
кин
предмета

	1			
				на
				углубленн
				ом уровне.
				• Повышени
				e
				мотивации
				учителя к
				преподава
				нию
				предмета
				на
				углубленн
				ом уровне,
				актуализац
				ия мер
				моральног
				ои
				материаль
				НОГО
				стимулиро
				вания.
			Отсутств	• Использов
			ие	ание
			педагогич	сетевых
			еских	форм
			работник	реализации
			ов,	образовате
			способны	льных
			X	программ
			обеспечит	изучения
			Ь	отдельных
			углублен	предметов.
			ное	• Привлечен
			изучение	ие
			отдельны	специалист
			X	ов/педагог
			предмето	ических
			В.	работнико
				в из других
				образовате
				льных
				организаци
				й для
				углубленн
				ого
				изучения
				отдельных
				предметов.
				• Развитие
				партнерств
				а с вузами,
				привлечен

			1	I	1		
							ие
							университе
							тских
							преподават
							елей для
							реализации
							углубленн
							ОГО
							изучения
							отдельных
							учебных
							предметов.
							Создение
							муниципал
							ьного
							«ресурсног
							о центра»,
							в котором
1							обеспечива
							ется
1							
1							изучение
							отдельных
							предметов
							на
							углубленн
							ом уровне.
7	Реализаци	100%	1	Магистральное	Функц		
7	Реализаци я и	100% учителе	1	Магистральное направление	Функц		
7	яи	учителе	1	направление	иониро		
7	я и соблюден	учителе й и	1		иониро вание		
7	я и соблюден ие	учителе й и членов	1	направление	иониро вание объект		
7	я и соблюден ие требовани	учителе й и членов управле	1	направление	иониро вание объект ивной		
7	я и соблюден ие требовани й	учителе й и членов управле нческой	1	направление	иониро вание объект ивной внутре		
7	я и соблюден ие требовани й локальног	учителе й и членов управле нческой команд	1	направление	иониро вание объект ивной внутре нней		
7	я и соблюден ие требовани й локальног о акта,	учителе й и членов управле нческой команд ы	1	направление	иониро вание объект ивной внутре		
7	я и соблюден ие требовани й локальног о акта, регламент	учителе й и членов управле нческой команд ы школы	1	направление	иониро вание объект ивной внутре нней систем ы		
7	я и соблюден ие требовани й локальног о акта, регламент ирующего	учителе й и членов управле нческой команд ы школы соблюд	1	направление	иониро вание объект ивной внутре нней систем		
7	я и соблюден ие требовани й локальног о акта, регламент	учителе й и членов управле нческой команд ы школы соблюд ают	1	направление	иониро вание объект ивной внутре нней систем ы		
7	я и соблюден ие требовани й локальног о акта, регламент ирующего	учителе й и членов управле нческой команд ы школы соблюд	1	направление	иониро вание объект ивной внутре нней систем ы оценки		
7	я и соблюден ие требовани й локальног о акта, регламент ирующего формы,	учителе й и членов управле нческой команд ы школы соблюд ают	1	направление	иониро вание объект ивной внутре нней систем ы оценки качест		
7	я и соблюден ие требовани й локальног о акта, регламент ирующего формы, порядок, периодич	учителе й и членов управле нческой команд ы школы соблюд ают требова	1	направление	иониро вание объект ивной внутре нней систем ы оценки качест ва		
7	я и соблюден ие требовани й локальног о акта, регламент ирующего формы, порядок, периодич ность	учителе й и членов управле нческой команд ы школы соблюд ают требова ния локальн	1	направление	иониро вание объект ивной внутре нней систем ы оценки качест ва образо		
7	я и соблюден ие требовани й локальног о акта, регламент ирующего формы, порядок, периодич ность текущего	учителе й и членов управле нческой команд ы школы соблюд ают требова ния локальн ого	1	направление	иониро вание объект ивной внутре нней систем ы оценки качест ва образо		
7	я и соблюден ие требовани й локальног о акта, регламент ирующего формы, порядок, периодич ность текущего контроля	учителе й и членов управле нческой команд ы школы соблюд ают требова ния локальн ого акта,	1	направление	иониро вание объект ивной внутре нней систем ы оценки качест ва образо		
7	я и соблюден ие требовани й локальног о акта, регламент ирующего формы, порядок, периодич ность текущего контроля успеваемо	учителе й и членов управле нческой команд ы школы соблюд ают требова ния локальн ого акта, регламе	1	направление	иониро вание объект ивной внутре нней систем ы оценки качест ва образо		
7	я и соблюден ие требовани й локальног о акта, регламент ирующего формы, порядок, периодич ность текущего контроля успеваемо сти и	учителе й и членов управле нческой команд ы школы соблюд ают требова ния локальн ого акта, регламе нтирую	1	направление	иониро вание объект ивной внутре нней систем ы оценки качест ва образо		
7	я и соблюден ие требовани й локальног о акта, регламент ирующего формы, порядок, периодич ность текущего контроля успеваемо сти и промежут	учителе й и членов управле нческой команд ы школы соблюд ают требова ния локальн ого акта, регламе нтирую щего	1	направление	иониро вание объект ивной внутре нней систем ы оценки качест ва образо		
7	я и соблюден ие требовани й локальног о акта, регламент ирующего формы, порядок, периодич ность текущего контроля успеваемо сти и промежут очной	учителе й и членов управле нческой команд ы школы соблюд ают требова ния локальн ого акта, регламе нтирую щего формы,	1	направление	иониро вание объект ивной внутре нней систем ы оценки качест ва образо		
7	я и соблюден ие требовани й локальног о акта, регламент ирующего формы, порядок, периодич ность текущего контроля успеваемо сти и промежут очной аттестаци	учителе й и членов управле нческой команд ы школы соблюд ают требова ния локальн ого акта, регламе нтирую щего	1	направление	иониро вание объект ивной внутре нней систем ы оценки качест ва образо		
7	я и соблюден ие требовани й локальног о акта, регламент ирующего формы, порядок, периодич ность текущего контроля успеваемо сти и промежут очной аттестаци и	учителе й и членов управле нческой команд ы школы соблюд ают требова ния локальн ого акта, регламе нтирую щего формы, порядок ,	1	направление	иониро вание объект ивной внутре нней систем ы оценки качест ва образо		
7	я и соблюден ие требовани й локальног о акта, регламент ирующего формы, порядок, периодич ность текущего контроля успеваемо сти и промежут очной аттестаци	учителе й и членов управле нческой команд ы школы соблюд ают требова ния локальн ого акта, регламе нтирую щего формы, порядок	1	направление	иониро вание объект ивной внутре нней систем ы оценки качест ва образо		
7	я и соблюден ие требовани й локальног о акта, регламент ирующего формы, порядок, периодич ность текущего контроля успеваемо сти и промежут очной аттестаци и обучающи хся	учителе й и членов управле нческой команд ы школы соблюд ают требова ния локальн ого акта, регламе нтирую щего формы, порядок ,	1	направление	иониро вание объект ивной внутре нней систем ы оценки качест ва образо		
7	я и соблюден ие требовани й локальног о акта, регламент ирующего формы, порядок, периодич ность текущего контроля успеваемо сти и промежут очной аттестаци и обучающи	учителе й и членов управле нческой команд ы школы соблюд ают требова ния локальн ого акта, регламе нтирую щего формы, порядок , периоди	1	направление	иониро вание объект ивной внутре нней систем ы оценки качест ва образо		
7	я и соблюден ие требовани й локальног о акта, регламент ирующего формы, порядок, периодич ность текущего контроля успеваемо сти и промежут очной аттестаци и обучающи хся	учителе й и членов управле нческой команд ы школы соблюд ают требова ния локальн ого акта, регламе нтирую щего формы, порядок , периоди чность	1	направление	иониро вание объект ивной внутре нней систем ы оценки качест ва образо		

	показател	контрон				
	показател	контрол				
	Р)	Я				
		успевае				
		мости и				
		промеж				
		уточной				
		аттестац				
		ИИ				
		обучаю				
		щихся				
8	Реализаци	100%	1	Магистральное	Функц	
	яи	учителе		направление	иониро	
	соблюден	йи		«Знание»	вание	
	ие	членов			объект	
	требовани	управле			ивной	
	й	нческой			внутре	
	локальног	команд			нней	
	о акта,	ы			систем	
	регламент	ШКОЛЫ			Ы	
	ирующего	соблюд			оценки	
	внутренн	ают			качест	
	ЮЮ	требова			ва	
	систему	РИН			образо	
	оценки	локальн			вания	
	качества	ого				
	образован	акта,				
	РИЯ	регламе				
	(критичес	нтирую				
	кий	щего				
	показател	внутрен				
	ь)	нюю				
		систему				
		оценки				
		качеств				
		a				
		образов				
		ания				
9	Планиров	Да	1	Магистральное	Функц	
	ание	, 1		направление	иониро	
	оценочны			«Знание»	вание	
	Х				объект	
	процедур				ивной	
	с учетом				внутре	
					нней	
	графиков					
	проведени				систем	
	Я				Ы	
	федеральн				оценки	
	ых и				качест	
	региональ				ва	
	ных (при				образо	
	наличии)				вания	
	оценочны					
	X					

	процедур						
	(сводный						
	график						
	оценочны						
	x						
	процедур						
	размещен						
	на						
	официаль						
	ном сайте						
	школы)						
1	Наличие	Наличи	0	Магистральное	Функц	Необъект	• Повышени
0	выпускни	e		направление	иониро	ивность	e
	ков 11	выпуск		«Знание»	вание	текущего	методичес
	класса,	ников			объект	И	кой
	получивш	11			ивной	итогового	грамотност
	их медаль	класса,			внутре	оцениван	И
	За особые	получив			нней	ия.	педработн
	успехи в	ших			систем		иков по
	учении (І	медаль			Ы		соблюдени
	и (или) II	«За			оценки		Ю
	степени)	особые			качест		принципов
		успехи			ва		объективн
		В			образо вания		ОГО
		учении»			вания		оценивани
		, которые					Я.
		набрали					 Контроль качества
		по					
		одному					используе мых при
		из					проведени
		предмет					и
		ов ЕГЭ					контрольн
		менее					ых и
		70					проверочн
		баллов					ых работ
							измеритель
							ных
							материало
							в,
							обеспечени
							e
							включения
							В
							измеритель
							ные
							материалы
							заданий в
							формате
							ЕГЭ,
							проферяю
							щих
							знания и

		Т		
				умения,
				предусмот
				ренные
				кодификат
				орами
				проверяем
				ых
				требовани
				йк
				результата
				м освоения
				основной
				образовате
				льной
				программы
				среднего
				общего
				образовани
				я и
				элементов
				содержани я для
				проведени
				я единого
				государств
				енного
				экзамена
				(ФИПИ).
				• Контроль
				соблюдени
				Я
				требовани
				й
				локальных
				актов,
				регламенти
				рующих
				формы,
				порядок и
				периодичн
				ость
				текущего
				контроля
				успеваемос
				ти и
				промежуто
				чной
				аттестацию
				обучающи
				хся.
				• Обеспечен
				ие
 				проведени
	l e e e e e e e e e e e e e e e e e e e		l e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	_

			я процедур
			внешней
			независим
			ой оценки
			качества
			подготовки
			обучающи
			хся.
			• Обеспечен
			ие
			использова
			кин
			технологии
			проведени
			Я
			оценочных
			процедур в
			формате
			независим
			ой
			диагностик
			И
			(конфиден
			циальность
			измеритель
			ных материало
			в,
			проведени
			е
			оценочной
			процедуры
			учителем,
			не
			работающи
			м в классе,
			присутстви
			e
			независим
			ого
			наблюдате
			ля при
			проведени
			И
			оценочной
			процедуры
			, openius and
			организаци
			я проверки
			работ
			независим
			ЫМ
<u> </u>			экспертом

	<u> </u>		
			или "перекрест ной" проверки). • Развитие культуры академичес кой честности обучающи
			хся и педагогиче ских работнико в.
		Отсутств ие системы работы школы по подготовк е к ЕГЭ, в том числе обучающ ихся, претенду ющих на получени е медали «За особые успехи в учении».	• Анализ результати вности образовате льной деятельнос ти, в том числе в аспекте наличяе выпускник ов 11 класса, получивши х медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов. • Анализ объективн ости результато в текущего контроля успеваемос ти, промежуто чной и итоговой аттестации

T	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	 Т	
				обучающи
				хся.
				• Организац
				ки
				экспертизы
				качества
				реализуем
				ЫХ
				рабочих
				программ
				учебных
				предметов.
				• Организац
				ки
				контроля
				результати
				вности
				профильно
				го и
				углубленн
				ого
				обучения,
				обучения
				ПО
				индивидуа
				льным
				планам.
			Недостат	• Организац
			очный	ки
			уровень	адресной
			професси	организаци
			ональных	онно-
			компетен	методичес
			ций	кой
			педагогич	помощи
			еских	педагогам
			работник	в вопросах
			ов для	организаци
			обеспечен	И
			ия	образовате
			подготовк	льной
			И	деятельнос
			обучающ	ти
			ихся,	обучающи
			претенду	хся,
			ющих на	претендую
			получени	щих на
			е медали	получение
			«За	медали «За
			особые	особые
i		1	успехи в	успехи в

	учении» к	учении» к
	ЕГЭ.	ЕГЭ.
		• Внедрение
		менторства
		И
		наставниче
		ства для
		персонифи
		цированно
		й помощи
		педагогиче
		ским
		работника
		м в
		вопросах
		подготовки
		и
		сопровожд ения
		обучающи
		хся,
		лся, претендую
		щих на
		получение
		медали «За
		особые
		успехи в
		учении».
		• Организац
		ия
		обучения
		педагогиче
		ских
		работнико
		в на курсах
		повышени
		Я
		квалифика
		ции по
		совершенс
		твованию
		предметно-
		методичес
		ких
		компетенц
		ий, в том
		числе на
		курсах по
		подготовке
		экспертов
		для работы
		В
		региональн

						ой предметно й комиссии при проведени и государств енной итоговой аттестации по образовате льным программа м среднего общего образовани я.
1 1	Образоват ельная организац ия не входит в перечень образоват ельных организац ий с признакам и необъекти вных результат ов	образов ательна я организ ация не входит в перечен ь образов ательны х организ аций с признак ами необъек тивных результ атов по итогам двух предыд ущих учебны х годов	2	Магистральное направление «Знание»	Функц иониро вание объект ивной внутре нней систем ы оценки качест ва образо вания	
1 2	Отсутстви е выпускни ков 9 класса, не получивш их аттестаты	отсутст вие выпуск ников 9 класса, не получив ших	1	Магистральное направление «Знание»	Функц иониро вание объект ивной внутре нней систем	

изац
пэац
הנוונם
ения
ност
носте
юсте
носте вате
носте
носте вате
вате
носте
носте ввате есов
вате
9

			0
показател			• Организац
ь)			RИ
			выявления
			запросов и
			ожиданий
			родителей
			(законных
			предстваит
			елей
			обучающи
			хся.
			• Создание
			рабочих
			групп
			педагогиче
			ских
			работнико
			в для
			разработки
			программ
			курсов
			внеурочно
			й
			деятельнос
			ти/внесени
			Я
			корректиро
			вок в
			программы
			курсов
			внеурочно
			й й
			деятельнос
			ти.
			• Обеспечен
			ие при
			разработке
			программ
			курсов
			внеурочно
			й
			деятельнос
			ти
			формирова
			ния и
			развития
			конкретны
			X
			планируем
			ЫХ
			предметны
			хи
	 		 метапредм

 	T	
		етных
		результато
		В.
		• Обеспечен
		ие качества
		образовате
		льной
		деятельнос
		ти на
		ханятиях
		курсов
		внеурочно
		й
		деятельнос
		ти.
		• Обеспечен
		ие
		мониторин
		га
		качества
		образовате
		льной
		деятельнос
		ти на
		занятиях
		курсов
		внеурочно
		й
		деятельнос
		ти.
		• Обеспечен
		ие
		мониторин
		га
		результато
		В
		образовате
		льной
		деятельнос
		ти.
		• Создание
		материаль
		но-
		технически
		х,
		информаци
		онно-
		технически
		х условий
		для
		эффективн
		ой
		реализации

	1	T		1	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
					рабочих
					программ
					курсов
					внеурочно
					й
					деятельнос
					ти, в том
					числе
					курса
					«Разговор ы о
					ы о важном».
					важном//.
				Недостат	• Оперинали
				очный	• Организац
				уровень	ия адресной
				професси	организаци
				ональных	организаци онно-
				компетен	методичес
				ций	кой
				педагогич	помощи
				еских	педагогам
				работник	В
				ов по	составлени
				составлен	ии
				ию и	реализации
				реализаци	программ
				И	курсов
				программ	внеурочно
				внеурочн	й
				ой	деятельнос
				деятельно	ти.
				сти.	• Внедрение
					методолог
					ий
					менторства
					и наставниче
					ства для
					персонифи
					цированно
					й помощи
					педагогиче
					ским
					работника
					МВ
					вопросах
					составлени
					и к
					реализации
					программ
					курсов
	1				внеурочно

1	П			
				й
				деятельнос
				ти.
				• Обеспечен
				ие
				обучения
				на курсах
				повышени
				Я
				квалифика
				_
				ции по
				организаци
				и учебно-
				исследоват
				ельской и
				проектной
				деятельнос
				ти в
				рамках
				внеурочно
				й
				деятельнос
				ти.
				• Повышени
				e
				мотивации
				учителя,
				актуализац
				ия мер
				моральног
				о и
				материаль
				ного
				стимулиро
				вания.
			Отсутств	• Привлечен
			ие	ие
			ресурсны	партнеров
			X	для
			возможно	организаци
			стей	И
			(кадры,	образовате
			помещен	льной
			ия) для	
				деятельнос
			реализаци	ти: -
			И	взаимодей
			программ	ствие с
			курсов	образовате
			внеурочн	льными
			ой	организаци
			деятельно	ями,
1	l		сти.	организаци
			CIH.	организаци г

сред прос	шего и цнего
сред прос	цнего
прос	
	hagarra
nam h	фессио
	БНОГО
обра	азовани
я,	
кул	ьтуры,
науг	κи,
	ользова
ние	новых
фор	матов
	модей
	ія для
	іолнен
рия при	
	остающ
их	
	овых
	урсов,
	влечен
	адров к
	изация
	очих
	грамм
курс	
	урочно
й	урочно
	сельнос
ТИ	СЛВПОС
	еобраз
	ельной
	низаци
	іпизаци
И; -	молей
	модей ле.с
CTB	
	низаци
NMR	
	твидпр
	и для
	ользова
ния	meen
	рсов
	фессио
нали	
вен	изводст
сред	
	ещени
йдл	
	изация
	УИИХ
Про	грамм

					курсов внеурочно й деятельнос ти; - использова ние сетевых форм реализации образовате льной деятельнос ти.
	Участие в муници пальном этапе	Магистральное направление «Знание»	Обеспе чение удовле творен ия образо ватель ных интере сов и потреб ностей обуча ющихс я	Недостат ок организац ии вовлечен ия обучающ ихся в олимпиад ное движение школьник ов и подготовк и к участию обучающ ихся во Всеросси йской олимпиад е школьник ов.	 Создание системы работы с одвренным и детьми, включающ ую выявление, поддержку и сопровожд ение, развитие интеллекту альной одаренност и. Повышени е мотивации и интереса обучающи хся к участию в олимпиадн ом движении. Обеспечен ие разработки программ подготовки обучающи хся к участию в олимпиадн ом движении.

		1	1	
				на всех
				уровнях от
				школьного
				до
				всероссийс
				кого.
				• Организац
				Р
				систематич
				еской
				подготовки
				обучающи
				хся к
				участию в
				олимпиадн
				ОМ
				движении
				на всех
				уровнях от
				школьного
				до
				всероссийс
				кого.
				• Обеспечен
				ие
				мотивации
				и интереса
				обучающи
				хся к
				участию в
				школьном
				туре
				ВСОШ.
				• Анализ
				результато
				В
				школьного
				этапа
				ВСОШ,
				прогнозир
				ование
				результато
				В
				муниципал
				РНОГО
				/региональ
				ного/
				заключите
				льного
				этапа.
				• Создание
				системы
				мер
<u> </u>	1		1	F

 1	ı	1	1	ı	1
					моральног
					о и
					материаль
					ного
					стимулиро
					вания
					педагогиче
					ских
					работнико
					_
					в, обеспечива
					ющих
					участие
					обучающи
					хся в
					олимпиадн
					OM
					движении.
					• Создание
					системы
					мер
					моральног
					ои
					материаль
					ного
					стимулиро
					вания
					обучающи
					хся, в
					участвующ
					их в
					олимпиадн
					OM
					движении.
				**	
				Не	• Осуществл
				обеспечи	ение
				вается	анализа
				подготовк	результато
				a	В
				обучающ	школьного
				ихся к	этапа
				участию в	ВСОШ,
				олимпиад	прогнозир
				ном	ование
				движении	результато
					В
					муниципал
					ьного
					/региональ
					ного/
	<u> </u>				заключите

	T	T		
				льного
				этапа.
				• Обеспечен
				ие
				индивидуа
				льной
				подготовки
				обучающи
				хся в
				муниципал
				ьном/
				региональн
				ом/заключ
				ительном
				этапе
				ВСОШ.
				• Организац
				ки
				развития
				предметно-
				методичес
				ких
				компетенц
				ий
				учителей,
				обеспечива
				ющих
				подготовку
				обучающи
				хся к
				участию в
				олимпиадн
				OM
				движении.
				• Привлечен
				ие
				педагогиче
				ских
				работнико
				ВВ
				качестве
				эксперта,
				члена
				жюри на
				различных
				этапах
				проведени
				Я
				олимпиады
				• Привлечен
				ие
				партнеров
1		 <u> </u>		

					из вузов в рамках сетевого взаимодей ствия для обеспечени я подготовки обучающи хся.
Наличие победител ей и призеров этапов Всероссий ской олимпиады школьник ов	Наличи е победит елей и (или) призеро в муници пальног о этапа Всеросс ийской олимпи ады школьн иков	Магистральное направление «Знание»	Обеспе чение удовле творен ия образо ватель ных интере сов и потреб ностей обуча ющихс я	Недостат ок организац ии вовлечен ия обучающ ихся в олимпиад ное движение школьник ов и подготовк и к участию обучающ ихся во Всеросси йской олимпиад е школьник ов.	 Создание системы работы с одвренным и детьми, включающ ую выявление, поддержку и сопровожд ение, развитие интеллекту альной одаренност и. Повышени е мотивации и интереса обучающи хся к участию в олимпиадн ом движении. Обеспечен ие разработки программ подготовки обучающи хся к участию в олимпиадн ом движении. Обеспечен ие разработки программ подготовки обучающи хся к участию в олимпиадн ом движении на всех уровнях от школьного до

						всероссийс
						кого.
						• Организац
						ия
						систематич
						еской
						подготовки
						обучающи
						хся к
						участию в
						олимпиадн
						OM
						движении
						на всех
						уровнях от
						школьного
						до
						всероссийс
						кого.
						• Обеспечен
						ие
						мотивации
						и интереса
						обучающи
						хся к
						участию в
						школьном
						туре
						ВСОШ.
						• Анализ
						результато
						В
						школьного
						этапа
						ВСОШ,
						прогнозир
						ование
						результато
						В
						муниципал
						РНОГО
						/региональ
						ного/
						заключите
						льного
						этапа.
						• Создание
						системы
						мер
						моральног
						ои
						материаль
						ного
 I	<u>I</u>	1	I	1	l l	

·		ı		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·	
						стимулиро
						вания
						педагогиче
						ских
						работнико
						В,
						обеспечива
						ющих
						участие
						обучающи
						хся в
						олимпиадн
						OM
						движении.
						• Создание
						системы
						мер
						моральног
						ои
						материаль
						ного
						стимулиро
						вания
						обучающи
						хся, в
						участвующ
						их в
						олимпиадн
						OM
						движении.
					Не	• Осуществл
					обеспечи	ение
					вается	анализа
					подготовк	результато
					a	В
					обучающ	школьного
					ихся к	этапа
					участию в	ВСОШ,
					олимпиад	прогнозир
					ном	ование
					движении	результато
						В
						муниципал
						ьного
						/региональ
						ного/
						заключите
						льного
						этапа.
						• Обеспечен
						ие
						индивидуа
I .	<u> </u>	I	1			F = F = -

льной подготовки обучающи хся в муниципал ыпом/ претиопальном/аключ ительном этапе в СОШ. • Организац из развития предметно-методичес ких комистенц ий учителей, обеспечива нощих подготовку обучающи хся к участию в олимпиады ом движении. • Привлечен ие педаготиче ских работнико в в качестве эксперта, члена жори на различных этапах проведени я олимпиады . • Привлечен ие партнеров из вузов и промедени я олимпиады . • Привлечен ие партнеров из вузов и в участию в рамках сетевого взаимодей стия для			T	T	<u> </u>	
обучающи хея в муниципал ьном/ региональн ом/заключ ительном этапе ВСОШ. Организац ия развития предметнометодичес ких компетенц ий учителей, обеспечива ющих подготовку обучающи хея к участию в олимпиади ом движении. Привлечен ие педагогиче ских работнико в в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведени я олимпиады - Привлечен ие партнеров на вузов в рамках сетевого взаимодей ствия для						льной
хся в муниципальном/ миниципальном/ региональном/ заключей ительном этапе в СОШ. • Организац из развития предметнометодичес ких компетенц ий учителей, обеспечива ющих подготовку обучающи хся к участию в олимпиади ом движении. • Привлечен ие педагогиче ских работнико в в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведени я олимпиады • Привлечен ие партнеров из рузов в рамках сетевого взаимодей ствия для						
муниципальном/ региональном/заключ ительном этапе ВСОШ. • Организац из развития предметнометодичес ких компетенц ий учителей, обеспечива ющих подготовку обучающи хея к участию в олимпиади ом движении. • Привлечен не педагогиче ских работнико в в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведени я олимпиады. • Привлечен не партнеров из вузов в рамках сетевого ваимодей ствия для						обучающи
ыном/ региональн ом'заключ ительном этале ВСОШ. Организац ия развития предметно- методичее ких компетенц ий учителей, обеспечива вопих подготовку обучающи хся к участию в олимпиади ом движении. Привлечен ие педагогиче ских работнико в в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведени я олимпиады . Привлечен ие партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодей ствия для						
ыном/ региональн ом'заключ ительном этале ВСОШ. Организац ия развития предметно- методичее ких компетенц ий учителей, обеспечива вопих подготовку обучающи хся к участию в олимпиади ом движении. Привлечен ие педагогиче ских работнико в в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведени я олимпиады . Привлечен ие партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодей ствия для						муниципал
ом/заключ ительном зтапе вСОШ. Организац ия развития предметнометодичес ких компетенц ий учителей, обеспечива ющих подготовку обучающи хся к участию в олимпиади ом движении. Привлечен не педагогиче ских работнико в в в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведени я лодимпиады . Привлечен не парагогиче ских работнико в в в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведени я лодимпиады . Привлечен не партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодей ствия для						
ом/заключ ительном зтапе вСОШ. Организац ия развития предметнометодичес ких компетенц ий учителей, обеспечива ющих подготовку обучающи хся к участию в олимпиади ом движении. Привлечен не педагогиче ских работнико в в в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведени я лодимпиады . Привлечен не парагогиче ских работнико в в в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведени я лодимпиады . Привлечен не партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодей ствия для						региональн
ительном этапе ВСОПІ. Организация развития предметнометодичес ких компетенций учителей, обеспечива юпцих подготовку обучающи хся к участию в олимпиади ом движении. Привлечение педагогических работнико в в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения я олимпиады . Привлечение правтичних этапах проведения я олимпиады . Привлечение партичеров из вузов в рамках сетевого взаимодей ствия для						
этапе ВСОШ. Организац ия развития предметнометодичес ких компетенц ий учителей, обеспечива ющих подготовку обучающи хся к участию в олимпиади ом движении. Привлечен ие педагогиче ских работнико в в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведени я олимпиады о привлечен ие паратичес и подвижении. Привлечен и педагогиче подвижении. Привлечен и педагогиче подвижении. Привлечен и проведени я олимпиады олимпиады олимпиады олимпиады олимпиады олимпиады проведени я олимпиады олимпиады олимпиады проведени я олимпиады						
ВСОШ. Организац ия развития предметнометодичес ких компетенц ий учителей, обеспечива ющих полготовку обучающи хся к участию в олимпиади ом движении. Привлечен ие педагогиче ских работнико в в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведени я олимпиады Привлечен ие партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодей ствия для						
Организац ия развития предметнометодичес ких компстенц ий учителей, обеспечива ющих подготовку обучающи хся к участию в олимпиади ом движении. Привлечен ие педагогиче ских работнико в в качестве эксперта, члена жюри иа различных этапах проведени я олимпиады . Привлечен ие парттеров из вузов в рамках сетевого взаимодей ствия для						
ия развития предметно- методичес ких компетенц ий учителей, обеспечива ющих подготовку обучающи хся к участию в олимпиади ом движении. Привлечен ие педаготиче ских работнико в в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведени я олимпиады . Привлечен ие парттеров из вузов в рамках сетевого взаимодей ствия для						
развития предметнометодичес ких компетенц ий учителей, обеспечива ющих подготовку обучающи хся к участию в олимпиадном движении. • Привлечен ие педагогиче ских работнико в в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведени я олимпиады . • Привлечен ие партичествующий проведени я олимпиады . • Привлечен ие партичествующий проведени я олимпиады . • Привлечен ие партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодей ствия для						
предметнометодичес ких компетенц ий учителей, обеспечива ющих подготовку обучающи хся к участию в олимпиади ом движении. • Привлечен ие педагогиче ских работнико в в в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведени я олимпиады . • Привлечен ие партгеров из вузов в рамках сетевого взаимодей ствия для						
методичес ких компетенц ий учителей, обеспечива ющих подготовку обучающи хся к участию в олимпиадн ом движении. • Привлечен ие педагогиче ских работнико в в в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведени я олимпиады . • Привлечен ие партперов из вузов в рамках сетевого сетевого сетевого сетевого сетевого сетевимодей ствия для						
ких компетенц ий учителей, обеспечива ющих подготовку обучающи хся к участию в олимпиадн ом движении. • Привлечен ие педагогиче ских работнико в в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведени я олимпиады • Привлечен ие педагогиче об в в качестве об в в качестве об в в качестве об в в качестве об в качестве						
компетенц ий учителей, обеспечива ющих подготовку обучающи хся к участию в олимпиадн ом движении. • Привлечен ие педагогиче ских работнико в в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведени я олимпиады . • Привлечен ие партнеров из вузов в рамках сстевого взаимодей ствия для						
ий учителей, обеспечива ющих подготовку обучающи хся к участию в олимпиадн ом движении. • Привлечен ие педагогиче ских работнико в в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведени я олимпиады . • Привлечен ие педагогиче ских работнико в в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведени я проведени я я олимпиады . • Привлечен ие партнеров из вузов в рамках сстевого взаимодей ствия для						
учителей, обеспечива ющих подготовку обучающи хся к участию в олимпиадн ом движении. • Привлечен ие педагогиче ских работнико в в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведени я олимпиады . • Привлечен ие партнеров из вузов в рамках сстевого взаимодей ствия для						
обеспечива ющих подготовку обучающи хся к участию в олимпиади ом движении. • Привлечен ие педагогиче ских работнико в в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведени я олимпиады						
ющих подготовку обучающи хся к участию в олимпиадн ом движении. Привлечен ие педагогиче ских работнико в в в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведени я олимпиады . Привлечен не партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодей ствия для						
подготовку обучающи хся к участию в олимпиадн ом движении. • Привлечен ие педаготиче ских работнико в в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведени я олимпиады . • Привлечен ие партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодей ствия для						
обучающи хся к участию в олимпиадн ом движении. • Привлечен ие педагогиче ских работнико в в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведени я олимпиады • Привлечен ие партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодей ствия для						
хся к участию в олимпиадн ом движении. Привлечен ие педагогиче ских работнико в в в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведени я олимпиады . Привлечен ие партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодей ствия для						
участию в олимпиадн ом движении. • Привлечен ие педагогиче ских работнико в в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведени я олимпиады . • Привлечен ие партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодей ствия для						-
олимпиадн ом движении. Привлечен ие педаготиче ских работнико в в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведени я олимпиады Привлечен ие партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодей ствия для						
ом движении. Привлечен ие педагогиче ских работнико в в в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведени я олимпиады . Привлечен ие партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодей ствия для						
движении. • Привлечен ие педагогиче ских работнико в в в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведени я олимпиады . • Привлечен ие партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодей ствия для						
 Привлечен ие педагогиче ских работнико в в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведени я олимпиады Привлечен ие партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодей ствия для 						
ие педагогиче ских работнико в в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведени я олимпиады . • Привлечен ие партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодей ствия для						
педагогиче ских работнико в в в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведени я олимпиады . • Привлечен ие партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодей ствия для						• Привлечен
ских работнико в в в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведени я олимпиады . • Привлечен ие партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодей ствия для						ие
работнико в в в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведени я олимпиады . • Привлечен ие партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодей ствия для						педагогиче
в в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведени я олимпиады . • Привлечен ие партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодей ствия для						ских
качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведени я олимпиады . • Привлечен ие партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодей ствия для						работнико
эксперта, члена жюри на различных этапах проведени я олимпиады . • Привлечен ие партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодей ствия для						ВВ
эксперта, члена жюри на различных этапах проведени я олимпиады . • Привлечен ие партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодей ствия для						качестве
члена жюри на различных этапах проведени я олимпиады . • Привлечен ие партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодей ствия для						
жюри на различных этапах проведени я олимпиады . • Привлечен ие партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодей ствия для						
различных этапах проведени я олимпиады . • Привлечен ие партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодей ствия для						
этапах проведени я олимпиады . • Привлечен ие партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодей ствия для						
проведени я олимпиады . • Привлечен ие партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодей ствия для						
я олимпиады . • Привлечен ие партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодей ствия для						
олимпиады . • Привлечен ие партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодей ствия для						
. • Привлечен ие партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодей ствия для						
ие партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодей ствия для						
ие партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодей ствия для						• Привлечен
партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодей ствия для						_
из вузов в рамках сетевого взаимодей ствия для						
рамках сетевого взаимодей ствия для						
сетевого взаимодей ствия для						
взаимодей ствия для						
ствия для						
			l		<u> </u>	<u>.</u>

							обеспечени я
							подготовки обучающи хся.
							Acm.
17	Сетевая форма реализаци и общеобраз овательны х программ (наличие договора(ов) о сетевой форме реализаци и общеобраз овательны х программ; наличие общеобраз овательны х программ, реализуем ых в сетевой форме)	Не осущест вляется сетевая форма реализа ции общеоб разоват ельных програм м	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспе чение удовле творен ия образо ватель ных интере сов и потреб ностей обуча ющихс я	Не обеспечи вается сетевая форма реализаци и образоват ельных программ .	• Обеспечен ие определен ия потребност ей, направлен ий и ожидаемы х результато в взаимодей ствия с социальны ми партнерам и образовате льной организаци и. • Организаци ия взаимодей ствия общеобраз овательной организаци и с участника ми образовате льных отношений , органами государств енной власти, местного самоуправ ления, учредителе м (собственн иком), обществен

	T		
			ными и
			другими
			организаци
			ями,
			представит
			елями
			СМИ.
			• Организац
			ия
			взаимодей
			ствия с
			предприят
			иями для
			использова
			ния
			ресурсов
			профессио нально-
			производст венной
			среды с
			целью
			профессио
			нального
			определен
			ия,
			осознанног
			о выбора
			обучающи
			мися
			образовате
			льно-
			профессио
			нальных
			маршрутов
			,
			готовности
			К
			дальнейше
			му
			обучению
			И
			успешной
			социализац
			ии.
			• Привлечен
			ие
			партнеров
			для
			организаци
			и
			образовате
			льной
	l		MINITORI

деятельности, использова ние повых форматов взаимодей ствия с общеобраз овательными организациями, организациями высшего и среднего профессио нального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение е договора-ово об сетевой форма реализации общеобразовательных задач; заключение е договора-ово остевой форма реализации общеобразовательных х программ. • Организации общеобразовательных х программ. • Организации общеобразовательных х программ. • Организации общеобразовательных х программ. • Организации общеобразовательных х программ.	 Г		Т		
мепользова нине новых форматов взаимодей ствия с общеобраз овательны ми организаци ями, организаци ями высшего и среднего профессио нального образовани я для привлечен ия недостающ их образовате льных ресурсов с целью реализации ключевых образовате льных задач; заключени с договора(- ов) о сетевой форме реализации общеобраз овательны х программ. • Организац ия и координац ия и координац ия сощивльюг о партнерств в с социальног о					деятельнос
нне новых форматов взаимодей ствия с общеобраз овательны ми организаци ями, организаци ями высшего и среднего профессио нального образовани я для привлечен ия недостающ их образовате льных ресурсов с целью реализации ключевых образовате льных задач; заключени е е договора(ов) о сетевой форме реализации общеобраз овательных х программ. • Организац ия и координац ия и координац ия и координац ия и социальног о партнерств а с					ти,
форматов взаимодей ствия с общеобраз овательны ми организаци ями, организаци ями высшего и среднего профессио нального образовани я для приввлечен ия недостающ их образовате льных ресурсов с целью реализации ключевых образовате льных задач; заключени с с договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобраз овательны х х программ. • Организац ия и координац ия и координац ия социальног о партнерств а с					использова
взаимодей ствия с общеобраз овательными ми организациями, организациями высшего и среднего профессию нального образоватия я для привлечен ия недостающих образовате льных ресурсов с целью реализации ключевых образовате льных задач; заключение е договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобраз овательных х дреговорановате предоставления х дреговорановательных х программ. • Организации и к координация и к социальног о партиерств а с спиратерств					ние новых
взаимодей ствия с общеобраз овательными организациями, организациями ями, организациями выстето и среднего профессио пального образования я для привлечения привлечения недостающих образовате льных ресурсов с целью реализации ключевых образовате льных задач; заключение с договора(ов) о сетевой форме реализации общеобраз овательных х программ. • Организация и к координация и к к к к к к к к к к к к к к к к к к					форматов
ствия с общеобраз овательными организациями, организациями, организациями высшего и среднего профессию нального образования и для привлечен ия недостающ их образовате льных ресурсов с целью реализации ключевых образовате льных задач; заключени с договора (ов) о сетевой форме реализации общеобраз овательных х программ. х программ. • Организация ия и координация ия социальног о партнерств а с					
общеобраз овательны ми организаци ями, организаци ями высшего и среднего профессию нального образовати я для привлечен ия недостающ их образовате льных ресурсов с целью реализации ключевых образовате льных задач; заключени е договора(ов) о сетевой форме реализации общеобраз овательных х программ. • Организац ия и координац ия и социальног о партнерств а с					
овательны ми организаци ями, организаци ями высшего и среднего профессию нального образовани я для привлечен ия недостающ их образовате льных ресурсов с целью реализации ключевых образовате льных задач; заключени е договора(ов) о сетевой форме реализации общеобраз овательны х программ. • Организац ия и координац ия и координац ия и координац ия и социальног о партнерств а с					
ми организаци ями высшего и среднего профессию нального образовани я для привлечен ия недостающ их образовате льных ресурсов с целью реализации ключевых образовате льных задач; заключени е договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразо овательных и программ. • Организац ия и координац ия и социальног о партнерств а с					
организаци ями, организаци ями высшего и среднего профессио нального образовани я для привлечен ия недостающ их образовате льных ресурсов с целью реализации ключевых образовате льных задач; заключени е договора(ов) о сетевой форме реализации общеобраз овательны х программ. • Организац ия и координац и и и и и и и и и и и и и и и и и и и					
ями, организаци ями высшего и среднего профессию профессию профессию профессию привлечен ия привлечен ия недостающ их образовате льных ресурсов с целью реализации ключевых образовате льных задач; заключени е договора(ов) о сетевой форме реализации общеобраз овательных х программ. • Организац ия и координац ия социальног о партнерств а с					
организаци ями высшего и среднего профессио нального образовани я для привлечен ия недостающ их образовате льных ресурсов с целью реализации ключевых образовате льных задач; заключени е е договора(- ов) о сстевой форме реализации общеобраз овательны х программ. • Организац ия и координац ия и координац ия социальног о партнерств а с					_
ями высшего и среднего профессио нального образовани я для привлечен ия недостающ их образовате льных ресурсов с целью реализации ключевых образовате льных задач; заключени е договора(ов) о сетевой форме реализации общеобраз овательных х программ. • Организац ия и координац ия и координац ия социальног о партнерств а с					
высшего и среднего профессио нального образовани я для привлечен ия недостающ их образовате льных ресурсов с целью реализации ключевых образовате льных задач; заключени е е договора(- ов) о сетевой форме реализации общеобраз овательны х программ. • Организац ия и координац ия и координац ия социальног о партнерств а с					
среднего профессио нального образования я для привлечен ия педостающ их образовате льных ресурсов с целью реализации ключевых образовате льных задач; заключени е договора(ов) о сетевой форме реализации общеобраз овательных х программ. • Организация ия и координация и коор					
профессио нального образовани я для привлечен ия недостающ их образовате льных ресурсов с целью реализации ключевых образовате льных задач; заключени е е договора(ов) о сетевой форме реализации общеобраз овательны х х программ. • Организац ия и координац ия и координац ия социальног о партнерств а с					
нального образовани я для привлечен ия недостающ их образовате льных ресурсов с целью реализации ключевых образовате льных задач; заключени е договора(ов) о сетевой форме реализации общеобраз овательны х программ. • Организац ия и координац ия и координац ия опартнерств а с					
образовани я для привлечен ия недостающ их образовате льных ресурсов с целью реализации ключевых образовате льных задач; заключени е договора(ов) о сетевой форме реализации общеобраз овательны х программ. Организац ия и координац ия и координац ия и координац ия с оциальног о партнерств а с					
я для привлечен ия недостающ их образовате льных ресурсов с целью реализации ключевых образовате льных задач; заключени е договора(ов) о сетевой форме реализации общеобраз овательны х программ. Организац ия и координац ия и координац ия социальног о партнерств а с					
привлечен ия недостающ их образовате льных ресурсов с целью реализации ключевых образовате льных задач; заключени е договора(- ов) о сетевой форме реализации общеобраз овательны х программ. • Организац ия и координац ия и координац ия социальног о партнерств а с					
ия недостающ их образовате льных ресурсов с целью реализации ключевых образовате льных задач; заключени е е договора(- ов) о сстевой форме реализации общеобраз овательны х программ. • Организац ия ия координац ия социальног о партнерств а с					
недостающ их образовате льных ресурсов с целью реализации ключевых образовате льных задач; заключени е договора(ов) о сетевой форме реализации общеобраз овательны х программ. • Организац ия и координац ия социальног о партнерств а с					
их образовате льных ресурсов с целью реализации ключевых образовате льных задач; заключени е договора(ов) о сетевой форме реализации общеобраз овательны х программ. • Организации ия и координациия социальног о партнерств а с					
образовате льных ресурсов с целью реализации ключевых образовате льных задач; заключени е договора(- ов) о сетевой форме реализации общеобраз овательны х программ. Организац ия и координац ия и координац ия с оциальног о партнерств а с					
льных ресурсов с целью реализации ключевых образовате льных задач; заключени е договора(ов) о сетевой форме реализации общеобраз овательны х программ. Организац ия и координац ия социальног о партнерств а с					
ресурсов с целью реализации ключевых образовате льных задач; заключени е договора(ов) о сетевой форме реализации общеобраз овательны х программ. • Организация ия и координация и социальног о партнерств а с					образовате
целью реализации ключевых образовате льных задач; заключени е договора(ов) о сетевой форме реализации общеобраз овательны х программ. • Организация ия и координация усоциальног о партнерств а с					льных
реализации ключевых образовате льных задач; заключени е договора(ов) о сстевой форме реализации общеобраз овательны х программ. • Организац ия и координац ия и социальног о партнерств а с					ресурсов с
ключевых образовате льных задач; заключени е договора(ов) о сстевой форме реализации общеобраз овательны х программ. • Организац ия и координац ия и социальног о партнерств а с					целью
образовате льных задач; заключени е договора(- ов) о сетевой форме реализации общеобраз овательны х программ. • Организац ия и координац ия социальног о партнерств а с					реализации
льных задач; заключени е договора(- ов) о сетевой форме реализации общеобраз овательны х программ. • Организац ия и координац ия социальног о партнерств а с					ключевых
задач; заключени е договора(- ов) о сетевой форме реализации общеобраз овательны х программ. • Организац ия и координац ия социальног о партнерств а с					образовате
заключени е договора(- ов) о сетевой форме реализации общеобраз овательны х программ. • Организац ия и координац ия социальног о партнерств а с					льных
заключени е договора(- ов) о сетевой форме реализации общеобраз овательны х программ. • Организац ия и координац ия социальног о партнерств а с					задач;
е договора(- ов) о сетевой форме реализации общеобраз овательны х программ. • Организац ия и координац ия социальног о партнерств а с					
ов) о сетевой форме реализации общеобраз овательны х программ. • Организац ия и координац ия социальног о партнерств а с					
ов) о сетевой форме реализации общеобраз овательны х программ. • Организац ия и координац ия социальног о партнерств а с					договора(-
сетевой форме реализации общеобраз овательны х программ. • Организац ия и координац ия социальног о партнерств а с					ов) о
форме реализации общеобраз овательны х программ. • Организац ия и координац ия социальног о партнерств а с					
реализации общеобраз овательны х программ. • Организац ия и координац ия социальног о партнерств а с					
общеобраз овательны х программ. • Организац ия и координац ия социальног о партнерств а с					
овательны х программ. • Организац ия и координац ия социальног о партнерств а с					
х программ. • Организац ия и координац ия социальног о партнерств а с					
программ. • Организац ия и координац ия социальног о партнерств а с					
• Организац ия и координац ия социальног о партнерств а с					
ия и координац ия социальног о партнерств а с					
координац ия социальног о партнерств а с					
ия социальног о партнерств а с					
социальног о партнерств а с					
о партнерств а с					
партнерств а с					
a c					
местным и					
					местным и

I			
			бизнес-
			сообществ
			ами,
			организаци
			ЯМИ
			культуры,
			досуга и
			спорта,
			другими
			образовате
			льными
			организаци
			ями по
			реализации
			образовате
			льных и
			досугово-
			развивающ
			их
			программ,
			мероприят
			ий и
			событий.
			• Создание
			материаль
			но-
			информаци
			онно-
			технически
			х условий
			для
			разработки
			разраоотки И
			реализации
			общеобраз
			овательны
			Х
			программ,
			реализуем
			ых в сетевой
			форме.
			• Создание
			рабочих
			групп
			педагогиче
			ских
			работнико
			в для
			создания и
			экспертизы
			общеобраз
			овательны

						х программ, реализуем ых в сетевой форме, общеобраз овательны х программ. • Обеспечен ие реализации и контроль качества результато в общеобраз овательны х программ, реализуем ых в сетевой форме.
1 8	Реализаци я программ ы (плана) мероприят ий по обеспечен ию доступнос ти и качества образован ия обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью (или развития инклюзив ного образован ия и т. п.)	Реализа ция в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспе чение услови й для органи зации образо вания обуча ющихс я с ограни ченны ми возмож ностям и здоров ья (ОВЗ), с инвали дность	
1 9	Разработа нность локальны	Разрабо таны отдельн	2	Магистральное направление «Знание»	ю Обеспе чение услови	

		77.4	ı		l u		
	х актов	ые ЛА,			й для		
	(далее –	или есть			органи		
	ЛА) в	указани			зации		
	части	ев			образо		
	организац	общих			вания		
	ии	ЛА на			обуча		
	образован	особенн			ющихс		
	ия	ости			яс		
	обучающи	организ			ограни		
	хся с ОВЗ,	ации			ченны		
	c	образов			МИ		
	инвалидно	ания			возмож		
	стью, в	обучаю			ностям		
	том числе	щихся с			И		
	посредств	ОВ3, с			здоров		
	ОМ	инвалид			ья		
					(OB3),		
	организац	ностью			, ,		
	ИИ	по всем			С		
	инклюзив	вопроса			инвали		
	ного	M			дность		
	образован				Ю		
	Я	05	1	14	05	TT	0.5
2	Кадровое	Обеспеч	1	Магистральное	Обеспе	Недостат	• Обеспечен
0	обеспечен	ено		направление	чение	очный	ие
	ие	частичн		«Знание»	услови	уровень	реализации
	оказания	0			й для	професси	требовани
	психолого				органи	ональных	й ФГОС
	-				зации	компетен	общего
	педагогич				образо	ций	образовани
	еской и				вания	команды	як
	техническ				обуча	руководи	кадровому
	ой				ющихс	телей в	обеспечени
	помощи				яс	выполнен	Ю
	обучающи				ограни	ии	реализации
	мся с				ченны	функций	образовате
	OB3, c				МИ	ПО	льных
	инвалидно				возмож	управлен	программ
	стью				ностям	ию	для
					И	образоват	обучающи
					здоров	ельной	хся с ОВЗ,
					ЬЯ	организац	c
					(OB3),	ией, в том	инвалидно
					c	числе в	стью
					инвали	части	посредство
					дность	кадрового	м: -
					Ю	обеспечен	модерниза
						ия	ции
						психолог	методичес
						0-	кой
						педагогич	деятельнос
						еской и	ти в
						техническ	образовате
						ой	льной
<u> </u>		l .	l	<u> </u>	1	l .	

1	ı	П		T	
				помощи	организаци
				обучающ	и по
				имся с	развитию
				OB3, c	компетенц
				инвалидн	ий
				остью	педагогиче
					ских
					работнико
					ВВ
					вопросах
					оказания
					психолого-
					педагогиче
					ской и
					техническо
					й помощи
					обучающи
					мся с ОВЗ,
					c
					инвалидно
					стью; -
					организаци
					и адресной
					организаци
					онно-
					методичес
					кой
					помощи,
					внедрения
					методолог
					ий
					тьюторства
					, менторства
					И
					наставниче
					ства для
					персонифи
					цированно
					й
					поддержки
					И
					сопровожд
					ения
					педагогиче
					ских
					работнико
					ВВ
					вопросах
					оказания
					психолого-
					педагогиче
					ской и
 1	L	<u>I</u>			

1			T	
				техническо
				й помощи
				обучающи
				мся с ОВЗ,
				c
				инвалидно
				стью.
				• Обучение
				на курсах
				повышени
				Я
				квалифика
				ции по
				разработке
				общеобраз
				овательны
				X
				программ,
				развитию
				компетент
				ностей
				педагогиче
				ских
				работнико
				ВВ
				вопросах
				оказания
				психолого-
				педагогиче
				ской и
				техническо
				й помощи
				обучающи
				мся с ОВЗ,
				Mex c ODS,
				инвалидно
				стью.
				стью.
			OTOLYDOTT	• Doornes == ×
			Отсутств	• Взаимодей
			ие	ствие (в
			специали	том числе
			стов по	c
			оказанию	использова
			психолог	нием
			0-	дистанцио
			педагогич	нных
			еской и	образовате
			техническ	льных
			ой	технологий
			помощи) c
			обучающ	ресурсным
			имся с	и центрами
			OB3, c	(психологи

						HIDORITA	Hearing
						инвалидн	ческие
						остью,	центры,
						узких	центры
						специали	социально
						стов	й помощи
						(психолог	семьям и
						OB,	детям,
						педагогов	психолого-
						-	медико-
						логопедов	социальног
						,	О
						дефектол	сопровожд
						огов и	ения,
						т.д.).	образовате
						,	льные
							учреждени
							я,
							реализующ
							ие АООП,
							правоохра
							нительные
							органы
							(КДН,
							ПДН),
							органы
							-
							здравоохра
							нения,
							социально
							й защиты,
							опеки и
							попечитель
							ства и др.).
							• Привлечен
							ие узких
							специалист
							ов из
							других
							образовате
							льных
							организаци
							й.
2	Программ	Разрабо	1	Магистральное	Обеспе	Отсутств	• Разработат
1	но-	таны		направление	чение	ие	ка
	методичес	адаптир		«Знание»	услови	контроля	адаптирова
	кое	ованные			й для	за	нных
	обеспечен	основн			органи	разработк	основных
	ие	ые			зации	ой	общеобраз
	обучения	общеоб			образо	адаптиро	овательны
	И	разоват			вания	ванных	X
	воспитани	ельные			обуча	основных	программ.
	я по	програм			ющихс	общеобра	• Обеспечен
	федеральн	МЫ			яс	зовательн	ие
	1 * · · *	<u> </u>					70

		1			
ЫМ			ограни	ых	администр
адаптир	ООВ		ченны	программ	ативного
анным			МИ	в ОО.	контроля.
образов			возмож		
ельным	I		ностям	Недостат	• Модерниза
програм	MM		И	очная	ция
ам			здоров	компетен	методичес
			КА	тность	кой
			(OB3),	педагогич	деятельнос
			c	еских	ти в
			инвали	работник	образовате
			дность	OB B	льной
			Ю	выполнен	организаци
				ии	и по
				трудовой	развитию
				функции	компетенц
				по	ий
				разработк	ии педагогиче
				е	
				образоват	ских работнико
				ельных	
					ВВ
				программ	вопросах
				В ТОМ	программн
				числе	О-
				адаптиро	методичес
				ванных	кого
				основных	обеспечени
				общеобра	я обучения
				зовательн	И
				ых	воспитания
				программ	ПО
				И	федеральн
				адаптиро	ЫМ
				ванных	адаптирова
				дополнит	нным
				ельных	образовате
				общеобра	льным
				зовательн	программа
				ых	м (при
				программ	наличии
					обучающи
					хся с ОВЗ,
					c
					инвалидно
					стью)
					посредство
					м: -
					организаци
					и адресной
					организаци
					организаци онно-
					методичес
					кой

		T		
				помощи,
				внедрения
				методолог
				ий
				тьюторства
				,
				менторства
				И
				наставниче
				ства для
				персонифи
				цированно
				й помощи
				педагогиче
				ским
				работника
				МВ
				вопросах
				программн
				0-
				методичес
				кого
				обеспечени
				я обучения
				И
				воспитания
				по
				федеральн
				ЫМ
				адаптирова нным
				образовате
				льным
				программа
				M; -
				обучения
				на курсах
				повышени
				Я
				квалифика
				ции по
				разработке
				И
				реализации
				адаптирова
				нных
				основных
				общеобраз
				овательны
				X
				программ
				И
 	 		 	адаптирова

							нных дополните льных общеобраз овательны х программ.
2 2	Обеспече ние информац ионной открытост и, доступнос ти информац ии об организац ии образован ия обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью (за исключен ием персональ ной информац ии, в том числе о состоянии здоровья обучающи хся)	Информ ационн ый блок на официа льном сайте общеоб разоват ельной организ ации с регуляр но обновля емой информ ацией	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспе чение услови й для органи зации образо вания обуча ющихс я с ограни ченны ми возмож ностям и здоров ья (ОВЗ), с инвали дность ю		
2 3	Учебно- дидактиче ское обеспечен ие обучения и воспитани я по федеральн ым адаптиров анным образоват ельным	Обеспеч ено учебник ами и учебны ми пособия ми в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспе чение услови й для органи зации образо вания обуча ющихс я с ограни ченны ми возмож	Невыпол нение управлен ческой командой общеобра зовательн ой организац ии админист ративной функции контроля за	• Проведени е анализа обеспеченн ости образовате льной организаци и учебникам и и учебными пособиями с целью выявления

1	1	1	ı		
программ			ностям	своевреме	потребност
ам (в			И	нным	ей.
соответст			здоров	учебно-	• Осуществл
вии с			ВЯ	дидактич	ение
рекомендо			(OB3),	еским	своевремен
ванными			c	обеспечен	ной подачи
психолого			инвали	ием	заявок на
-медико-			дность	обучения	обеспечени
педагогич			Ю	и	e
еской				воспитан	учебникам
комиссией				оп ви	и и учебно-
вариантам				федераль	дидактичес
И				ным	кое
адаптиров				адаптиро	пособиями
анных				ванным	в полном
образоват				образоват	объеме для
ельных				ельным	
					организаци
программ)				программ	и обучения
				ам (при	И
				наличии	воспитания
				обучающ	ПО
				ихся с	федеральн
				ОВЗ и в	ЫМ
				соответст	адаптирова
				вии с	нным
				рекоменд	образовате
				ованными	льным
				психолог	программа
				о-медико-	м (при
				педагогич	наличии
				еской	обучающи
				комиссие	хся с ОВЗ
				й	ИВ
				варианта	соответств
				МИ	ии с
				адаптиро	рекомендо
				ванных	ванными
				образоват	психолого-
				ельных	медико-
				программ	педагогиче
).	ской
					комиссией
					вариантам
					и
					адаптирова
					нных
					образовате
					льных
					программ).
					• Осуществл
					ение
					контроля
					3a

ным обеспечени ем учебникам и и учебникам и и учебникам и и учебнодидактичес кими пособиями в полном объеме для организаци и обучения и и воспитания по федеральным адаптирова иным образовате льным программа м (при наличии обучающи хея с ОВЗ и в соответств ии с рекомендо ванными психологомедиконедаготиче ской комиссией вариантам и адаптирова иных образовате льных программ). • Обеспечен не приобрете ния учебников для инклюзивн	T		T		
обеспечени ем учебинкам и и учебинкам и и учебио- дидактичес кими пособиями в полном объеме для организаци и обучения и воспитания и воспитания и воспитания по федеральн ым адаптирова нным образовате льным программа м (при наличии обучающи хся с ОВЗ) и в соответств ии с рекомендо ванными псикологомедико- педагогиче ской комиссией вариантам и адаптирова нных образовате льных программа. • Обеспечен из учебинков для инклюзивн					своевремен
ем учебикам и и учебио- дидактичее кими пособиями в полном объеме для организаци и обучения и воспитания по федеральн ым адаптирова нным образовате льным программа м (при наличии обучающи хся с ОВЗ) и в соответств ии с рекомендо ванными пеихолого- медико- педагогиче ской комиссией вариантам и адаптирова нных образовате льных программ). • Обеспечен ие приобрете ния учебников для инкклозивн					
учебникам и и учебно- дидактичее кими пособиями в полном объеме для организаци и обучения и воспитания по федеральн ым адаптирова иным программа м (при наличии обучающи хся с ОВЗ) и в соответств ии с рекомендо ванными психолого- медико- педагогиче ской комиссией вариантам и даптирова нных образовате льных программа м (при наличии обучающи хся с оВЗ) и в соответств ии с рекомендо ванными психолого- медико- педагогиче ской комиссией вариантам и даптирова нных образовате льных программ). • Обеспечен ие приобрете ния учебников для инклюзивн					обеспечени
и и учебно- дидактичес кими пособиями в полном объеме для организаци и обучения и воспитания по федеральн ым адаптирова иным образовате льным программа м (при наличин обучающи хся с ОВЗ) и в соответств ии с рекомендо ванными пенхолого- медико- педагогиче ской комиссией вариантам и и адаптирова иных образовате льных программ). • Обеспечен ие приобрете ния учебников для инклюзивн					ем
дидактичее кими пособиями в полном объеме для организаци и обучения и воопитания по федеральн ым адаптирова иным образовате льным программа м (при наличии обучающи хся с ОВЗ) и в соответств ни с с рекомендо ванными психологомедико-педагогиче ской комиссией вариантам и адаптирова иных образовате льных программ). Обеспечен не приобрете ния учебников для инклюзивн					учебникам
дидактичее кими пособиями в полном объеме для организаци и обучения и воопитания по федеральн ым адаптирова иным образовате льным программа м (при наличии обучающи хся с ОВЗ) и в соответств ни с с рекомендо ванными психологомедико-педагогиче ской комиссией вариантам и адаптирова иных образовате льных программ). Обеспечен не приобрете ния учебников для инклюзивн					и и учебно-
кими пособиями в полном объеме для ортанизаци и обучения и воспитания по федеральн ым адаптирова нным образовате льным программа м (при наличии обучающи хся с ОВЗ) и в соответств ии с рекомендо ванными психолого- медико- педатотиче ской комиссией вариантам и и адаптирова нных образовате льных программ). • Обеспечен ие приобрете ния учебников для инклюзивн					
в полном объеме для организаци и обучения и воспитания по федеральн ым адаптирова нным образовате льным программа м (при наличии обучающи хся с ОВЗ) и в соответств ии с рекомендо ванными психологомедико-педагогиче ской комиссией вариантам и адаптирова нных образовате льных программ). • Обеспечен ие приобрете ния учебников для инблюзивн					кими
объеме для организаци и обучения и воспитания по по федеральным адаптирова нным образовате льным программа м (при наличии обучающи хся с ОВЗ) и в соответств ии с рекомендо ванными психологомедико-педаготической комиссией вариантам и адаптирова нных образовате льных программ). • Обеспечен ие приобрете ния учебников для инклюзивн					пособиями
организаци и обучения и воспитания по федеральн ым адаптирова нным образовате льным программа м (при наличии обучающи хся с ОВЗ) и в соответств ии с рекомендо ванными психологомедико-педагогиче ской комиссией вариантам и адаптирова нных образовате льных программ). • Обеспечен ие приобрете ния учебников для инклюзивн					в полном
и обучения и воспитания по федеральным адаптирова нным образовате льным программа м (при наличии обучающи хся с ОВЗ) и в соответств ии с рекомендо ванными психологомедико-педагогиче ской комиссией вариантам и адаптирова нных образовате льных программ). • Обеспечен ие приобрете ния учебников для инклюзивн					объеме для
и обучения и воспитания по федеральным адаптирова нным образовате льным программа м (при наличии обучающи хся с ОВЗ) и в соответств ии с рекомендо ванными психологомедико-педагогиче ской комиссией вариантам и адаптирова нных образовате льных программ). • Обеспечен ие приобрете ния учебников для инклюзивн					организаци
и воспитания по федеральным адаптирова нным образовате льным программа м (при наличии обучающи хся с ОВЗ) и в соответств ии с рекомендо ванными психологомедико-педагогиче ской комиссией вариантам и адаптирова нных образовате льных программ). • Обеспечен ие приобрете ния учебников для инклюзивн					
по федеральным адаптирова нным образовате льным программа м (при наличии обучающи хся с ОВЗ) и в соответств ии с рекомендо ванными пеихологомедико-педагогиче ской комиссией вариантам и адаптирова нных образовате льных программ).					
федеральным адаптирова нным образовате льным программа м (при наличии обучающи хся с ОВЗ) и в соответств ии с рекомендо ванными психологомедико-педагогиче ской комиссией вариантам и адаптирова нных образовате льных образовате льных программ). Обеспечен ие приобрете ния учебников для инклюзивн					воспитания
ым адаптирова нным образовате льным программа м (при наличии обучающи хся с ОВЗ) и в соответств ии с рекомендо ванными психологомедико-педагогиче ской комиссией вариантам и адаптирова нных образовате льных программ). • Обеспечен ие приобрете нии учебников для инклюзивн					ПО
ым адаптирова нным образовате льным программа м (при наличии обучающи хся с ОВЗ) и в соответств ии с рекомендо ванными психологомедико-педаготиче ской комиссией вариантам и адаптирова нных образовате льных программ). • Обеспечен ие приобрете ниия учебников для инклюзивн					федеральн
нным образовате льным программа м (при наличии обучающи хся с ОВЗ) и в соответств ии с рекомендо ванными психологомедико-педагогиче ской комиссией вариантам и адаптирова нных образовате льных программ). • Обеспечен ие приобрете ния учебников для инклюзивн					
нным образовате льным программа м (при наличии обучающи хся с ОВЗ) и в соответств ии с рекомендо ванными психологомедико-педагогиче ской комиссией вариантам и адаптирова нных образовате льных программ). • Обеспечен ие приобрете ния учебников для инклюзивн					адаптирова
льным программа м (при наличии обучающи хся с ОВЗ) и в соответств ии с рекомендо ванными психологомедико-педагогиче ской комиссией вариантам и адаптирова нных образовате льных программ). • Обеспечен ие приобрете нни учебников для инклюзивн					
программа м (при наличии обучающи хся с ОВЗ) и в соответств ии с рекомендо ванными психологомедико-педагогиче ской комиссией вариантам и адаптирова нных образовате льных программ). Обеспечен ие приобрете ния учебников для инклюзивн					образовате
м (при наличии обучающи хся с ОВЗ) и в соответств ии с рекомендо ванными психологомедикопедагогиче ской комиссией вариантам и адаптирова нных образовате льных программ). Обеспечен ие приобрете ния учебников для инклюзивн					льным
м (при наличии обучающи хся с ОВЗ) и в соответств ии с рекомендо ванными психологомедикопедагогиче ской комиссией вариантам и адаптирова нных образовате льных программ). Обеспечен ие приобрете ния учебников для инклюзивн					программа
наличии обучающи хся с ОВЗ) и в соответств ии с рекомендо ванными психологомедикопедагогиче ской комиссией вариантам и адаптирова нных образовате льных программ). Обеспечен ие приобрете ния учебников для инклюзивн					
хся с ОВЗ) и в соответств ии с рекомендо ванными психологомедико-педагогиче ской комиссией вариантам и адаптирова нных образовате льных программ). • Обеспечен ие приобрете ния учебников для инклюзивн					
хся с ОВЗ) и в соответств ии с рекомендо ванными психологомедико-педагогиче ской комиссией вариантам и адаптирова нных образовате льных программ). • Обеспечен ие приобрете ния учебников для инклюзивн					обучающи
и в соответств ии с рекомендо ванными психологомедико-педагогиче ской комиссией вариантам и адаптирова нных образовате льных программ). Обеспечен ие приобрете ния учебников для инклюзивн					
ии с рекомендо ванными психолого- медико- педагогиче ской комиссией вариантам и адаптирова нных образовате льных программ). • Обеспечен ие приобрете ния учебников для инклюзивн					· ·
рекомендо ванными психологомедико-педагогиче ской комиссией вариантам и адаптирова нных образовате льных программ). • Обеспечен ие приобрете ния учебников для инклюзивн					соответств
ванными психологомедико-педагогиче ской комиссией вариантам и адаптирова нных образовате льных программ). • Обеспечен ие приобрете ния учебников для инклюзивн					ии с
психологомедико- педагогиче ской комиссией вариантам и адаптирова нных образовате льных программ). Обеспечен ие приобрете ния учебников для инклюзивн					рекомендо
медико- педагогиче ской комиссией вариантам и адаптирова нных образовате льных программ). Обеспечен ие приобрете ния учебников для инклюзивн					ванными
педагогиче ской комиссией вариантам и адаптирова нных образовате льных программ). Обеспечен ие приобрете ния учебников для инклюзивн					психолого-
ской комиссией вариантам и адаптирова нных образовате льных программ). • Обеспечен ие приобрете ния учебников для инклюзивн					медико-
комиссией вариантам и адаптирова нных образовате льных программ). • Обеспечен ие приобрете ния учебников для инклюзивн					педагогиче
вариантам и адаптирова нных образовате льных программ). • Обеспечен ие приобрете ния учебников для инклюзивн					
вариантам и адаптирова нных образовате льных программ). • Обеспечен ие приобрете ния учебников для инклюзивн					комиссией
и адаптирова нных образовате льных программ). • Обеспечен ие приобрете ния учебников для инклюзивн					
нных образовате льных программ). • Обеспечен ие приобрете ния учебников для инклюзивн					
образовате льных программ). • Обеспечен ие приобрете ния учебников для инклюзивн					адаптирова
льных программ). • Обеспечен ие приобрете ния учебников для инклюзивн					
льных программ). • Обеспечен ие приобрете ния учебников для инклюзивн					
• Обеспечен ие приобрете ния учебников для инклюзивн					
Обеспечен ие приобрете ния учебников для инклюзивн					программ).
приобрете ния учебников для инклюзивн					• Обеспечен
ния учебников для инклюзивн					ие
ния учебников для инклюзивн					приобрете
для инклюзивн					R ИН
для инклюзивн					учебников
					для
oro					инклюзивн
					ого

						образовани я.
2 4	Наличие специальных техническ их средств обучения (далее – TCO) индивидуа льного и коллектив ного пользован ия	оснаще ны ТСО отдельные рабочие места для обучаю щихся с ОВЗ, с инвалид ностью	Магистральное направление «Знание»	Обеспе чение услови й для органи зации образо вания обуча ющихс я с ограни ченны ми возмож ностям и здоров ья (ОВЗ), с инвали дность ю	Невыпол нение управлен ческой командой общеобра зовательн ой организац ии админист ративной функции контроля за наличием ТСО индивиду ального и коллектив ного пользован ия, автоматиз ированны х рабочих мест (при наличии в общеобра зовательн ой организац ии обучающ ихся с ОВЗ, с инвалидн остью).	 Проведени е анализа оснащенно сти образовате льной организаци и специальными технически ми средствами обучения индивидуа льного и коллективного пользовани я с целью выявления потребностей. Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизи рованных рабочих мест и классов для обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью. Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуа льного и коллективного

						пользовани я, автоматизи рованных рабочих мест (при наличии в общеобраз овательной организаци и обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью) Обеспечен ие приобрете ния ТСО рабочих мест для обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью.
2 5	Применен ие электронн ых образоват ельных ресурсов и дистанцио нных образоват ельных технологи й в образован ии обучающи хся с OB3, с инвалидно стью	Предус мотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспе чение услови й для органи зации образо вания обуча ющихс я с ограни ченны ми возмож ностям и здоров ья (ОВЗ), с инвали дность ю	

2	Создание	100%	3	Магистральное	Обеспе		
6	условий	педагог		направление	чение		
	для	ических		«Знание»	услови		
	профессио	работни		(Shanne)	ўслови й для		
	нального	ков			органи		
		прошли			зации		
	развития и	обучени					
	совершенс	•			образо вания		
	твования	е (за три					
	профессио	последн			обуча		
	нальных	их года)			ющихс		
	компетенц				яс		
	ий				ограни		
	педагогич				ченны		
	еских				МИ		
	работнико				возмож		
	в в части				ностям		
	обучения				И		
	И				здоров		
	воспитани				ЬЯ		
	Я				(OB3),		
	обучающи				c		
	хся с ОВЗ,				инвали		
	С				дность		
	инвалидно				Ю		
	стью, в						
	том числе						
	посредств						
	ам						
	организац						
	ии						
	инклюзив						
	ного						
	образован						
	ия (за три						
	последних						
	года)						
2	Трансляци	Провод	1	Магистральное	Обеспе	Недостат	• Обеспечен
7	я опыта	-	1	направление	чение	очный	
/	образоват	ится		«Знание»			ие
	ельной	эпизоди		«энание»	услови	уровень	совершенс
		чески			й для	професси	твования
	организац	(отдель			органи	ональных	профессио
	ии в	ные			зации	компетен	нальных
	вопросах	меропр			образо	ций	компетенц
	образован	иятия)			вания	педагогич	ий и
	ия				обуча	еских	последую
	обучающи				ющихс	работник	щих
	хся с ОВЗ,				яс	ов для	действий
	С				ограни	трансляц	ПО
	инвалидно				ченны	ии опыта	трансляция
	стью, в				МИ	В	опыта
	том числе				возмож	вопросах	образовате
	посредств				ностям	образован	льной
	ОМ				И	ия	организаци

организац ии инклюзив ного образован ия, на семинарах , тренингах , конферен циях и иных мероприят иях мероприят иях организац ии инклюзив ного образован инжали остью на семинара как с ОВЗ, с образовани я обучающи хся с ОВЗ, с с инвалидно стью. образован ия инвали остью на обучающи хся с ОВЗ, с с инвалидно стью. образовани я обучающи хся с ОВЗ, с с инвалидно стью. образовани я обучающи хся с ОВЗ, с с инвалидно стью. образовани я обучающи хся с ОВЗ, с с инвалидно стью. образовани я обучающи хся с ОВЗ, с с инвалидно стью. образовани я обучающи хся с ОВЗ, с с инвалидно стью. образовани я обучающи хся с ОВЗ, с с инвалидно стью. образовани я обучающи хся с ОВЗ, с с инвалидно стью. образовани я обучающи хся с ОВЗ, с с инвалидно стью. образовани я педаготиче ских работнико в, готовых к трансляци и обучающи хся с ОВЗ, с с инвалидно стью. образовани я обучающи хся с ОВЗ, с с инвалидно стью. образовани я обучающи хся с ОВЗ, с с инвалидно стью. образовани я обучающи хся с ОВЗ, с с инвалидно стью. образовани я обучающи хся с ОВЗ, с с инвалидно стью. образовани я обучающи хся с ОВЗ, с с инвалидно стью. образовани инвали дность семинара как с СВЗ, с с инвалидно стью. образовани инвали дность на правительной в правительной
инклюзив ного образован ия, на семинарах , тренингах , конферен циях и иных мероприят иях мероприят иях инклюзив ного образован ия инвали дность семинара семинара кого сопровождения иях инвали дность семинара семинара кого сопровождения иях и иных мероприя тиях методичес кого сопровождения педагогиче ских работнико в, готовых к трансляци
ного образован ия, на семинарах , тренингах , конферен циях и иных мероприят иях
ного образован ия, на семинарах , тренингах , конферен циях и иных мероприят иях
образован ия, на семинарах , тренингах , конферен циях и иных мероприят иях образован ия, на семинара семинара коя с ОВЗ, с инвалидно стью. обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью. образован ия, на семинара коя с ОВЗ, с инвалидно стью. образован ия хея с ОВЗ, с инвалидно стью. образован и как и инвалидно стью. образован и как и инвалидно стью. образования и как и инвалидно стью. образования из как и инвалидно стью. образования и инвалидно стью. образования инвалидно инвалидно стью. образования инвалидно инв
ия, на семинарах , тренингах , тренингах , конферен циях и иных мероприят иях иях иях дность коминара хся с ОВЗ, с инвалидно стью. «Организац ия методичес кого сопровождения педагогиче ских работнико в, готовых к трансляци
семинарах , тренингах , тренингах , конферен циях и иных мероприят иях иях конферен ских работнико в, готовых к трансляци
тренингах , конферен циях и иных мероприят иях иях иях тренингах , конферен циях и иных мероприят иях иях иях тренингах , конферен циях и иных методичес кого сопровождения педагогиче ских работнико в, готовых к трансляци
тренингах , конферен циях и ия методичес кого сопровожд ения педагогиче ских работнико в, готовых к трансляци
конферен циях и иных мероприя тиях тиях обранизациях и иных мероприя тиях и иных мероприя тиях обранизациях и иных мероприя обранизациях и иных мероприях и иных мероприя обранизациях и иных мероприя обранизациях и иных мероприях и
конферен циях и иных мероприят иях иях мероприят иях иях иях иных мероприят иях педагогиче ских работнико в, готовых к трансляци
конферен циях и иных мероприят иях иях мероприят иях иях иях иных мероприят иях педагогиче ских работнико в, готовых к трансляци
циях и иных мероприя кого тиях сопровожд ения педагогиче ских работнико в, готовых к трансляци
иных мероприят иях мероприя тиях сопровожд ения педагогиче ских работнико в, готовых к трансляци
мероприят иях сопровожд ения педагогиче ских работнико в, готовых к трансляци
иях ения педагогиче ских работнико в, готовых к трансляци
педагогиче ских работнико в, готовых к трансляци
ских работнико в, готовых к трансляци
работнико в, готовых к трансляци
работнико в, готовых к трансляци
в, готовых к трансляци
к трансляци
трансляци
и опыта
образовате
льной
организаци
и в
вопросах
образовани
R I I I I I I I I I I I I I I I I I I I
обучающи
хся с ОВЗ,
инвалидно
стью на
семинарах,
тренингах,
конференц
хини и хки
мероприят
иях.
• Организац
ия
системной
деятельнос
ти по
обеспечени
Ю
достижени
Я
показателе
й,
шон позволяющ
ИХ

трансляци ю эффективи ого опыта образовате льной организаци и в нопросах образования я обучающи хея с ОВЗ, с инвалидно стью: - создание банка методов, приемов, технологий . обеспечива ющих успешност ь обучающи хея с ОВЗ, с инвалидно стью; - создание системы трениитов ы мер по подготовке к грансляци и опыта образовате льной организаци и в вопросах образования я обучающи хея с ОВЗ, с инвалидно стью; - создание и в вопросах образоватия я обучающи хея с ОВЗ, с инвалидно стью; - создания и и в вопросах образоватия я обучающи хея с ОВЗ, с инвалидно стью; - организаци и стью; - организаци и с стью; -	 T		T		
зффективи ого опыта образовате льной организаци и в вопросах образовани я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стыю; - создание банка методов, приемов, технологий , обеспечива ющих успешност ь обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стыю; - создание спыта образовате льной организаци и опыта образовате льной организаци и в в вопросах образовани я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стыю; - создание спыта образовате льной организаци и в в опросах образовате льной организаци и в обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стыю; - создание спыта образовате льной организаци и в обучающи хся с ОВЗ, с с инвалидно стыю; - организаци стыю; - организаци стыю; - организаци стыю; - организаци стыю; -					
ого опыта образовате льной организаци и в вопросах образовани я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стысо: - создание банка методов, приемов, технологий					
образовате льной организаци и в вопросах образования я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью: - создание банка методов, присмов, технологий , обеспечива ющих успешност ь обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью; - создание системы трениигов ых мер по подготовке к транслящи и опыта образовате льной организаци и в в вопросах образования я я обучающи хся с ОВЗ, с с инвалидно стью; - создание системы трениигов ых мер по подготовке к транслящи и опыта образовате льной организаци и в в опоросах образования я я обучающи хся с ОВЗ, с с инвалидно стью: - с с обязования я я обучающи хся с ОВЗ, с с инвалидно стью: - организаци					
льной организаци и в в вопросах образовани я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью: - создание банка методов, приемов, технологий обеспечива ющих успешност ь обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью; - создание стью; - создание системы трениягов ых мер по подготовке к транслящи и опыта образовате льной организаци и в вопросах образовани я я обучающи хся с ОВЗ, с с инвалидно стью; - создание системы трениягов ых мер по подготовке к пранслящи и опыта образовате льной организаци и в обучающи хся с ОВЗ, с с инвалидно стью: - организаци					ого опыта
организаци и в вопросах образовани я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стыс: - создание банка методов, приемов, технологий . обеспечива ющих успепност ь ь обучающи хся с ОВЗ, с с инвалидно стыс; - создание системы тренингов ых мер по подготовке к гора образовате льной организаци и в в вопросах образовати я я обучающи хся с ОВЗ, с с инвалидно стыс; - создание системы тренингов ых мер по подготовке к гора образовате льной организаци и в в в образовате льной организаци и в в в опросах образовани я я обучающи хся с ОВЗ, с с инвалидно стью: - организаци					образовате
организаци и в вопросах образовани я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стыс: - создание банка методов, приемов, технологий . обеспечива ющих успепност ь ь обучающи хся с ОВЗ, с с инвалидно стыс; - создание системы тренингов ых мер по подготовке к гора образовате льной организаци и в в вопросах образовати я я обучающи хся с ОВЗ, с с инвалидно стыс; - создание системы тренингов ых мер по подготовке к гора образовате льной организаци и в в в образовате льной организаци и в в в опросах образовани я я обучающи хся с ОВЗ, с с инвалидно стью: - организаци					льной
м в вопросах образования я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью: - создание банка методов, приемов, технологий					
вопросах образовани я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стъю: - создание банка методов, приемов, технологий , обеспечива юпцих успешност ь обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стъю: - создание системы тренингов ых мер по подготовке к трансляци и опыта образовате льной организаци и в в вопросах образовани я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стъю: - создание системы тренитов ых мер по подготовке к прансляци и опыта образовате льной организаци и в в в образовате льной организаци и в в образовани я образован					
образовани я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью: - создание банка методов, приємов, технологий , обеспечива ющих успешност ь обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью; - создание системы тренингов ых мер по подготовке к трансляци и опыта образовате дыной организаци и в в в вопросах образовани я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью; - создание системы тренингов ых мер по подготовке к с трансляци и опыта образовате дыной организаци и в в образовате дыной организаци и в в образовате образовани я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью: - организаци					
я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью: - создание банка методов, присмов, технологий , обеспечива ющих успешност ь обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью; - создание системы тренингов ых мер по подготовке к трансляци и опыта образовате льной организаци и в вопросах образовани я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью; - создание системы тренингов образовате льной организаци и в образовате льной организаци и в обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью: - организаци стью: - организаци					
обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью: - создание банка методов, приемов, приемов, технологий , обеспечива ющих успешност ь обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью; - создание системы тренингов ых мер по полготовке к трансляци и опыта образовате льной организаци и в в вопросах образования я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью: - организаци и хся с ОВЗ, с е инвалидно стью: - организаци					
хея с ОВЗ, с инвалидно стью: - создание банка методов, приемов, технологий обеспечива ноших успешност ь обучающи хея с ОВЗ, с инвалидно стью; - создание системы треннигов ых мер по подготовке к трансляци и опыта образовате льной организаци и в вопросах образовате льной организаци и кая с ОВЗ, с инвалидно стью: - обучающи хея с ОВЗ, с инвалидно стью: - образования					
с инвалидно стью: - создание банка методов, приемов, приемов, технологий обеспечива ющих успешност ь обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью; - создание системы тренингов ых мер по подготовке к трансляци и опыта образовате льной организаци и в в вопросах образования я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью: - организаци и р обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью: - организаци					
инвалидно стью: - создание банка методов, приемов, технологий , обеспечива ющих успешност ь обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью; - создание системы тренингов ых мер по подготовке к трансляци и о пыта образовате льной организаци и в в опросах образовани я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью: - организаци организаци организаци организаци организаци организаци организаци организаци					
стью: - создание банка методов, приемов, технологий , , обеспечива нощих успешност ь обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью; - создание системы тренингов ых мер по подготовке к трансляци и опыта образовате льной организаци и в в вопросах образовани я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью: - организаци и п я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью: - организаци					
создание банка методов, присмов, технологий , обеспечива ющих успешност ь обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью; - создание системы тренингов ых мер по подготовке к трансляци и опыта образовате льной организаци и в в вопросах образовани я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью: - организаци					
банка методов, приемов, технологий , обеспечива ющих успешност ь обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью; - создание системы тренингов ых мер по подготовке к трансляци и опыта образовате льной организаци и в вопросах образовани я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью: - организаци отысть обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью: - организаци					
методов, приемов, технологий , обеспечива ющих успешност ь обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью; - создание системы тренингов ых мер по подготовке к трансляци и опыта образовате льной организаци и в в вопросах образовани я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью: - организаци					
приемов, технологий , обеспечива ющих успешност ь обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью; - создание системы тренингов ых мер по подготовке к трансляци и опыта образовате льной организаци и в в вопросах образовани я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью: - организаци но стью: - организаци					
технологий , обеспечива ющих успешност ь обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью; - создание системы тренингов ых мер по подготовке к трансляци и опыта образовате льной организаци и в вопросах образовани я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью: - организаци и хся с ОВЗ, с инвалидно стью: - организаци					
, обеспечива ющих успешност ь обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью; - создание системы тренингов ых мер по подготовке к трансляци и опыта образовате льной организаци и в вопросах образовани я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью: - организаци					
ющих успешност ь обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью; - создание системы тренингов ых мер по подготовке к трансляци и опыта образовате льной организаци и в вопросах образовани я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью: - организаци					технологий
ющих успешност ь обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью; - создание системы тренингов ых мер по подготовке к трансляци и опыта образовате льной организаци и в вопросах образовани я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью: - организаци					, _
успешност ь обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью; - создание системы тренингов ых мер по подготовке к трансляци и опыта образовате льной организаци и в вопросах образовани я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью: - организаци					обеспечива
ь обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью; - создание системы тренингов ых мер по подготовке к трансляци и опыта образовате льной организаци и в вопросах образовани я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью: - организаци					ющих
обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью; - создание системы тренингов ых мер по подготовке к трансляци и опыта образовате льной организаци и в в вопросах образовани я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью: - организаци					успешност
хся с ОВЗ, с инвалидно стью; - создание системы тренингов ых мер по подготовке к трансляци и опыта образовате льной организаци и в вопросах образовани я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью: - организаци					
хся с ОВЗ, с инвалидно стью; - создание системы тренингов ых мер по подготовке к трансляци и опыта образовате льной организаци и в вопросах образовани я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью: - организаци					обучающи
инвалидно стью; - создание системы тренингов ых мер по подготовке к трансляци и опыта образовате льной организаци и в вопросах образовани я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью: - организаци					хся с ОВЗ,
стью; - создание системы тренингов ых мер по подготовке к трансляци и опыта образовате льной организаци и в вопросах образовани я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью: - организаци					c
стью; - создание системы тренингов ых мер по подготовке к трансляци и опыта образовате льной организаци и в вопросах образовани я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью: - организаци					инвалидно
создание системы тренингов ых мер по подготовке к трансляци и опыта образовате льной организаци и в вопросах образовани я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стыо: - организаци					
системы тренингов ых мер по подготовке к трансляци и опыта образовате льной организаци и в вопросах образовани я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью: - организаци					
тренингов ых мер по подготовке к трансляци и опыта образовате льной организаци и в вопросах образовани я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью: - организаци					
ых мер по подготовке к трансляци и опыта образовате льной организаци и в вопросах образовани я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью: - организаци					
подготовке к трансляци и опыта образовате льной организаци и в вопросах образовани я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью: - организаци					
к трансляци и опыта образовате льной организаци и в вопросах образовани я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью: - организаци					
трансляци и опыта образовате льной организаци и в вопросах образовани я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью: - организаци					
и опыта образовате льной организаци и в вопросах образовани я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью: - организаци					
образовате льной организаци и в вопросах образовани я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью: - организаци					
льной организаци и в вопросах образовани я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью: - организаци					
организаци и в вопросах образовани я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью: - организаци					приод
и в вопросах образовани я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью: - организаци					
вопросах образовани я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью: - организаци					
образовани я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью: - организаци					
я обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью: - организаци					
обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью: - организаци					
хся с ОВЗ, с инвалидно стью: - организаци					
с инвалидно стью: - организаци					
инвалидно стью: - организаци					
стью: - организаци					
организаци					
я обмена					
					я обмена

опытом с педагогиче скими работника ми других образовате льных организаци й по организаци й по организаци и по организаци и по организаци онно-методичес ким формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидио стью, - организаци я участия педагогиче ских работнико в во внутришко льных обучающи х мероприят иях по обсуждени ю вопросов обучения и воспитания обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью - на семинарах, горинара в семинарах, конференциях и дренитах, конференциях и дренитах и дренитах, конференциях и дренитах, конференциях и дренитах и дренитах, конференциях и дренитах и дренитах, конференциях и дренитах, конференциях и дренитах, конференциях и дренитах и дрени	T		T		7
скими работника ми других образовате льных организаци й по организаци й по организаци оннометодичес ким формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидню стью; - организаци я участия педагогиче ских работнико в во внутришко льных обучающи х мероприят иях по обсуждени ю обсуждени ю обоуждени и кос о ОВЗ, с с инвалидно стью - на семинарах, трениитах, конфоренциях, конфоренциях, конфоренциях и др проведени иях и др проведени их и др проведени их и др проведени нах и др пр проведени нах и др пр					опытом с
работника ми других образовате льных образовате льных организаци й по организаци и по организаци оннометодичес ким формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидно стью; - организаци я участия педаготиче ских работнико в во внутришко льных обучающи х мероприят иях по обсуждени ю вопросов обучения и по обсуждени ко вопросов обучения и ко с овздения и ко с овздения и ко с овздения и ко с от на семинарах, тренингах, конференц иях и др проведени с межшколь ных по с межшколь ных подаготиче ских педаготиче ских на семтом не с межшколь ных педаготиче ских с оветов,					педагогиче
ми других образовате льных организаций и по организаций и по организаций и по организаций и по организация детей с ОВЗ, с инвалидно стью; - организация у участия педагогических работнико в во внутришко льных обучающих х мероприят иях по обсуждения и воспитания обучающих х с оВЗ, с инвалидно стью - на семинарах, тренингах, конференциях и др проведени и ях и др проведени с е межшкольных педагогических советов,					
образовате льных организаци й по организаци онно- методичес ким формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидно стью; - организаци я участия педагогиче ских работнико в во внутришко льных обучающи х мероприят иях по обсуждени но вопросов обучения и воспитания обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью - на семинарах, тренингах, конференц иях и др проведени с межшколь ных педагогиче ских советов,					работника
пьных организаци й по организаци й по организаци оннометодичес ким формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидно стью; - организаци я участия педагогических работнико в во внутришкольных обучающи х мероприят иях по обсуждени ю вопросов обучения и воспитания обучающи х я с ОВЗ, с инвалидно стью - на семинарах, тренингах, конференц иях и др проведени е межшколь ных конференц иях и др проведени е межшколь ных недагогиче ских советов,					ми других
пьных организаций и по организаций и по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидно стью; - организация участия педагогических работнико в во внутришко льных обучающих х мероприят иях по обсуждению во вопросов обучения и воспитания обучающих х я с ОВЗ, с инвалидно стью - на семинарах, тренинитах, конференциях и др проведение е межшкольных недагогических советов,					образовате
организаци й по организаци онно- методичее ким формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидно стью; - организаци я участия педагогиче ских работнико в во внутришко льных обучающи х мероприят иях по обсуждени ю вопросов обучения и воспитания обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью - на семинарах, тренингах, конференц иях и др проведени е межшколь ных педагогиче ских советов,					
й по организаци онно- методичес ким формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидно стью; организаци я участия педагогиче ских работнико в во внутришко льных обучающи х мероприят иях по обсуждени ю вопросов обучения и воспитания обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью; на семинарах, тренингах, конференц иях и др. проведени е межпиколь ных педагогиче ских исделенных педагогиче ских и др. проведени е межпиколь ных педагогиче ских советов,					
организаци оннометодичес ким формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидно стью; - организаци я участия педагогиче ских работнико в во внутришко льных обучающи х мероприят иях по обсуждени ю вопросов обучения воспитания обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью - на семинарах, тренингах, конференц иях и др. проведени е межшколь ных педагогиче ских обрасов, советов,					
оннометодичес ким формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидно стью; организаци я участия педагогиче ских работнико в во внутришко льных обучающи х мероприят иях по обсуждени ко вопросов обучения и воспитания обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью - на семинарах, тренишах, конференц иях и др. проведени е межшколь ных педагогиче ских советов,					
методичес ким формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидно стью; - организаци я участия педагогиче ских работнико в во внутришко льных обучающи х мероприят иях по обсуждени ю вопросов обучения и воспитания обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью - на семинарах, тренингах, конференциях и др. проведени с межшколь ных педагогиче ских советов,					
ким формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидно стью; - организаци я участия педаготиче ских работнико в во внутришко льных обучающи х мероприят иях по обсуждени ю вопросов обучения и воспитания обучающи х ся с ОВЗ, с инвалидно стью - на семинарах, тренингах, конференц иях и др проведени е межпиколь ных педаготиче ских советов,					
формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидно стью; - организаци я участия педагогиче ских работнико в во внутришко льных обучающи х мероприят иях по обсуждени ю вопросов обучения и воспитания обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью - на семинарах, тренингах, конференц иях и др проведени с межшколь ных педаготиче ских советов,					
обучения детей с ОВЗ, с инвалидно стью; - организаци я участия педагогиче ских работнико в во внутришко льных обучающи х мероприят иях по обсуждени ю вопросов обучения и воспитания обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью - на семинарах, тренингах, конференц иях и др проведени е межшколь ных педагогиче ских советов,					
детей с ОВЗ, с инвалидно стью; - организаци я участия педаготиче ских работнико в во внутришко льных обучающи х мероприят иях по обсуждени ю вопросов обучения и воспитания обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью - на семинарах, тренингах, конференц иях и др проведени е межшколь ных педаготиче ских советов,					формам
ОВЗ, с инвалидно стью; - организаци я участия педагогиче ских работнико в во внутришко льных обучающи х мероприят иях по обсуждени ю вопросов обучения и воститания обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью - на семинарах, тренингах, конференц иях и др проведени е межшколь ных педагогиче ских советов,					
инвалидно стыс; - организаци я участия педагогиче ских работнико в во внугришко льных обучающи х мероприят ияя по обсуждени ю вопросов обучения и воспитания обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стыо - на семинарах, тренингах, конференц иях и др проведени е межшколь ных педагогиче ских советов,					
стью; - организаци я участия педагогиче ских работнико в во внутришко льных обучающи х мероприят иях по обсуждени ю вопросов обучения и воспитания обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью - на семинарах, тренингах, конференц иях и др проведени е межшколь ных педагогиче ских советов,					
организаци я участия педагогиче ских работнико в во внутришко льных обучающи х мероприят иях по обсуждени ю вопросов обучения и воспитания обучающи х стыо - на семинарах, тренингах, конференц иях и др проведени е межшколь ных педагогиче ских советов,					
я участия педагогиче ских работнико в во внутришко льных обучающи х мероприят иях по обсуждени ю вопросов обучения и воспитания обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью - на семинарах, тренингах, конференц иях и др. проведени е межшколь ных педагогиче ских советов,					
педагогиче ских работнико в во внутришко льных обучающи х мероприят иях по обсуждени ю вопросов обучения и воспитания обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью - на семинарах, тренипгах, конференц иях и др проведени е межшколь ных педагогиче ских советов,					_
ских работнико в во внутришко льных обучающи х мероприят иях по обсуждени ю вопросов обучения и воспитания обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью - на семинарах, тренингах, конференц иях и др. проведени е межшколь ных педагогиче ских советов,					
работнико в во внутришко льных обучающи х мероприят иях по обсуждени ю вопросов обучения и воспитания обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью - на семинарах, тренингах, конференц иях и др проведени е межшколь ных педагогиче ских советов,					
в во внутришко льных обучающи х мероприят иях по обсуждени ю вопросов обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью - на семинарах, тренингах, конференц иях и др проведени е межшколь ных педагогиче ских советов,					
внутришко льных обучающи х мероприят иях по обсуждени ю вопросов обучения и воспитания обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью - на семинарах, тренингах, конференц иях и др проведени е межшколь ных педаготиче ских советов,					работнико
льных обучающи х мероприят иях по обсуждени ю вопросов обучения и воспитания обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью - на семинарах, тренингах, конференц иях и др проведени е межшколь ных педаготиче ских советов,					в во
обучающи х мероприят иях по обсуждени ю вопросов обучения и воспитания обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью - на семинарах, тренингах, конференц иях и др проведени е межшколь ных педагогиче ских советов,					внутришко
х мероприят иях по обсуждени ю вопросов обучения и воспитания обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью - на семинарах, тренингах, конференц иях и др проведени е межшколь ных педагогиче ских советов,					льных
х мероприят иях по обсуждени ю вопросов обучения и воспитания обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью - на семинарах, тренингах, конференц иях и др проведени е межшколь ных педагогиче ских советов,					обучающи
иях по обсуждени ю вопросов обучения и воспитания обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью - на семинарах, тренингах, конференц иях и др проведени е межшколь ных педагогиче ских советов,					X
иях по обсуждени ю вопросов обучения и воспитания обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью - на семинарах, тренингах, конференц иях и др проведени е межшколь ных педагогиче ских советов,					мероприят
обсуждени ю вопросов обучения и воспитания обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью - на семинарах, тренингах, конференц иях и др проведени е межшколь ных педагогиче ских советов,					
ю вопросов обучения и воспитания обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью - на семинарах, тренингах, конференц иях и др проведени е межшколь ных педагогиче ских советов,					
вопросов обучения и воспитания обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью - на семинарах, тренингах, конференц иях и др проведени е межшколь ных педагогиче ских советов,					-
обучения и воспитания обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью - на семинарах, тренингах, конференц иях и др проведени е межшколь ных педагогиче ских советов,					
воспитания обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью - на семинарах, тренингах, конференц иях и др проведени е межшколь ных педагогиче ских советов,					
обучающи хся с ОВЗ, с инвалидно стью - на семинарах, тренингах, конференц иях и др проведени е межшколь ных педагогиче ских советов,					
хся с ОВЗ, с инвалидно стью - на семинарах, тренингах, конференц иях и др проведени е межшколь ных педагогиче ских советов,					
с инвалидно стью - на семинарах, тренингах, конференц иях и др проведени е межшколь ных педагогиче ских советов,					
инвалидно стью - на семинарах, тренингах, конференц иях и др проведени е межшколь ных педагогиче ских советов,					
стью - на семинарах, тренингах, конференц иях и др проведени е межшколь ных педагогиче ских советов,					
семинарах, тренингах, конференц иях и др проведени е межшколь ных педагогиче ских советов,					
тренингах, конференц иях и др проведени е межшколь ных педагогиче ских советов,					
конференц иях и др проведени е межшколь ных педагогиче ских советов,					
иях и др проведени е межшколь ных педагогиче ских советов,					
проведени е межшколь ных педагогиче ских советов,					
е межшколь ных педагогиче ских советов,					
межшколь ных педагогиче ских советов,					
ных педагогиче ских советов,					
педагогиче ских советов,					
ских советов,					
советов,					
методичес					
					методичес

						ких мероприят ий; - участие в муниципал ьных/краев ых/федера льных методичес ких событиях.
2 8	Обеспече ние бесплатны м горячим питанием обучающи хся начальны х классов (критичес кий показател ь)	100% обучаю щихся начальн ых классов обеспеч ены горячим питание м	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоров ьесбер егающ ая среда	
2 9	Организац ия просветит ельской деятельно сти, направлен ной на формиров ание здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилак тика табакокур ения, употребле ния алкоголя и наркотиче ских средств. (критичес	Наличи е общешк ольной програм мы работы по противо действи ю и профил актике вредны х привыч ек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоров ьесбер егающ ая среда	

	кий показател					
3	ь) Количеств	Более 5	3	Магистральное	Здоров	
0	О	меропр		направление	ьесбер	
	школьных	иятий за		«Здоровье»	егающ	
	просветит ельских	учебны й год			ая среда	
	мероприят	итод			среда	
	ий по					
	ЗОЖ, по					
	профилак					
	тике					
	курения					
	табака, употребле					
	ния					
	алкоголя					
	И					
	наркотиче					
	ских					
3	средств Реализаци	Наличи	2	Мариатранича	Энопор	
1	Я	е	2	Магистральное направление	Здоров ьесбер	
-	программ	общешк		«Здоровье»	егающ	
	ы	ольной		, , 1	ая	
	здоровьес	програм			среда	
	бережения	МЫ				
		здоровь				
		есбереж ения и				
		ее				
		полноце				
		нная				
		реализа				
2	II.	ЦИЯ	1	Management	Con-	
3 2	Наличие в образоват	Да	1	Магистральное направление	Создан ие	
	ельной			«Здоровье»	услови	
	организац			7. 1	ў й для	
	ии				заняти	
	спортивно				й	
	Й				физиче	
	инфрастру ктуры для				ской культу	
	ктуры для занятий				рой и	
	физическо				спорто	
	й				M	
	культурой					
	И					
	спортом, в					
	том числе, доступной					
	доступнои					

	населени						
	ю (в том						
	числе на						
	основе						
	договоров						
	сетевого						
	взаимодей						
	ствия)						
3	Диверсиф	От 5 до	2	Магистральное	Создан	Отсутств	• Определен
3	икация	9 видов		направление	ие	ие	ие сетевых
	деятельно	спорта в		«Здоровье»	услови	сетевой	партнеров
	сти	ШСК			й для	формы	(предприят
	школьных				заняти	реализаци	ия,
	спортивн				й	И	организаци
	ых клубов				физиче	программ	и) в
	(далее				ской	ы.	и <i>)</i> в ближайше
	–				культу	DI.	М
	ШСК) (по				рой и		
	видам				_		окружении
					спорто		или
	спорта)				M		дистанцио
							нно,
							которые
							могли бы
							предостави
							ть школе
							ресурсы
							(профессио
							нальные
							кадры,
							материаль
							но-
							техническу
							ю базу,
							образовате
							льные
							ресурсы).
							• Разработка
							В
							программе
							воспитания
							в разделе
							"Виды,
							формы и
							содержани
							е
							воспитател
							ьной
							деятельнос
							ти"
							вариативно
							го модуля
							то модуля "Школьны
					1		e

		спортивны
		е клубы",
		планирова
		ние
		мероприят
		ий.
	Отсутств	• Организац
	ие	Р
	квалифиц	привлечен
	ированны	ия
	X	специалист
	специали	ов из числа
	стов.	родителей,
		студентов
		вузов (4-5
		курс). • Обеспечен
		ие прохожден
		ия
		педагогами
		курсовой
		подготовки
		,
		профессио
		нальной
		переподгот
		овки;
		направлен
		ие
		выпускник ов на
		целевое
		обучение.
		• Привлечен
		ие
		квалифици
		рованных
		специалист
		ОВ
		посредство
		м сетевой
		формы
		реализации
		программы
	Несформ	• Обеспечен
	ированно	ие
	сть	
	СТБ	корпорати
	организац ионно-	корпорати вного обучения

	,		
		управлен	управленче
		ческих	ской
		компетен	команды.
		ций	
		управлен	
		ческой	
		команды.	
		Отсутств	• Обеспечен
		ие	ие
		спортивн	материаль
		ого зала,	но-
		соответст	техническо
		вующего	й базы для
		требован	организаци
		ИЯМ	И
		СанПин,	спортивно
		отсутстви	й
		e	инфрастру
		спортивн	ктуры в
		ой	соответств
		инфрастр	ии с
		уктуры	требования
		для	МИ
		занятий	СанПин.
		физическ	• Заключени
		ой	e
		культуро	договоров
		йи	сетевого
		спортом.	взаимодей
			ствия с
			образовате
			льными
			организаци
			ями для
			использова
			ния их
			материаль
			но-
			технически
			X
			ресурсов/п
			омещений.
			• Определен
			ие сетевых
			партнеров
			(предприят
			ия,
			организаци
			и) в
			ближайше
			M
			окружении
			или

T			1		
					дистанцио
					нно,
					которые
					могли бы
					предостави
					ть школе
					ресурсы
					(профессио
					нальные
					кадры,
					материаль
					но-
					техническу
					ю базу,
					образовате
					льные
					ресурсы).
				Созданны	• Организац
				й в	ия работы
				общеобра	по
				зовательн	
				ой	включени
					Ю
				организац	школьного
				ИИ	спортивног
				спортивн	о клуба в
				ый клуб	Единый
				не	Всероссий
				включен	ский
				в Единый	реестр
				Всеросси	школьных
				йский	спортивны
				реестр	х клубов.
				школьны	
				X	
				спортивн	
				ых	
				клубов.	
				Недостат	• Организац
				очная	ия
				работа по	деятельнос
				формиров	ти по
				анию	проведени
				мотиваци	Ю
				иу	мероприят
				обучающ	ий,
				ихся и их	стимулиру
				родителе	ющих
				йк	спортивны
				посещени	e
				ю	достижени
				ШКОЛЬНЫ	я
				X	обучающи
<u>I</u>	<u> </u>	<u> </u>		-	Co j inicitin

						спортивн	хся,
						ых	интерес к
						клубов.	физкульту
							рно-
							спортивно ∺
							й
							деятельнос ти.
							• Проведени
							е
							разъясните
							льной
							работы с
							родителям
							И
							(законным и
							и представит
							елями) и
							обучающи
							мися по
							привлечен
							ию к
							посещени
							ю занятий
							физическо й
							культурой
							и спортом,
							в том
							числе
							посещени
							Ю
							спортивны х секций,
							школьных
							спортивны
							х клубов.
3	Наличие	30% и	3	Магистральное	Создан		
4	дополните	более		направление	ие		
	льных	обучаю		«Здоровье»	услови		
	образоват ельных	щихся постоян			й для заняти		
	услуг в	НО			заняти Й		
	области	посеща			физиче		
	физическо	ют			ской		
	й	занятия			культу		
	культуры				рой и		
	и спорта;				спорто		
	доля				M		
	обучающи						
	хся,	<u> </u>					

	постоянно					
	посещаю					
	щих					
	занятия					
3	Участие	Участие	3	Магистральное	Создан	
5	обучающи	обучаю		направление	ие	
	хся в	щихся в		«Здоровье»	услови	
	массовых	спортив			й для	
	физкульту	ных			заняти	
	рно-	меропр			й	
	спортивн	иятиях			физиче	
	ых	на			ской	
	мероприят	региона			культу	
	иях (в том	льном и			рой и	
	числе во	(или)			спорто	
	Всероссий	всеросс			М	
	ских	ийском			171	
		уровнях				
	спортивн	уровнях				
	ЫХ					
	соревнова					
	ниях					
	школьник					
	ОВ					
	Президент					
	ские					
	состязани					
	ЯИ					
	Всероссий					
	ских					
	спортивн					
	ых играх					
	школьник					
	ОВ					
	Президент					
	ские					
	спортивн					
	ые игры,					
	Всероссий					
	ских					
	соревнова					
	ниях и					
	спартакиа					
	дах					
	Специаль					
	ной					
	олимпиад					
	ы России,					
	Всероссий					
	ских					
	соревнова					
	ниях и					
	спартакиа					
	_					
	дах					

	D "				ı	
	Всероссий					
	ской					
	федераци					
	и спорта					
	лиц с					
	интеллект					
	уальными					
	нарушени					
	ями)					
3	Наличие	Наличи	2	Магистральное	Создан	
6	победител	e		направление	ие	
	ей и	победит		«Здоровье»	услови	
	призеров	елей и		•	й для	
	спортивн	(или)			заняти	
	ых	призеро			й	
	соревнова	вна			физиче	
	ний (в том	региона			ской	
	числе во	льном и			культу	
	Всероссий	(или)			рой и	
	ских	всеросс			спорто	
	спортивн	ийском			М	
	ых	уровне			111	
	соревнова	уровне				
	ниях					
	ШКОЛЬНИК					
	ОВ					
	Президент					
	ские					
	состязани					
	ЯИ					
	Всероссий					
	ских					
	спортивн					
	ых играх					
	школьник					
	ОВ					
	Президент					
	ские					
	спортивн					
	ые игры,					
	Всероссий					
	ских					
	соревнова					
	ниях и					
	спартакиа					
	дах					
	Специаль					
	ной					
	олимпиад					
	ы России,					
	Всероссий					
	ских					
	соревнова					
	- T v Diio Du	<u>I</u>	İ		<u>İ</u>	L

	1		ı	T	1		1
3 7	ниях и спартакиа дах Всероссий ской федераци и спорта лиц с интеллект уальными нарушени ями) Доля обучающи хся, получивш их знак отличия Всероссий ского физкульту рноспортивно го комплекса Готов к труду и обороне (далее — ВФСК ГТО) в установле нном порядке, соответст вующий его возрастно й категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучаю щихся, имеющ их знак отличия ВФСК «ГТО», подтвер жденны й удостов ерением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создан ие услови й для заняти й физиче ской культу рой и спорто м	Недостат очная работа по привлече нию обучающ ихся к участию во Всеросси йском физкульт урно-спортивн ом комплекс е «Готов к труду и обороне».	• Проведени е мониторин га участия обучающи хся во Всероссий ском физкульту рноспортивно м комплексе «Готов к труду и обороне». • Разработка системы мотивиров ания/стиму лирования обучающи хся к участию во Всероссий ском физкульту рноспортивно м комплексе «Готов к труду и обороне».
						ие системы мотиваци и	системы мотивиров ания/стиму лирования
						педагогич	педагогиче

1	1	,			Ţ	
					еских	ских
					работник	работнико
					ов по	в по
					подготовк	подготовке
					e	обучающи
					обучающ	хся к
					*	
					ихся к	спортивны
					участию	M
					ВО	мероприят
					Всеросси	иям.
					йском	
					физкульт	
					урно-	
					спортивн	
					OM 1	
					комплекс	
					е «Готов	
					к труду и	
					обороне».	
					Учителя	• Обеспечен
					не	ие
					владеют	обучения
					технологи	педагогов
					ей	ПО
					формиров	вопросам
					ания и	формирова
					развития	ния и
					умений и	развития
					навыков,	умений и
					необходи	-
						навыков,
					мых для	необходим
					участия	ых для
					ВО	участия во
					Всеросси	Всероссий
					йском	ском
					физкульт	физкульту
					урно-	рно-
					спортивн	спортивно
					OM	M
					комплекс	комплексе
					е «Готов	«Готов к
					к труду и	труду и
					обороне».	обороне».
					555pone//.	оооронс».
				<u> </u>	10 ~	
					Кадровый	• Привлечен
					дефицит	ие
					по	специалист
					подготовк	ов из
					e	других
					обучающ	организаци
					ихся к	й для
					участию	подготовки
					ВО	обучающи
<u> </u>			<u> </u>		20	обу загощи

						Всеросси	хся к
						йском	участию во
						физкульт	Всероссий
						урно-	ском
						спортивн	физкульту
						OM	рно-
						комплекс	спортивно
						е «Готов	M
						к труду и	комплексе
						обороне».	«Готов к
						обороне».	труду и
							обороне».
							ооороне».
						Недостат	• Проведени
						очное	e
						информи	просветите
						рование	льской
						обучающ	работы о
						ихся об	порядке
						участии	участия во
						ВО	Всероссий
						Всеросси	ском
						йском	физкульту
						физкульт	рно-
						урно-	-
							спортивно
						спортивн ом	M
							комплексе
						комплекс	«Готов к
						е «Готов	труду и
						к труду и	обороне» и
						обороне».	преимущес
						Отсутств	твах
						ие	обладателе
						соответст	й
						вующих	удостовере
						знаний о	ний ГТО.
						правилах	
						и порядке	
						проведен	
						я	
						процедур	
						ы сдачи	
						Всеросси	
						йского	
						физкульт	
						урно-	
						спортивн	
						ого	
						комплекс	
						а ГТО.	
3	Наличие в	наличие	1	Магистральное	Создан		
8	организац			направление	ие		
	ии			«Здоровье»	услови		

			I		.,		
	отдельног				й для		
	0				заняти		
	кабинета				й		
	учителя-				физиче		
	логопеда				ской		
	и (или)				культу		
	учителя-				рой и		
	дефектоло				спорто		
	_				_		
2	га		1	14	M		
3	Наличие в	наличие	1	Магистральное	Создан		
9	кабинете			направление	ие		
	учителя-			«Здоровье»	услови		
	логопеда				й для		
	и (или)				заняти		
	учителя-				й		
	дефектоло				физиче		
	га				ской		
	оборудова				культу		
	нных зон				рой и		
	(помещен				спорто		
	ий) для				M		
	проведени						
	Я						
	индивидуа						
	льных и						
	групповы						
	х занятий,						
	коррекцио						
	нно-						
	развиваю						
	щей						
	работы						
4	Доля	77% и	3	Магистральное	Развит		
0	обучающи	более		направление	ие		
	хся,	обучаю		«Творчество»	талант		
	охваченн	щихся		Wilder 1661Bon	ОВ		
		щихся			ОВ		
	ых						
	дополните						
	льным						
	образован						
	ием в						
	общей						
	численнос						
	ти						
	обучающи						
	хся(крити						
	ческий						
	показател						
	ь)			3.5			
4	Реализаци	Програ	3	Магистральное	Развит		
1	Я	ММЫ		направление	ие		
	дополните	разрабо		«Творчество»	талант		
	льных	таны и		•	ОВ		
			l				

	-6						
	общеобраз	реализу					
	овательны	ются по					
	X	6					
	программ	направл					
		енностя					
		M					
4 2	Наличие технологи ческих	1 техноло гически	1	Магистральное направление «Творчество»	Развит ие талант	Отсутств уют педагогич	 Направлен ие запроса в ЦНППМ
	кружков на базе	й кружок		_	ОВ	еские кадры для	на формирова
	общеобраз овательно й					реализаци и	ние ИОМ для
	и организац ии и/или в					дополнит ельных общеобра	педагога. • Организац ия
	рамках сетевого					зовательн ых	ия обучения педагогиче
	взаимодей ствия					программ техническ	ских работнико
						ой и естествен	в, профессио
						но-	нальной
						научной	переподгот
						направле	ОВКИ
						нностей.	кадров.
							• Привлечен
							ие к
							реализации
							образовате
							льных
							программ
							"Кружка
							НТИ"
							специалист
							ов,
							имеющих
							среднее
							профессио
							нальное
							или
							высшее
							образовани
							e,
							отвечающе
							е квалифика
							ционным
							требования
							М,
							указанным
							В
							квалифика

помежуто чную промежуто чную промеженееееееееееееееееееееееееееееееееее			,		
ках, и (или) профессио нальным стандартам • Привлечен ис к реализации дополните льных общеобраз овательных х программ обучающи кся по образовате льным программа м высшего образовани я по специальн остам и направлен иям полтотовки • соответтв ующим направлен иям дополните дьных общеобраз овательных х программа и направлен иям полтотовки в по стам дополните дьных общеобраз овательных х программ, реализуем ых программ, реализуем ых технологич еским куружком, и успешно прошедши х промежуто чную аттестацию аттеста					ционных
(или) профессио нальным стандартам • Привлечен ие к реализации дополните льных общеобраз овательны х программ обучающи хся по образовате льным программа м высшего образовани я по специальн остям и направлен иям подготовки соответств ующим направлен иям дополните льных общеобраз овательны х программа нодготовки программа направлен иям дополните льных общеобраз овательны х программа реализуем ых технологич еским кружком, и успешно прошедши х промежуто чную аттестацию					справочни
профессио нальным стандартам стандартам стандартам сие к реализации дополните льных общеобраз овательны х программа м высшего образовати льным программа м высшего образовани я по специальн остям и направлен иям подготовки					ках, и
нальным стандартам . • Привлечен не к реализации дополните льных общеобраз овательны х программ обучающи хея по образовате льным программа м высшего образовати я по специальн остям и направлен иям подпотовки . • соответств ующим направлен иям дополните льных общеобраз овательных х программ, реализуем ых технологич еским кружком, и успешно прошедши х промежуто чную чтуст чную чтестацию втестетцию втестетцию в технологич чную чтуст чную чтуст чную чтуст чную чтестацию в технологим успешно прошедши х промежуто чную чтуст чную чтуст чную чтуст чную чтуст чную чтуст чную чтуст					(или)
образовательны к программ подготовки направлен изм подготовки направлен изм дополните льных общеобраз образовате изм подготовки направлен изм подготовки к подготовки направлен изм дополните льных общеобраз обательны х подготовки к подгото					профессио
• Привлечен ие к реализации дополните льных общеобраз овательны х программ обучающи хся по образовате льным программа м высшего образовани я по специальн остям и направлен иям подготовки соответств ующим направлен иям дополните льных общеобраз овательных х программ, реализуем ых х программ, реализуем ых х гехнологич еским кружком, и успешно прошедши х промежуто чную аттестацию аттестацию аттестацию аттестацию аттестацию аттестацию аттестацию аттестацию аттестацию общеобратоную аттестацию аттеста					
• Привлечен ие к реализации дополните льных общеобраз овательны х программ обучающи хся по образовате льным программа м высшего образовани я по специальн остям и направлен иям подготовки соответств ующим направлен иям дополните льных общеобраз овательных х программ, реализуем ых х программ, реализуем ых х гехнологич еским кружком, и успешно прошедши х промежуто чную аттестацию аттестацию аттестацию аттестацию аттестацию аттестацию аттестацию аттестацию аттестацию общеобратоную аттестацию аттеста					стандартам
не к реализации дополните льных общеобраз овятельны х программ обучающи хся по образовате льным программа м высшегото образовани я по специально остям и направлен иям подготовки					
не к реализации дополните льных общеобраз овятельны х программ обучающи хся по образовате льным программа м высшегото образовани я по специально остям и направлен иям подготовки					• Привлечен
дополните льных общеобраз овательны х программ обучающи хся по образовате льным программа м высшего образовани я по специальн остям и направлен иям полготовки . соответств ующим направлен иям дополните льных общеобраз овательных х программ, реализуем ых технологич еским кружком, и успешно прошедши х промежуто чную аттестацию аттестацию аттестацию автестацию автестацию автестацию					
дополните льных общеобраз овательны х программ обучающи хся по образовате льным программа м высшего образовани я по специальн остям и направлен иям полготовки . соответств ующим направлен иям дополните льных общеобраз овательных х программ, реализуем ых технологич еским кружком, и успешно прошедши х промежуто чную аттестацию аттестацию аттестацию автестацию автестацию автестацию					реализации
льных общеобраз обательны х программ обучающи хся по образовате льным программа м высшего образовани я по специальн остям и направлен иям полготовки ,					
овательны х программ обучающи хся по образовате льным программа м высшего образования я по специальн остям и направлен иям подготовки , соответств ующим направлен иям дополните льных общеобраз овательны х программ, реализуем ых технологич еским кружком, и успешно прошедши х промежуто чную аттестацию аттестацию аттестацию					льных
овательны х программ обучающи хся по образовате льным программа м высшего образования я по специальн остям и направлен иям подготовки , соответств ующим направлен иям дополните льных общеобраз овательны х программ, реализуем ых технологич еским кружком, и успешно прошедши х промежуто чную аттестацию аттестацию аттестацию					общеобраз
программ обучающи хся по образовате льным программа м высшего образовани я по специальн остям и направлен иям подготовки , соответств ующим направлен иям дополните льных общеобраз овательны х программ, реализуем ых технологич еским кружком, и успешно прошедши х промежуто чную аттестацию аттестацию аттестацию					
обучающи хся по образовате льным программа м высшего образовани я по специальн остям и направлен иям подготовки , соответств ующим направлен иям дополните льных общеобраз овательны х программ, реализуем ых технологич еским кружком, и успешно прошедши х промежуто чную аттестацию аттестацию аттестацию					X
обучающи хся по образовате льным программа м высшего образовани я по специальн остям и направлен иям подготовки , соответств ующим направлен иям дополните льных общеобраз овательны х программ, реализуем ых технологич еским кружком, и успешно прошедши х промежуто чную аттестацию аттестацию аттестацию					программ
хся по образовате льным программа м высшего образования я по специальн остям и направлен иям подготовки , соответств ующим направлен иям дополните льных общеобраз овательны х программ, реализуем ых технологич еским кружком, и успешно прошедши х промежуто чную аттестацию аттестацию аттестацию					обучающи
льным программа м высшего образовани я по специальн остям и направлен иям подготовки , соответств ующим направлен иям дополните льных общеобраз овательны х программ, реализуем ых технологич еским кружком, и успешно прошедши х промежуто чную аттестацию аттестацию аттестацию					
льным программа м высшего образовани я по специальн остям и направлен иям подготовки , соответств ующим направлен иям дополните льных общеобраз овательны х программ, реализуем ых технологич еским кружком, и успешно прошедши х промежуто чную аттестацию аттестацию аттестацию					образовате
м высшего образовани я по специальн остям и направлен иям подготовки , соответств ующим направлен иям дополните льных общеобраз овательны х программ, реализуем ых технологич еским кружком, и успешно прошедши х промежуто чную аттестацию					
м высшего образовани я по специальн остям и направлен иям подготовки , соответств ующим направлен иям дополните льных общеобраз овательны х программ, реализуем ых технологич еским кружком, и успешно прошедши х промежуто чную аттестацию					программа
я по специальн остям и направлен иям подготовки , соответств ующим направлен иям дополните льных общеобраз овательны х программ, реализуем ых технологич еским кружком, и успешно прошедши х промежуто чную аттестацию					
я по специальн остям и направлен иям подготовки , соответств ующим направлен иям дополните льных общеобраз овательны х программ, реализуем ых технологич еским кружком, и успешно прошедши х промежуто чную аттестацию					образовани
остям и направлен иям подготовки , соответств ующим направлен иям дополните льных общеобраз овательны х программ, реализуем ых технологич еским кружком, и успешно прошедши х промежуто чную аттестацию					
направлен иям подготовки , соответств ующим направлен иям дополните льных общеобраз овательны х программ, реализуем ых технологич еским кружком, и успешно прошедши х промежуто чную аттестацию					специальн
иям подготовки , соответств ующим направлен иям дополните льных общеобраз овательны х программ, реализуем ых технологич еским кружком, и успешно прошедши х промежуто чную аттестацию					остям и
иям подготовки , соответств ующим направлен иям дополните льных общеобраз овательны х программ, реализуем ых технологич еским кружком, и успешно прошедши х промежуто чную аттестацию					направлен
, соответств ующим направлен иям дополните льных общеобраз овательны х программ, реализуем ых технологич еским кружком, и успешно прошедши х промежуто чную аттестацию					
соответств ующим направлен иям дополните льных общеобраз овательны х программ, реализуем ых технологич еским кружком, и успешно прошедши х промежуто чную аттестацию					подготовки
соответств ующим направлен иям дополните льных общеобраз овательны х программ, реализуем ых технологич еским кружком, и успешно прошедши х промежуто чную аттестацию					,
направлен иям дополните льных общеобраз овательны х программ, реализуем ых технологич еским кружком, и успешно прошедши х промежуто чную аттестацию					
иям дополните льных общеобраз овательны х программ, реализуем ых технологич еским кружком, и успешно прошедши х промежуто чную аттестацию					ующим
дополните льных общеобраз овательны х программ, реализуем ых технологич еским кружком, и успешно прошедши х промежуто чную аттестацию					направлен
льных общеобраз овательны х программ, реализуем ых технологич еским кружком, и успешно прошедши х промежуто чную аттестацию					МЯМ
общеобраз овательны х программ, реализуем ых технологич еским кружком, и успешно прошедши х промежуто чную аттестацию					дополните
овательны х программ, реализуем ых технологич еским кружком, и успешно прошедши х промежуто чную аттестацию					
х программ, реализуем ых технологич еским кружком, и успешно прошедши х промежуто чную аттестацию					
программ, реализуем ых технологич еским кружком, и успешно прошедши х промежуто чную аттестацию					
реализуем ых технологич еским кружком, и успешно прошедши х промежуто чную аттестацию					
ых технологич еским кружком, и успешно прошедши х промежуто чную аттестацию					
технологич еским кружком, и успешно прошедши х промежуто чную аттестацию					
еским кружком, и успешно прошедши х промежуто чную аттестацию					
кружком, и успешно прошедши х промежуто чную аттестацию					технологич
успешно прошедши х промежуто чную аттестацию					
прошедши х промежуто чную аттестацию					
х промежуто чную аттестацию					
промежуто чную аттестацию					
чную аттестацию					
аттестацию					
не менее					
					не менее

		чем за два года обучения. • Кадровое обеспечени е (организац ия обучения педагогиче ских
		работнико в, привлечен ие квалифици рованных специалист ов из других организаци
		й, предприят ий) для работы кружков техническо й и естественн о-научной направлен ностей.
	Не организов ана сетевая форма реализаци и дополнит ельных общеобра зовательных программ технической и естествен но-научной направле	• Проведени е мониторин га ресурсов внешней среды для реализации программ дополните льного образовани я. • Заключени е договоров о реализации программ

льного
образовани
я в сетевой
форме.
• При
планирова
нии
реализации
программ
технологич
еского
"Кружка
НТИ",
организаци
Я
образовате
льной
деятельнос
ти в
сетевой
форме с
привлечен
ием
ресурсов
детских
технопарко
В
"Квантори
ум",
мобильных
технопарко
В
"Квантори
ум",
центров
цифрового
образовани
я "IT-куб",
центров
"Дом
научной
коллабора
ции" и
прочих
организаци
й,
деятельнос
ть которых
направлена
на
развитие
техническо
ΓΟ

					творчества обучающи
					хся (в случае
					отсутствия
					у
					общеобраз овательной
					овательной организаци
					И
					необходим
					ого
					оборудова
					ния, средств
					обучения и
					воспитания
).
				Отсутств	• Обеспечит
				ует	Ь
				материал ьно-	деятельнос ть по
				техническ	привленче
				oe	нию
				оснащени	внебюджет
				e,	НОГО
				помещен ия,	финансиро вания для
				необходи	восполнен
				мые для	ки
				реализаци	ресурсов.
				и дополнит	• Организов
				ельных	ать провелени
				общеобра	проведени е
				зовательн	мониторин
				ЫХ	га
				программ техническ	условий/ре
				ой и	сурсов (материаль
				естествен	ных,
				но-	информаци
				научной	онно-
				направле нностей.	технически
				miocicn.	х, кадровых)
					для
					организаци
					и на базе
					общеобраз
					овательной организаци
<u> </u>	I .	j			орі апизаци

ı			T	,	
					и кружков
					техническо
					йи
					естественн
					о-научной
					направлен
					ностей.
					• Материаль
					но-
					техническо
					e
					обновлени
					e
					образовате
					льной
					среды,
					приспособ
					ление
					помещени
					й,
					использова
					ние
					возможнос тей
					трансформ
					ирования,
					зонирован
					ия
					школьного
					пространст
					ва,
					использова
					ние/приобр
					етение
					высокотех
					нологично
					го
					оборудова
					ния для
					организаци
					и работы
					кружков
					технологич
					еской и
					естественн
					о-научной
					направлен
					ности.
					• При
					планирова
					нии
					реализации
					программ
l		<u> </u>	<u> </u>		1 F

		T		
				технологич
				еского
				"Кружка
				НТИ",
				организаци
				Я
				образовате
				льной
				деятельнос
				ти в
				сетевой
				форме с
				привлечен
				ием
				ресурсов
				детских
				технопарко
				В
				"Квантори
				ум",
				мобильных
				технопарко
				В
				"Квантори
				ум",
				центров
				цифрового
				образовани
				я "ІТ-куб",
				центров
				"Дом
				научной
				коллабора
				ции" и
				прочих
				организаци
				й,
				деятельнос
				ть которых
				направлена
				на
				развитие
				техническо
				го
				творчества
				обучающи
				хся (в
				случае
				отсутствия
				у
				общеобраз
				овательной
				организаци

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	 		ı	
				И
				необходим
				ого
				оборудова
				ния,
				средств
				обучения и
				воспитания
).
		_		
			Наличие	• Обеспечен
			професси	ие
			ональных	повышени
			дефицито	Я
			ву	квалифика
			заместите	ции
			ля	заместител
			директора	Я
		1	по	директора
			воспитате	по
			льной	воспитател
			работе в	ьной
		1	выполнен	работе по
			ии	вопросам
		,	трудовой	организаци
			функции	И
			по	дополните
			админист	льного
			рировани	образовани
			Ю	_
				я в
			деятельно	общеобраз
			сти	овательной
			общеобра	организаци
			зовательн	и, сетевого
			ой	взаимодей
			организац	ствия.
			ии в	
			части	
			организац	
			ИИ	
			дополнит	
			ельного	
			образован	
			ия в	
			общеобра	
			зовательн	
			ой	
			организац	
			ии.	
			Отсутств	• Анализ
			ие	дополните
			дополнит	льных
		(ельных	образовате

	<u> </u>	 1	1			
					общеобра	льных
					зовательн	программ
					ых	на предмет
					программ	качества
					техническ	ИХ
					ой и	содержани
					естествен	я,
					но-	соответств
					научной	ия
					направле	интересам
					направле нностей.	И
					нностси.	
						образовате
						льных
						потребност
						ЯМ
						обучающи
						хся.
						• Организац
						Р
						разработки
						дополните
						льных
						общеобраз
						овательны
						X
						программ
						техническо
						йи
						естественн
						о-научной
						направлен
						ностей.
				<u>-</u>		
					Недостат	• Проведени
					очная	e
					работа по	мониторин
					формиров	га
					анию	образовате
					интереса	льных
					И	потребност
					мотиваци	ей
					И	
					и обучающ	обучающи
					ихся и их	хся в
						обучении
					родителе	ПО
					Й	дополните
					(законны	льным
					X	общеобраз
					представи	овательны
					телей) в	M
					обучении	программ
1					детей по	техническо
		l.			deten no	ICATITUCKO
					программ	й и

технологи ческой направлен ностей. — Ваявление интельску альных епособност ей и талантов обучающи хся к научнотехнической му творчеству. — обеспечени е условий для профессио нальной орнентаци и обучающи хся, создание сообществ а обучающи хся, создание сообществ а обучающи хся и недатогических работнико в, активно вовлеченных в просекты Кружковог о движения. Не разработа на программ а технологического программы технологического программы технологического кружка в рамках в	 	 	
направленностей. • Вамяление • Вамяление • Поддержка и развитие интеллекту альных епособност ей и талантов обучающи кся к научно-техническо му творчеству • Обеспечени е условий для профессио нальной ориентаци и обучающи хся, создание сообществ а обучающи хся и педаготиче ских работнико в, активо вовлеченных в проекты Кружковог о движения. Не разработа на программ а технологи ческого кружка в рамках дополните		ам	
направле нности. направле нности. направле нности. направле нности. направле нестрания и развитие интеллекту альных способност ей и тапантов обучающи хся к научнотехническо му творчеству, обеспечени с условий для профессио нальной ориентаци и обучающи хся, создание сообществ а обучающи хся и педаготиче ских работнико в, активно вовътченных в проскты кружковог о движения. Не разработа на программа технологи ческого кружка в рамка в рамка в рамка в рамка дополните		технологи	о-научной
нности. Выявление Выявление поддержка и развитие интедлекту альных способност ей и талантов обучающи хся к научно- техническо му творчеству обеспечени е условий для профессио нальной ориентаци и обучающи хся, создание сообществ а обучающи хся, и педаготиче ских работнико в, активно вовлеченн ых в проекты Кружковог о движения. Не разработа на программы технологи ческого Разработка программы технологиче ского кружка в рамка врамка врам		ческой	направлен
нности. Выявление поддержка и развитие интеллекту альных способност ей и талантов обучающи хся к научно- техническо му творчеству , обеспечени е условий для профессио нальной ориентаци и обучающи хся, создание сообпеств а обучающи хся, кая, создание сообпеств а обучающи хся, кая работнико в, активно вовлеченных в и педаготиче ских работнико в, активно вовлеченых в и педаготиче ских работнико возотиченых в и педаготиче		направле	ностей.
поддержка и развитие интеллекту альных способност ей и талантов обучающи хся к научнотехническом му творчеству , обеспечени е условий для профессио нальной орпентаци и обучающи хся и педатотиче сообществ а обучающи хся и педатотиче ских работнико в, активно вовлеченных в проекты Кружковог о движения. Не разработа на программ а программы технологи еского кружка в рамках дополните			• Выявление
и развитие интеллекту альных способност ей и талантов обучающи хся к научно- техническо му творчеству , обеспечени е условий для профессио нальной ориентаци и и обучающи хся, создание сообществ а обучающи хся, создание сообществ а обучающи хся, пратогиче ских кработнико в, активно вовлеченн ых в проекты Кружковог о движения. Не разработа на программ а программ а технологи е ского кружка в рамках дополните			_
и развитие интеллекту альных способност ей и талантов обучающи хся к научно- техническо му творчеству , обеспечени е условий для профессио нальной ориентаци и и обучающи хся, создание сообществ а обучающи хся, создание сообществ а обучающи хся, пратогиче ских кработнико в, активно вовлеченн ых в проекты Кружковог о движения. Не разработа на программ а программ а технологи е ского кружка в рамках дополните			поддержка
интеллекту альных способност ей и талантов обучающи хся к научнотехническо му творчеству , обеспечени е условий для профессио нальной ориентаци и обучающи хся, создание сообществ а обучающи хся и педаготиче ских работнико в, активно вовлеченных в проекты Кружковог о движения. Не разработа на технология программы на программы а технология еского кружка в рамка в			
альных способност ей и талантов обучающи хся к научнотехническом му творчеству , обеспечени с условий для профессио нальной ориентаци и обучающи хся, создание сообществ а обучающи хся и педагогических работнико в, активно вовлеченых в проекты Кружковог о движения. Не разработа на программ а программ а технологического кружка в рамка в дополните меского			
способност ей и талантов обучающи хся к научно- техническо му творчеству , обеспечени е условий для профессио нальной ориентаци и обучающи хся, создание сообществ а обучающи хся и педаготиче ских работнико в, активно вовлеченных в проекты Кружковог о движения. Не разработа на программ а программ а технологич еского кружка в рамках дополните			
ей и талантов обучающи хся к научно-техническом му творчеству , обеспечени е условий для профессио нальной ориентаци и и обучающи хся, создание сообществ а обучающи хся и педагогиче ских работнико в, активно вовлеченных в проекты Кружковог о движения. Не разработа на программ на программ а программ а технологич еского кружка в рамка в рам			
талантов обучающи хся к научно-техническом му творчеству , обеспечени е условий для профессио нальной ориентаци и обучающи хся, создание сообществ а а обучающи хся и педагогиче ских работников, активно вовлеченных в проекты Кружковог о движения. Не разработа на программи а программи а технологи ческого кружка в рамках дополните			
обучающи кя к научно-техническо му творчеству			
жея к научно- техническо му творчеству , обеспечени е условий для профессио нальной ориентаци и обучающи хся, создание сообществ а обучающи хся и педагогиче ских работнико в, активно вовлеченн ых в проекты Кружковог о движения. Не разработа на программ а программ а технологи ческого окружка в рамках дополните			
научно- техническо му творчеству , обеспечени е условий для профессио нальной ориентаци и обучающи хся, создание сообществ а обучающи хся и педагогиче ских работнико в, активно вовлеченн ых в проекты Кружковог о движения. Не разработа на программы на программы а технологич еского кружка в рамках дополните			-
техническо му творчеству творчеству творчеству обеспечени е условий для профессио нальной ориентаци и обучающи хся, создание сообществ а обучающи хся и педагогиче ских работнико в, активно вовлеченн ых в проекты Кружковог о движения. Не разработа на программы на программы на программы технологич еского кружка в рамках дополните			
му творчеству , обеспечени е условий для профессио нальной ориентаци и обучающи хся, создание сообществ а обучающи хся и педагогиче ских работнико в, активно вовлечени ых в проекты Кружковог о движения. Не разработа на программы на программы технологич еского кружка в рамках дополните			-
творчеству , обеспечени е условий для профессио нальной ориентаци и обучающи хся, создание сообществ а обучающи хся и педагогиче ских работнико в, активно вовлеченн ых в проекты Кружковог о движения. Не разработа на программы технологи программы технологиче еского уружка в рамках дополните			
обеспечени е условий для профессио нальной ориентаци и обучающи хся, создание сообществ а обучающи хся и педагогиче ских работнико в, активно вовлеченн ых в проекты Кружковог о движения. Не разработа на программы технологи программы технологич еского умужка в рамках дополните			
е условий для профессио нальной ориентаци и обучающи хся, создание сообществ а обучающи хся и педагогиче ских работнико в, активно вовлеченн ых в проекты Кружковог о движения. Не разработа на программ а программ а технологи еского кружка в технологи рамках дополните			творчеству
е условий для профессио нальной ориентаци и обучающи хся, создание сообществ а обучающи хся и педагогиче ских работнико в, активно вовлеченн ых в проекты Кружковог о движения. Не разработа на программ а программ а технологи еского кружка в технологи рамках дополните			,
для профессио нальной ориентаци и обучающи хся, создание сообществ а обучающи хся и педагогиче ских работнико в, активно вовлеченн ых в проекты Кружковог о движения. Не разработа на программ а программ а технологич еского кружка в рамках дополните			
профессио нальной ориентаци и обучающи хся, создание сообществ а обучающи хся и педагогиче ских работнико в, активно вовлеченн ых в проекты Кружковог о движения. Не разработа на программы технологич еского кружка в технологи уческого дополните			-
нальной ориентаци и обучающи хся, создание сообществ а обучающи хся и педагогиче ских работнико в, активно вовлеченн ых в проекты Кружковог о движения. Не разработа на программы технологич еского и рамках уческого дополните			
ориентаци и обучающи хся, создание сообществ а обучающи хся и педагогиче ских работнико в, активно вовлеченн ых в проекты Кружковог о движения. Не разработа на программы технологич еского а технологи ческого дополните			
и обучающи хся, создание сообществ а обучающи хся и педагогиче ских работнико в, активно вовлеченных в проекты Кружковог о движения. Не разработа на программ а программ а кружка в технологи ческого дополните			
обучающи хся, создание сообществ а обучающи хся и педагогиче ских работнико в, активно вовлеченн ых в проекты Кружковог о движения. Не разработа на программ а программ а технологи ческого кружка в рамках дополните			_
не разработа на программы технологи программ еского а кружка в технологи ческого дополните			
создание сообществ а обучающи хся и педагогиче ских работнико в, активно вовлеченн ых в проекты Кружковог о движения. Не разработа на программы технологич программ еского а кружка в рамках дополните			*
сообществ а обучающи хся и педагогиче ских работнико в, активно вовлеченн ых в проекты Кружковог о движения. Не разработа на программы технологич еского кружка в технологи ческого дополните			
а обучающи хся и педагогиче ских работнико в, активно вовлеченн ых в проекты Кружковог о движения. Не разработа на технологич еского кружка в технологи ческого дополните			
не разработа на программы технологич еского кружка в технологи ческого дополните			
Не разработка программы технологич еского кружка в технологии ческого дополните			
Педагогиче ских работнико в, активно вовлеченн ых в проекты Кружковог о движения. Не разработа на программы технологич программ а кружка в технологи ческого дополните			•
не разработка программы на программ еского кружка в технологи ческого дополните			
работнико в, активно вовлеченн ых в проекты Кружковог о движения. Не разработа на программы на программы технологич программ а кружка в технологи ческого дополните			
В, активно вовлеченн ых в проекты Кружковог о движения. Не разработа на программы на программ а кружка в технологи рамках ческого дополните			
Вовлеченн ых в проекты Кружковог о движения. Не разработа на программы технологич программ а кружка в технологи ческого движенов			-
Не разработка программы технологич программ а кружка в технологи ческого дополните			
Не разработа на технологи еского кружка в технологи ческого дополните			
Не разработа программы технологи еского а технологи ческого дополните			
Не разработа программы технологич еского кружка в технологи ческого дополните			
Не разработка программы технологич еского кружка в технологи ческого дополните			
Не разработка программы технологич еского кружка в технологи ческого дополните			
разработа программы на технологич программ еского а кружка в технологи рамках ческого дополните			движения.
разработа программы на технологич программ еского а кружка в технологи рамках ческого дополните		7.7	
на технологич программ еского а кружка в технологи рамках ческого дополните			
программ еского а кружка в технологи рамках ческого дополните			
а кружка в технологи рамках ческого дополните			
технологи рамках ческого дополните			еского
ческого дополните		a	кружка в
		технологи	рамках
		ческого	дополните
кружка. льного		кружка.	льного

<u> </u>	1			ı	
					образовани
					Я.
					• Разработка
					программы
					технологич
					еского
					кружка в
					рамках
					дополните
					льного
					образовани
					я,
					реализуемо
					й в сетевой
					форме при
					участии
					представит
					елей
					работодате
					лей и
					обществен
					но-
					деловых
					объединен
					ий,
					наставнико
					в из числа
					представит
					елей
					Ассоциаци
					и кружков,
					иных
					заинтересо
					ванных
					лиц.
					• Разработка
					программы
					технологич
					еского
					кружка в
					рамках
					внеурочно
					й
					деятельнос
					ти.
				Не	• Утвержден
				определе	ие формата
				н формат	организаци
				организац	и кружка
				ии	техническо
				кружка	й
				техническ	направлен
	<u> </u>				iiaiipabiicii

	T	T	1		Г		
						ой	ности на
						направле	базе
						нности на	общеобраз
						базе	овательной
						образоват	организаци
						ельной	и для детей
						организац	в возрасте
						ии для	от 10 до 18
						детей в	лет по
						возрасте	направлен
						от 10 до	направлен иям НТИ
						18 лет по	(аэронет,
						направле	автонет,
						МКИН	маринет,
						НТИ в	нейронет,
						соответст	хелснет,
						вии с	фуднет,
						имеющим	энерджине
						ися у	т, техиет,
						образоват	сэйфнет и
						ельной	пр.) в
						организац	соответств
						ии	ии с
						кадровым	имеющими
						и и	ся у
						материал	общеобраз
						_	овательной
						ьно-	
						техническ	организаци
						ИМИ	И
						ресурсам	кадровыми
						И.	И
							материаль
							но-
							технически
							МИ
							ресурсами.
4	Участие	Участие	3	Магистральное	Развит		
3	обучающи	обучаю		направление	ие		
	хся в	щихся в		«Творчество»	талант		
	конкурсах	конкурс		r125"	OB		
		ax,					
	, фестиваля	фестива					
	х,	_					
	· ·	лях,					
	олимпиад	олимпи					
	ах (кроме	адах,					
	Всероссий	конфере					
	ской	нциях					
	олимпиад	на					
	Ы	региона					
	школьник	льном и					
	ов),	(или)					
		всеросс					
							J

	конферен	ийском					
	циях	уровне					
4	Наличие	Наличи	3	Магистральное	Развит		
4	победител	е	3	•			
1	ей и	победит		направление «Творчество»	ие талант		
		елей и		«творчество»	ОВ		
	призеров				ОВ		
	различны	(или)					
	X	призеро					
	олимпиад	В					
	(кроме	конкурс					
	ВСОШ),	OB,					
	смотров,	фестива					
	конкурсов	лей,					
	,	олимпи					
	конферен	ад,					
	ций	конфере					
		нций на					
		всеросс					
		ийском					
<u> </u>		уровне	0	3.6		**	
4	Сетевая	Отсутст	0	Магистральное	Развит	Низкий	• Направлен
5	форма	вие		направление	ие	уровень	ие запроса
	реализаци			«Творчество»	талант	организац	в ЦНППМ
	И				OB	ионно-	на
	дополните					управлен	формирова
	льных					ческих	ние ИОМ
	общеобраз					компетен	для
	овательны					ций	руководите
	X					управлен	ЛЯ
	программ					ческой	(заместите
	(организа					команды.	ЛЯ
	ции						руководите
	культуры						ля).
	И						• Повышени
	искусств,						e
	технопарк						квалифика
	И						ции
	Квантори						заместител
	ym,						Я
	мобильны						директора
	e						ПО
	технопарк						воспитател
	И						ьной
	Квантори						работев по
	ум, Дома						вопросам
	научной						выполнени
	коллабора						я трудовой
	ции,						функции
	центры						ПО
	ІТ-куб,						администр
	Точка						ированию
	роста,						деятельнос
	экостанци						ТИ
	l	l	I	1	1	l	

И,		общеобраз
ведущие		овательной
предприят		организаци
ия		и в части
региона,		организаци
профессио		И
нальные		взаимодей
образоват		ствия с
ельные		организаци
организац		ЯМИ
ии и		культуры и
образоват		искусств,
ельные		кванториу
организац		мами,
ии		мобильны
высшего		МИ
образован		кванториу
ия и др.)		мами,
		ДНК, «ІТ-
		кубами»,
		«Точками
		роста»,
		экостанция
		ми,
		ведущими
		предприят
		иями
		региона,
		профессио
		нальными
		образовате
		льные
		организаци
		ями и образовате
		-
		льными
		организаци
		ИМК
		высшего
		образовани
		я и др.).
	Недостат	• Привлечен
	очная	ие
	работа по	обучающи
	формиров	хся к
	анию	сетевой
	заинтерес	форме
	ованност	обучения
	ив	по
	сетевом	дополните
	взаимоде	льным
	йствии	общеобраз

			педагогич	овательны
			еских	M
			работник	программа
			OB,	м.
			обучающ	
			ихся и их	
			родителе й	
			(законны	
			X	
			представи	
			телей)	
			Отсутств	• Создание
			ие	ресурсных
			разработа	условий в
			нных	общеобраз
			образоват	овательной
			ельных	организаци
			программ	и для
				и для обеспечени
			, реализую	я сетевого
			щихся в	
				взаимодей
			сетевой	ствия
			форме, по	(норматив
			всем	но-
			шести	правовые,
			направле	материаль
			нностям.	но-,
				информаци
				онно-
				технически
				e,
				кадровые).
				• Организац
				ия
				ия взаимодей
				ствия в том
				числе в
				сетевой
				форме
				(заключен
				ие
				договоров)
				c
				организаци
				ями
				культуры и
				искусства,
				кванториу
				мами,
				центрами
				«ІТ-кубы»,
<u> </u>				«Точками

			роста»,
			экостанция
			ми,
			ведущими
			предприят
			ими
			региона,
			профессио
			нальными
			образовате
			льными
			организаци
			ями и
			образовате
			льными
			организаци
			ями
			высшего
			образовани
			я и др.
			-
		Наличие	• Организац
		професси	, ки
		ональных	обучения
		дефицито	педагогиче
		ву	ских
		специали	работнико
		стов по	_
			В ПО
		дополнит	реализации
		ельному	программ
		образован	дополните
		ию детей	льного
		в части	образовани
		организац	я в сетевой
		ии	форме.
		сетевого	
		взаимоде	
		йствия.	
		При	• Планирова
		реализаци	ние при
		И	разработке
		дополнит	программ,
		ельных	реализуем
		образоват	ых в
		ельных	сетевой
		программ	форме,
		образоват	наряду со
		ельная	школой,
		организац	учреждени
		ия не	ем
		используе	дополните
		т ресурсы других	льного образовани

				0#F0*****	« СПО
				организац	я, СПО,
				ий,	вузами,
				осуществ	участия
				ляющих	организаци
				образоват	й культуры
				ельную	и искусств,
				деятельно	кванториу
				сть, а	мов,
				также	мобильных
				научных,	кванториу
				медицинс	мов, ДНК,
				ких,	«IТ-кубы»,
				физкульт	«Точки
				урно-	роста»,
				спортивн	экостанций
				ых	, ведущих
				организац	предприят
				ий,	ий региона
				организац	и иных
				ий	организаци
				культуры	й,
				и иных	обладающ
				организац	ИХ
				ий,	ресурсами,
				обладаю	необходим
				щих	ыми для
				ресурсам	осуществл
				и,	ения
				необходи	образовате
				мыми для	льной
				осуществ	деятельнос
				ления	ти по
				образоват	дополните
				ельной	льным
				деятельно	общеобраз
				сти по	овательны
				соответст	M
				вующей	программ.
				дополнит	• Определен
				ельной	ие
				общеобра	образовате
				зовательн	льных
				ой	организаци
				программ	й-
				e.	участников
					и (или)
					организаци
					й,
					обладающ
					их
					ресурсами.
					• Осуществл
					ение
Щ	1				СПИС

							сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенн ого между школой, и теми учреждени ями, которые заинтересо ваны в реализации такой программы , в соответств ии с целями и задачами образовате льной организации организации
4 6	Функцион ирование школьных творчески х объединен ий (школьный театр, школьный музей, школьный музыкаль ный коллектив ,	3–4 объедин ения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школь ные творче ские объеди нения	Несбалан сированн ость системы внеурочн ой деятельно сти	заинтересо ваны в реализации такой программы , в соответств ии с целями и задачами образовате
	школьный медиацент					He сформиро	• Обеспечен ие Штабом

p	вана	воспитател
(телевиде	система	ьной
ние,	воспитате	работы
газета,	льной	диверсифи
журнал) и	работы	кации
др.)(крити	школы.	палитры
ческий	i interior.	школьных
показател		творческих
ь)		объединен
b)		ооъсдинсн ий.
		ии.
	Низкий	• Направлен
	уровень	ие запроса
	компетен	
		в ЦНППМ
	ций	на
	педагогич	формирова
	еских	ние ИОМ
	работник	для
	ов,	педагогов.
	непозволя	
	ющий	
	реализова	
	ТЬ	
	палитру	
	творчески	
	x x	
	объедине	
	ний	
	Недостат	• Обеспечен
	очный	
		ие
	уровень	повышени
	професси	Я
	ональных	квалифика
	компетен	ции
	ций	управленче
	управлен	ской
	ческой	команды в
	команды	части
	В	организаци
	выполнен	И
	ии	школьных
	трудовых	творческих
	функций	объединен
	ПО	ий.
	созданию	
	единого	
	образоват	
	ельного	
	пространс	
	тва,	
	развития	
	В	
	общеобра	

				зовательн	
				ой	
				организац	
				ии для	
				реализаци	
				И	
				ключевых	
				направле	
				ний	
				образоват	
				_	
				ельного	
				организац	
				ии.	
				Не	• Проведени
				созданы	e
				условия	мониторин
				для	говых
				функцион	исследован
				ирования	ий:
				школьны	ресурсных
				X	условий и
				творчески	материаль
				X	но-
				объедине	технически
				ний.	х условий
					для
					организаци
					орг анизаци И
					ШКОЛЬНЫХ
					творческих
					объединен
					ий
					(школьный
					театр,
					школьный
					музей,
					школьный
					музыкальн
					ый
					коллектив,
					школьный
					медиацент
					p
					(телевиден
					ие, газета,
					журнал) и
					др.);
					интересов,
					склонносте
					й,
					образовате
					льных
					потребност
Щ.	1	l			потреоност

 T		I	ı ı	
				ей
				обучающи
				хся в
				функциони
				ровании
				школьных
				творческих
				объединен
				ий
				(школьный
				театр,
				школьный
				музей,
				школьный
				музыкальн
				ый
				коллектив,
				школьный
				медиацент
				р (телевиден
				ие, газета,
				журнал) и
				др.);
				создания
				техносфер
				ы школы,
				материаль
				но-
				техническо
				го
				обновлени
				Я
				образовате
				льной
				среды
				посредство
				M
				рациональ
				ного
				использова
				кин
				школьных
				пространст
				в–зданий,
				помещени
				й (классы,
				залы,
				коридоры
				и т.д.),
				территори
				й,
				модерниза
<u> </u>	 		. <u></u>	

 I	ı	ı	<u></u>	ı	I I	
						ции
						учебных
						помещени
						й;
						использова
						кин
						возможнос
						тей
						трансформ
						ирования,
						зонирован
						ия
						школьного
						пространст
						ва для
						обучающи
						хся, мест
						для
						дл <i>я</i> занятий
						творчество
						м,
						самодеятел
						ьностью,
						осуществл
						ения любой
						другой
						деятельнос
						ти.
						• Организац
						РИ
						деятельнос
						ТИ
						школьных
						творческих
						объединен
						ий в
						сетевой
						форме.
						• Привлечен
						ие
						специалист
						ов из
						других
						организаци
						йк
						созданию и
						функциони
						рованию
						школьных
						творческих
						объединен
						ий
			ı		ı	

1	1			
				(школьный
				театр,
				школьный
				музей,
				школьный
				музыкальн
				ый
				коллектив,
				школьный
				медиацент
				р (телевиден
				ие, газета,
				журнал) и
				др.)
				• Привлечен
				ие
				обучающи
				хся к
				участию в
				творческих
				объединен
				ХRИ
				(школьный
				театр,
				школьный
				музей,
				школьный
				музыкальн
				ый
				коллектив,
				школьный
				медиацент
				p
				(телевиден
				ие, газета,
				журнал) и
				др.)
				• Информир
				ование,
				привлечен
				ие
				родителей
				(законных
				представит
				елей) к
				созданию
				творческих
				объединен
				ий
				(школьный
				театр,
				школьный
				школьпын

						музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацент р (телевиден ие, газета, журнал) и др.) • Создание системы мотивиров ания/стиму лирования организато ров и участников творческих объединен ий (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный колнектир
						коллектив, школьный медиацент р (телевиден ие, газета, журнал) и др.).
4 7	Функцион ирование школьног о театра	Функци онирова ние школьн ого театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школь ные творче ские объеди нения	
4 8	Функцион ирование школьног о музея	Функци онирова ние школьн ого музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школь ные творче ские объеди нения	

9 ирование пикольнот и пикольнот о хора ирование пикольнот о хора ирова	4	Функцион	Функци	1	Магистральное	Школь		
школьного о хора школьного школьного о хора школьного школ		-	-	1	_			
о хора ого хора объединения объединения объединений. Недостат очный уровень професси ого хора ого хора ого хора ого хора ого хора ого хора ого хора ого хора ого хора ого хора ого хора объединений. Недостат очный уровень професси ого хора от хора от хора от хора от хора от хора от хора от хора от хора от хора от хора от хора от хора		_	-					
Ото хора Объеди нения Отоутет обрание школьног объедине педагогич нения Объеди нения					«твор пество»	_		
Магистральное и ирование школьног о имагистральное направление «Творчество» Писль ные творческие объеди нения дра (телевиде ние, газета, журнал и др.) Др.		о лора						
Функцион оперативное инкольнот объединение, педаготичення и дирование инкольнот объеди не инкерства, журнал и др.) Функцион объединений. Функциони рование информирования информацион информация информацион информация информацион информация информацианельного пространства, включая создание и функциони информация информация информация информация информация информация информация информация информация информация информацианельного пространства, включая создание и функциони информация информацианельного пространства, включая создание и функциони информация информация информация информация информация информация информация информация информацианельного пространства, включая создание и функциони информация информация информация информация информацианельного пространства, включая создание и функциони информация информацианельного пространства и информацианельного пространства и информационного пространства и информацианельного информацианельного информацианельного информацианельного и информацианельного и информацианельного и инф			ого хора					
Пикольног о медиацент ра (телевиде ние, газета, журнал и др.) Др.	5	Финанион	Omov mom	0	Могиотронгио		Шиогент	. Hamannan
журнал и др.) — команды выполнен ии и и и и и и и и и и и и и и и и и		-		U	_			-
омедиацент ра (телевиде ние, газета, журнал и др.) др.) ские объеди нения секих работник ов, непозволя нощий реализова ть палитру творчески х объедине ний. Недостат очный уровень професси опальных компетен ций управлен ческой команды в команды в выполнен ии управлене ческой команды в выполнен ии трудовых функций по созданию единого образоват едьного пространс тва, включая создание и функцион ирования школьног не ин ормания школьног не ин образния не професси образоват едьного образоват едьного образоват едьного пространс тва, включая создание и функцион ирования никольного медиацент ра.	U	_	вие					
медиацент ра (телевиде ние, газета, журнал и др.) др.) медиацент ра (телевиде ние, газета, журнал и др.) медиацент ра (телевиде ние, газета, журнал и др.) медиацент ра (телевиде ние, газета, журнал и др.) медиацент ра (телевиде ние, газета, журнал и др.) медиацент ра (телевиде ние, газета, ков непозволя копций реализова ть палитру творчески х объедине ний. медиацент ра (телевиде ние, газета, ков непозволя копций реализова ть палитру творчески х объедине ний. медиацент ра (телевиде ние, газета, ков непозволя копций реализова ть палитру творчески х объедине ний. медиацент ра (телевиде ние, газета, г					«творчество»	_		,
ра (телевиде ние, газета, журнал и др.) нения работник ов, непозволя ющий реализова ть палитру творчески х объедине ний Недостат очный уровень професси ональных компетен ций управлен ческой команды в месоб команды в выполнен ни трудовых функций по созданию единого образовате сльного пространст ва, включая создание и функцион ирования школьног на включая на включая создание и функцион ирования школьног								
телевиде ние, газета, журнал и др.) палитру творчески х объедине ний. Недостат очный уровень професси ональных компетен ций управлен ческой команды в выполнен ии трудовых функций по созданию единого образоват ельного пространс тва, включая создание и функцион ирования школьног								
ние, газета, журнал и др.) педагогов. Обеспечен ий. Педостат очный уровень професси ональных компетен ий уровень професси ональных компетен ий управленче ской команды в насти создания единого образовате единого образовате единого образоват ельного пространст ва, включая создание и функциони рование и функциони рование и функциони ирования школьного медиацент ра.		_				нения		
газета, журнал и др.) применений др.) примесской компетен ций управлен ческой команды в выполнен ии трудовых функций по созданию единого образоват ельного пространства, включая создание и функцион ирования школьног		,					-	
журнал и др.) Пощий реализова ть палитру творчески х объедине ний. Недостат очный уровень професси ональных компетен ций управлен ческой команды в выполнен ии трудовых функций по создания единого образоват ельного пространс тва, включая кольного пространс тва, включая создание и функцион ирования школьног							· ·	педагогов.
реализова ть палитру творчески х объедине ний. Недостат очный уровень професси ональных компетен ций управлен ческой команды в выполнен ии трудовых функций по созданию единого образоват ельного пространс тва, вкдючая создание и функциони ирования школьного		·						
ть палитру творчески х объедине ний. Недостат очный уровень професси ональных компетен ций управленче управлен ческой команды в команды в создания выполнен ии образоват трудовых функций по созданию единого образоват ельного пространст по ва, включая создание и функцион и рования школьного							-	
палитру творчески х объедине ний. Недостат очный уровень професси ональных компетен ций управленче ской команды в команды в команды в выполнен ии образовате трудовых функций пространс по образоват ельного образоват ельного простране тва, включая создание и функцион ирования школьног		др.)					_	
творчески х объедине ний. Недостат очный уровень професси ональных компетен ций управленч ческой команды в команды в команды в команды в насти в в создания единого образовате друдовых функций по единого образовате ельного простране тва, включая создание и функцион ирование и функцион ирования школьног								
х объедине ний: Недостат очный уровень професси ональных компетен ций управленче управлен ческой команды в команды в команды в насти в в создания единого образоват ельного пространс тва, включая создание и функцион и рование пурования по недостране тва, включая создание и функцион и рование пурования по недостране тва, включая создание и функцион и рование пурования школьног								
объедине ний. Недостат очный уровень професси ональных компетен ций управлен ческой команды в команды в команды в насти создания единого образовате трудовых функций по созданию единого образоват ельного пространст тва, включая создание и функцион ирования школьног							_	
ний. Недостат очный уровень професси ональных компетен ций управленче управлен ческой команды в моманды в моманды в насти трудовых функций по бразовате трудовых функций по образовате единого образовате ельного пространст тва, включая создание и функцион ирования школьног								
Недостат очный уровень професси я повышени професси я квалифика компетен ций управленче ской команды в команды в команды в насти в вполнен ии образовате трудовых функций по созданию единого образоват ельного пространст ва, включая создание и функциони рование и функцион ирования школьног								
очный уровень повышени професси я повышени професси я ональных квалифика компетен ции ций управленче управлен ской команды в команды в команды в команды в наполнен ии образовате трудовых дьного ии образовате трудовых функций пространст по ва, созданию единого образоват функциони ельного простране простране простране простране простране простране простране простране простране простране простране простране простране икольного тва, медиацент включая создание и функцион ирования школьног								
уровень професси ональных квалифика компетен ции управленче управлен ской команды в команды в команды в насти в создания единого образовате трудовых функций пространст по созданию единого образоват ельного пространс тва, включая создание и функциони рование и функцион ирования школьног								• Обеспечен
професси ональных квалифика компетен ции управленче управлен ческой команды в команды выполнен ии образовате трудовых функций пространст по единого образовате пространст по образоват единого пространс тва, включая создание и функциони рование и и функцион ирования школьног								ие
ональных компетен ций управленче управлен ческой команды в части выполнен ии образовате трудовых функций по ва, включая создание и функциони рование и функцион ирования и функцион ирования школьног								повышени
компетен ций управленче управлен ческой команды в команды в команды выполнен ии образовате трудовых функций пространст по ва, созданию единого образоват ельного простране							професси	
ций управленче управлен ской команды в команды части в создания выполнен единого ии образовате трудовых дьного функций пространст по ва, созданию единого создание и образоват функциони ельного пространс тва, медиацент включая создание и функцион ирования школьног							ональных	квалифика
управлен ской команды в команды в команды в части в создания выполнен ии образовате трудовых льного функций пространст по ва, созданию единого создание и образоват ельного пространс тва, включая создание и включая создание и функцион ирование и функцион ирования школьног								ции
ческой команды в команды в команды насти в создания выполнен единого ии образовате трудовых функций пространст по ва, созданию единого создание и образоват ельного пространс тва, медиацент включая создание и функцион ирования школьног							-	
команды в создания выполнен ии образовате трудовых функций пространст по ва, создание и функциони ельного пространс тва, медиацент ра. создание и функцион ирования школьног								ской
в создания выполнен ии образовате трудовых функций пространст по ва, созданию единого образоват функциони ельного простране простране простране тва, медиацент включая создание и функцион ии функцион ирования школьног							ческой	команды в
выполнен ии образовате трудовых льного функций пространст по ва, созданию единого создание и образоват единого пространс пространс пространс пространс пространс пкольного тва, медиацент включая создание и функцион ирования школьног							команды	части
ии образовате трудовых дьного пространст по ва, созданию единого создание и образоват единого пространс пространс пространс пространс пространс пва, медиацент ра. создание и функцион ирования школьног							В	создания
трудовых функций пространст по ва, созданию единого создание и образоват функциони ельного тва, медиацент включая создание и функцион ирования школьног							выполнен	
функций пространст по ва, созданию включая единого создание и функциони ельного пространс тва, медиацент включая создание и функцион ирования школьног								_
по ва, созданию единого создание и функциони ельного пространс тва, медиацент включая создание и функцион ирования школьног								
созданию единого создание и образоват ельного пространс тва, медиацент ра. создание и функцион ирования школьног								пространст
единого образоват функциони ельного пространс школьного тва, медиацент ра. создание и функцион ирования школьног								ва,
образоват функциони ельного пространс школьного тва, медиацент ра. создание и функцион ирования школьног								включая
ельного пространс школьного тва, медиацент ра. создание и функцион ирования школьног								
пространс тва, медиацент ра. создание и функцион ирования школьног							_	функциони
тва, медиацент включая ра. создание и функцион ирования школьног								рование
включая ра. создание и функцион ирования школьног							пространс	школьного
создание и функцион ирования школьног							тва,	медиацент
и функцион ирования школьног							включая	pa.
функцион ирования школьног							создание	
ирования школьног							И	
школьног							функцион	
							ирования	
							_	
							о медиа	
центра.								

T	Γ	ı	 Г		
				Внутриуч	• Разработка
				режденче	программы
				ская	взаимодей
				закрытост	ствия с
				Ь	муниципал
				школьны	ьными
				X	средствами
				объедине	массовой
				ний.	информаци
				mm.	
					И.
				Отсутств	• Разработка
				ие	В
				школьног	программе
				o	воспитания
				медиацен	в разделе
				тра.	"Виды,
				- P	формы и
					содержани е
					воспитател
					ьной
					деятельнос
					ти"
					вариативно
					го модуля
					"Школьны
					е медиа",
					планирова
					ние
					мероприят
					ий.
					• Проведени
					e
					мониторин
					говых
					исследован
					ий
					возможнос
					возможнос тей,
					создание
					ресурсных
					условий
					для
					организаци
					ии
					функциони
					рования
					школьного
					медиацент
					pa
					(телевиден
					ие, газета,
		•			. ,

журнал и др.). • Изучение интересов, склонностей, образовате льных потребностей обучающи кся в функциони ровании школьного медивцент ра (телевиден не, газета, журнал и др.). • Привлечен не педагогов дополните льного образования и для для разработки и реализации дополните льной образовате льной программы «Школьный и медиацент р». • Создание материаль но-технических хусловий (помещений) для реализации программы но-технических хусловий (помещений) для реализации программы. • Отанизации программы. • Отанизации программы. • Отанизации программы. • Организации программы.	1		I	,	
интересов, склонносте й, образовате льных потребност ей обучающи хся в функциони ровании школьного медиацент ра (телевиден ие, газета, журнал и др.). • Привлечен ие педагогов дополните льного образовани я для разработки и реализации дополните льной программы «Школьны й медиацент р». • Создание материаль но- технически х условий (помещени й) для реализации программы , организации программа и программа начения программа начения программа начения программа начения программа начения программа начения программа начения программа начения программа начения программа начения программа начения программа начения программа начения программа начения программа начения программа начения программа начения программа начения програм					др.).
склонносте й, образовате льных потребност ей обучающи ха в функциони ровании школьного меднацент ра (телевиден не, газста, журнал и др.). • Привлечен не педагогов дополните льного образовани я для разработки и реализации дополните льной образовате льной программы «Школьны й меднацент р». • Создание материаль но-технически х условий (помещени й) для реализации программы (помещени й) для реализации программы организации программы					
й, образовате льных потребност ей обучающи хся в функциони ровании школьного медиацент ра (телевиден це, газета, журнал и др.). • Привлечен не педагогов дополните льного образовани я для разработки и реализации дополните льной образовате льной программы «Школьный и медиацент р». • Создание материаль но-технически х условий (помещений) для реализации программы организации программы					интересов,
образовате плыых потребност ей обучающи хся в функциони ровании школьного медиацент ра (телевиден не, газста, журнал и др.). • Привлечен не педаготов дополните пьного образовани я для разработки и реализации дополните пьной образовате пьной образовате пьной и программы «Школьный и медиацент р». • Создание материаль но-технически х условий (помещений) для реализации программы , организации , о					
льных потребност ей обучающи хся в функциони ровании школьного медиацент ра (телевиден ие, газета, журнал и др.). • Привлечен ие педагогов дополните льного образовани я для разработки и реализации дополните льной образовате льной программы «Школьный медиацент р». • Создание материаль но-технически х условий (помещений) для реализации программы, организации программы.					
потребност ей обучающи хся в функциони ровании школьного медиацент ра (телевиден ие, газета, журнал и др.). • Привлечен ие педагогов дополните льного образовани я для разработки и реализации дополните льной образовате льной программы «Школьны й медиацент р». • Создание материаль но-технически х условий (помещени й) для реализации программы. • организации программы.					
ей обучающи хся в функциони ровании пкольного медиацент ра (телевиден ие, газета, журнал и др.). • Привлечен ие педагогов дополните льного образовани я для разработки и педанзации дополните льной образовате тьной программы «Школьны й медиацент р». • Создание материаль но-технически х условий (помещени й) для реализации программы, организации программы.					
обучающи хся в функциони ровании школьного медиацент ра (телевиден ие, газета, журнал и др.). • Привлечен ие педагогов дополните льного образовани я для разработки и реализации дополните льной образовате льной программы «Школьный и медиацент р». • Создание материаль но- технически х условий (помещений) для реализации программы, организации					
хся в функциони ровании школьного медиацент ра (телевиден ие, газета, журнал и др.). • Привлечен ие педагогов дополните льного образовани я для разработки и реализации дополните льной образовате льной программы «Школьны й медиацент р». • Создание материаль но-технически х условий (помещени й) для реализации программы. • Организации программы.					
функциони ровании школьного медиацент ра (телевиден ие, газета, журнал и др.). • Привлечен ие педагогов дополните льного образовани я для разработки и педагогов дополните льного образовани я для разработки и педагогов дополните льной образовате льной программы «Школьны й медиацент р.». • Создание материаль но-технически х условий (помещени й) для реализации программы, организации программы,					
ровании школьного медиацент ра (телевиден ие, газета, журнал и др.). • Привлечен ие педагогов дополните льного образовани я для разработки и преализации дополните льной образовате льной программы «Школьны й медиацент р». • Создание материаль но-технически х условий (помещени й) для реализации программы, организации программы, организации программы,					
школьного медиацент ра (телевиден ие, газета, журнал и др.). • Привлечен ие педагогов дополните льного образовани я для разработки и реализации дополните льной образовате льной образовате льной программы «Школьны й медиацент р». • Создание материаль но-технически х условий (помещени й) для реализации программы, организации программы, организации программы,					
медиацент ра (телевиден не, газета, журнал и др.). • Привлечен не педагогов дополните льного образовани я для разработки и реализации дополните льной образовате льной образовате льной программы «Школьный и медиацент р». • Создание материаль но-технически х условий (помещений) для реализации программы, организации программы, организации программы,					
ра (телевиден ие, газета, журнал и др.). • Привлечен ие педагогов дополните льного образовани я для разработки и реализации дополните льной образовате льной программы «Школьны й медиацент рр. • Создание материаль нотехнически х условий (помещени й) для реализации программы, организации программы, организации программы, организации программы, организации программы					
(телевиден ие, газета, журнал и др.). • Привлечен ие педагогов дополните льного образовани я для разработки и предлизации дополните льной образовате льной программы «Школьны й медиацент р». • Создание материаль нотехнически х условий (помещени й) для реализации программы, организации программы, организации программы,					
ие, газета, журнал и др.). • Привлечен ие педагогов дополните льного образовани я для разработки и педагогов образовате льной образовате льной программы «Школьны й медиацент р». • Создание материаль нотехнически х условий (помещени й) для реализации программы, организации программы, организации программы, организации программы, организаци					
журнал и др.). • Привлечен ие педагогов дополните льного образовани я для разработки и реализации дополните льной образовате льной программы «Школьны й медиацент р». • Создание материаль но-технически х условий (помещени й) для реализации программы. • Организации программы.					*
др.). • Привлечен ие педагогов дополните льного образовани я для разработки и реализации дополните льной образовате льной программы «Школьны й медиацент р». • Создание материаль нотехнически х условий (помещени й) для реализации программы, , организаци					
• Привлечен ие педагогов дополните льного образовани я для разработки и реализации дополните льной образовате льной программы «Школьны й медиацент р». • Создание материаль нотехнически х условий (помещени й) для реализации программы . • организации программы .					
ие педагогов дополните льного образовани я для разработки и реализации дополните льной образовате льной программы «Школьны й медиацент р». • Создание материаль но-технически х условий (помещени й) для реализации программы , организации программы ,					
педагогов дополните льного образовани я для разработки и реализации дополните льной образовате льной программы «Школьны й медиацент р». • Создание материаль нотехнически х условий (помещени й) для реализации программы , организации , орга					
дополните льного образовани я для разработки и реализации дополните льной образовате льной программы «Школьны й медиацент р». • Создание материаль нотехнически х условий (помещени й) для реализации программы, организаци					
льного образовани я для разработки и реализации дополните льной образовате льной программы «Школьны й медиацент р». • Создание материаль нотехнически х условий (помещени й) для реализации программы , организаци					
образовани я для разработки и реализации дополните льной образовате льной программы «Школьны й медиацент р». • Создание материаль но-технически х условий (помещени й) для реализации программы , организаци					
я для разработки и реализации дополните льной образовате льной программы «Школьны й медиацент р». • Создание материаль нотехнически х условий (помещени й) для реализации программы , организаци					
разработки и реализации дополните льной образовате льной программы «Школьны й медиацент р». • Создание материаль но-технически х условий (помещени й) для реализации программы , организаци					
и реализации дополните льной образовате льной программы «Школьны й медиацент р». • Создание материаль но- технически х условий (помещени й) для реализации программы , организаци					
реализации дополните льной образовате льной программы «Школьны й медиацент р». • Создание материаль но-технически х условий (помещени й) для реализации программы , организаци					
дополните льной образовате льной программы «Школьны й медиацент р». • Создание материаль но-технически х условий (помещени й) для реализации программы , организаци					
льной образовате льной программы «Школьны й медиацент р». • Создание материаль но-технически х условий (помещени й) для реализации программы , организаци					
образовате льной программы «Школьны й медиацент р». • Создание материаль но-технически х условий (помещени й) для реализации программы , организаци					
льной программы «Школьны й медиацент р». • Создание материаль но-технически х условий (помещени й) для реализации программы , организаци					
программы «Школьны й медиацент р». • Создание материаль но-технически х условий (помещени й) для реализации программы , организаци					плой
«Школьны й медиацент р». • Создание материаль но-технически х условий (помещени й) для реализации программы , организаци					
й медиацент р». • Создание материаль но-технически х условий (помещени й) для реализации программы , организаци					«Шкопенеі
медиацент р». • Создание материаль но- технически х условий (помещени й) для реализации программы , организаци					
р». • Создание материаль но- технически х условий (помещени й) для реализации программы , организаци					
• Создание материаль но- технически х условий (помещени й) для реализации программы , организаци					
материаль но- технически х условий (помещени й) для реализации программы , организаци					
но- технически х условий (помещени й) для реализации программы ,					
технически х условий (помещени й) для реализации программы , организаци					_
х условий (помещени й) для реализации программы , организаци					
(помещени й) для реализации программы , организаци					
й) для реализации программы , организаци					
реализации программы , организаци					
программы , организаци					
, организаци					
					,
и					организаци
					И
деятельнос					деятельнос

5 1	Доля обучающи хся, являющих ся членами школьных творчески х объединен ий, от общего количеств а обучающи хся в организац ии	30% и более обучаю щихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школь ные творче ские объеди нения	ти школьного медиацент ра. • Привлечен ие обучающи хся к обучению по программе «Школьны й медиацент р», участию в организаци и и функциони рования школьного телевидени я, газеты, журнала и др.
5 2	Количеств о мероприят ий школьных творчески х объединен ий:	Более 2 в год (для каждого школьн ого творчес кого	2	Магистральное направление «Творчество»	Школь ные творче ские объеди нения	

	концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьног о творческо го объединен ия)	объедин ения)				
5 3	Использов ание государст венных символов при обучении и воспитани и(критиче ский показател ь)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Органи зация воспит ательн ой деятел ьности	
5 4	Реализаци я рабочей программ ы воспитани я, в том числе для обучающи хся с ОВЗ(крит ический показател ь)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Органи зация воспит ательн ой деятел ьности	
5 5	Реализаци я календарн ого плана воспитате льной работы(кр итический показател ь)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Органи зация воспит ательн ой деятел ьности	
5 6	Функцион ирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Органи зация воспит ательн	

					ой		
					деятел		
5	Наличие	По	1	Мотугото из уго	ЬНОСТИ		
7		Да	1	Магистральное	Органи зация		
'	советника			направление «Воспитание»			
	директора			«Воспитание»	воспит		
	ПО				ательн ой		
	воспитани						
	ю и взаимодей				деятел ьности		
	ствию с				БПОСТИ		
	детскими						
	обществен						
	ными						
	объединен						
	иями						
5	Взаимоде	Осущес	2	Магистральное	Органи	Не	• Внесение
8	йствие	твляетс	2	направление	зация	организов	изменений
	образоват	яс		«Воспитание»	воспит	ан	в план
	ельной	использ		(Estimation)	ательн	админист	администр
	организац	ованием			ой	ративный	ативного
	ии и	регламе			деятел	контроль	контроля,
	родителей	нтирова			ьности	деятельно	учитываю
	в процессе	нных и			2110 0 111	сти	щие
	реализаци	неформ				классных	контроль
	и рабочей	альных				руководи	деятельнос
	программ	форм				телей.	ти
	ы	взаимод					классных
	воспитани	ействия					руководите
	Я						лей.
						Отсутств	• Обеспечен
						ие	ие
						открытос	разработки
						ти,	И
						системно	внедрения
						сти в	системы
						работе с	совместны
						родителя	X
						ми.	мероприят
							ий с
							родителям
							и для
							достижени
							я большей
							открытост
							и школы.
						Родители	• Обеспечен
						не	ие
						участвую	включенно
						ТВ	сти
						разработк	родителей
Щ_	I	1	l .	I	ı	LPasoik	родителен

	1	I .	1			
					е рабочей	В
					программ	разработку
					Ы	рабочей
					воспитан	программы
					ия.	воспитания
						штабом
						воспитател
						ьной
						работы.
						• Включение
						в модуль
						работы с
						родителям
						и рабочей
						программы
						воспитания
						мероприят
						ий,
						направлен
						ных на
						вовлечение
						родителей
						В
						образовате
						льную
						деятельнос
						ть.
						• Разработка
						проекта,
						совместног
						ос
						обществен
						ностью
						поселения/
						округа,
						коллегиаль
						ными
						органами
						управлени
						Я
						(управляю
						щими
						советами)
						с целью
						активизаци
						и работы с
						родительск
						ИМ
						сообществ
						ом, поиска
						И
						реализации
						способов
L	j	I	l .	<u> </u>		•110 • 000 b

		<u> </u>	1	1	
					вовлечения
					семей в
					образовате
					льную
					деятельнос
					ть.
				В	- D
				общеобра	• Внесение
				зовательн	изменений
				ой	в план
				организац	методичес кой
				ии не	кои работы,
				предусмо	обеспечив
				трена	
				деятельно	изучение
				сть	содержани я
				представи	и федеральн
				телей	ой рабочей
				родительс	программы
				кого	воспитания
				сообщест	в части
				ва.	взаимодей
					ствия
					образовате
					льной
					организаци
					ии
					родителей.
					• Организац
					ия
					деятельнос
					ти в
					образовате
					льной
					организаци
					И, В
					классах
					представит
					ельных
					органов
					родительск
					ого
					сообществ
					a
					(родительс
					кого
					комитета
					общеобраз
					овательной
					организаци
					И,
					классов),

		T		
				участвующ
				их в
				обсуждени
				ИИ
				решении
				вопросов
				воспитания
				И
				обучения.
				• Организац
				ия
				деятельнос
				ти
				представит
				елей
				родительск
				ого
				сообществ
				ав
				Управляю
				щем совете
				общеобраз
				овательной
				организаци
				И.
				• Направлен
				ие запроса
				в ЦНППМ
				на
				формирова
				ние ИОМ
				для
				руководите
				ля
				(заместите
				ля
				руководите
				ля) в части
				организаци
				организаци И
				взаимодей
				ствия
				образовате
				льной
				организаци
				и и
				родителей
				в процессе
				реализации
				рабочей
				программы
i e	Ī	ı		npor pammbl

1			=	воспитания
				воспитания
			Отсутств	• Организац
			ует	ия работы
			работа по	по
			регламент	регламенти
			ированны	рованным
			м формам	формам
			взаимоде	взаимодей
			йствия	ствия
			образоват	образовате
			ельной	льной
			организац	организаци
			ии и	ии
			родителе	родителей:
			й.	функциони
				рование
				родительск
				ОГО
				комитета, заседания
				попечитель
				ского
				совета,
				заседания
				родительск
				ого
				комитета,
				заседания
				Комиссии
				ПО
				урегулиров
				анию
				споров
				между участника
				ми
				образовате
				льных
				отношений
				,
				проведени
				e
				родительск
				их
				собраний.
				• Разработка
				тематическ
				их
				родительск
				ие собранияй
1				сооранияи

				в классах,
				общешкол
				ьных
				родительск
				ИХ
				собраний
				ПО
				вопросам
				воспитания
				,
				взаимоотн
				ошений
				обучающи
				хся и
				педагогов,
				условий
				обучения и
				воспитания
				•
			Не	• Организац
			стимулир	ия
			уется	неформаль
			развитие	ных форм
			неформал	взаимодей
			ьных	ствия
			форм	образовате
			взаимоде	льной
			йствия	организаци
			образоват	ии
			ельной	родителей:
			организац	групповые
			ии и	консультац
			родителе	ии
			й.	родителей
				ПО
				различным
				вопросам
				развития и
				воспитания
				детей,
				педагогиче
				ские
				лектории,
				родительск
				ие школы
				И
				университе
				ты,
				родительск
				ие клубы,
				клубы
				выходного

				Т	
					дня,
					мастер-
					классы,
					круглые
					столы по
					вопросам
					воспитания
					•
				Не	• Организац
				используе	РИ
				тся	родительск
				воспитате	их дней, в
				льный	которые
				потенциа	родители
				Л	(законные
				взаимоде	представит
				йствия с	ели) могут
				родителя	посещать
				МИ	уроки и
				(законны	внеурочны
				МИ	е занятия.
				представи	• Организац
				телями)	ия работы
				обучающ	семейных
				ихся в	клубов,
				процессе	родительск
				реализаци	ИХ
				и рабочей	гостиных,
				программ	предоставл
				ы воспитан	яющих
					родителям,
				ия.	педагогам
					И
					обучающи
					МСЯ
					площадку
					для совместног
					о досуга и
					общения, с
					обсуждени
					ем
					актуальны
					х вопросов
					воспитания
					. Document
					• Организац
					ия
					проведени
					Я
					тематическ
					их
ı	<u> </u>	<u>l</u>	<u> </u>		120

1		T		~ ,,
				собраний
				(в том
				числе по
				инициатив
				e
				родителей)
				, на
				которых
				родители
				смогут
				получать
				советы по
				вопросам
				воспитания
				кинытинов
				,
				консультац ий
				психологов
				, врачей,
				социальны
				X
				работнико
				В,
				служителе
				й
				традицион
				ных
				российски
				х религий,
				обмен
				опытом.
				• Организац
				ки
				родительск
				их
				форумов
				на
				интернет-
				сайте
				общеобраз
				овательной
				организаци
				и,
				интернет-
				сообществ,
				групп с
				участием
				педагогов,
				для
				обсуждени
				я
				интересую
				щих

	 1	 	
			родителей
			вопросов.
			• Организац
			ия участия
			родителей
			В
			психолого-
			педагогиче
			ских
			консилиум
			ах в
			случаях,
			предусмот
			ренных
			нормативн
			ЫМИ
			документа
			ми о
			психолого-
			педагогиче
			ском
			консилиум е в
			общеобраз
			овательной
			организаци
			и в
			соответств
			ии с
			порядком
			привлечен
			ия
			родителей
			(законных
			представит
			елей).
			• Организац
			РИЯ
			привлечен
			РИЯ
			родителей
			(законных
			представит
			елей) к
			подготовке
			И
			проведени
			ю классных и
			общешкол
			ьных
			мероприят
			ий.
 <u> </u>	1		1111.

		I	I		I		
							• Организац
							RИ
							целевого
							взаимодей
							ствие с
							законными
							представит
							елями
							детей-
							сирот,
							оставшихс
							я без
							попечения
							родителей,
							приёмных
							детей.
							• Организац
							ки
							трансляци
							и опыта по
							взаимодей
							ствию
							образовате
							льной
							организаци
							ии
							родителей
							в процессе
							реализации
							рабочей
							программы
							воспитания
	Наличие	Наличи	1	Магистральное	Органи		
9	школьной	e		направление	зация		
	символик	школьн		«Воспитание»	воспит		
	и (флаг	ой			ательн		
	школы,	символи			ой		
	ГИМН	ки (флаг			деятел		
	школы,	школы,			ьности		
	эмблема	гимн					
	школы,	школы,					
	элементы	эмблема					
	школьног	школы,					
	о костюма	элемент					
	и т. п.)	Ы					
		школьн					
		ОГО					
		костюм					
		а и т.п.)					
6	Реализаци	Реализу	1		Органи	Недостат	• Разработка
0	Я	ется 1			зация	онно	положения
-	•	•			•	•	

		Manualla	T		
программ	програм	Магистральное	воспит	сформиро	о кадровом
краеведен	ма	направление	ательн	вана	резерве
ия и	краевед	«Воспитание»	ой	система	общеобраз
школьног	ения		деятел	работы	овательной
о туризма	или		ьности	админист	организаци
	школьн			ративной	И.
	ого			команды	• Организац
	туризма			c	ия работы
	Турпоми			кадрами,	по
				_	
				отсутстви	привлечен
				e	ИЮ
				кадрового	специалист
				резерва и	ов других
				как,	организаци
				следствие	й
				,	(образоват
				отсутстви	ельных,
				e	социальны
				специали	х и др.).
				ста,	Использов
				занимаю	
				щегося	ание услуг
					туристско-
				вопросам	экскурсион
				И	ных и
				организац	других
				ии	организаци
				туристско	й
				-	(туристски
				краеведче	е фирмы,
				ской	спортивны
				деятельно	е клубы,
				сти	индивидуа
				обучающ	льные
				ихся.	
				писи.	предприни
					матели и
					т.д.) на
					основе
					заключенн
					ого
					договора
					об
					оказании
					туристских
					услуг.
					• Обеспечен
					ие
					повышени
					Я
					квалифика
					ции
					педагогиче
					ских
					работнико

- I	1	1		
			Недостат очный уровень професси ональных компетен ций управлен ческой команды в части организац	в по вопросам организаци и краеведчес кой деятельнос ти и школьного туризма. • Направлен ие запроса в ЦНППМ на формирова ние ИОМ для заместител я руководите ля в части организаци
			организац ии реализаци и программ	организаци и реализации программы краеведени
			ы краеведен ия и школьног о	я и школьного туризма.
			туризма. Нет защищен ных туристиче ских объектов вблизи школы.	• Использов ание возможнос тей участия в федеральн ом проекте «Классная страна», который аккумулир ует передовые идеи по развитию детского туризма.
			Отсутств ие	• Использов ание для

	материал ьно- техническ ого оснащени я для реализаци и программ по туризму, отсутстви е необходи мого личного и групповог о снаряжен ия.	закупки туристичес кого оборудова ния средств грантов, спонсорско й помощи. • Оптимизиз ация расходов, планирова ние материаль нотехническо го оснащения, необходим ого для реализации программы краеведени я или школьного
	Не разработа ны программ ы краеведен ия и школьног о туризма в рамках внеурочн ой деятельно сти и/или дополнит ельного образован ия.	 Интеграци я туристско-краеведчес кой деятельнос ти в программу воспитания общеобраз овательной организаци и. Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведени я и школьного туризма. Принятие мер по

г	T T		
			привлечен
			ию и
			мотивации
			обучающи
			хся к
			поисковой
			И
			краеведчес
			кой
			деятельнос
			ти,
			детскому
			познавател
			ьному
			туризму.
			• Организац
			ия
			деятельнос
			ти рабочей
			группы по
			модерниза
			ции
			программ
			краеведени
			ИК
			школьного
			туризма: -
			реализация
			программ
			урочной и
			внеурочно
			й
			деятельнос
			ти,
			дополните
			льного
			образовани
			оп к
			краеведени
			юи
			школьному
			туризму; -
			организаци
			я R
			профильны
			X
			каникуляр
			ных
			отрядов,
			слетов,
			мастер-
			классов,
			экскурсий,
			экскурсии,

						конкурсов по краеведени ю и школьному туризму; - организаци я сетевого взаимодей ствия с организаци ями-партнерам и, курирующ ими программы краеведени я и школьного туризма в районе, крае. • Организация систематич еского администр ативного контроля реализации программ краеведени я и школьного туризма в общеобраз овательной организаци и.
						_
6 1	Организац ия летних тематичес ких смен в школьном лагере	Наличи е	1	Магистральное направление «Воспитание»	Органи зация воспит ательн ой деятел ьности	
6 2	Функцион ирование Совета обучающи хся	Наличи е	1	Магистральное направление «Воспитание»	Учени ческое самоуп равлен ие,	

		ı	ı		T T
					волонт
					ерское
					движен
					ие
6	Наличие	Наличи	1	Магистральное	Учени
3	первичног	e		направление	ческое
	0			«Воспитание»	самоуп
	отделения				равлен
	РДДМ				ие,
	Движение				волонт
	первых				ерское
	первых				движен
					ие
6	Наличие	Наличи	1	Магиотранича	Учени
			1	Магистральное	
4	центра	e		направление	ческое
	детских			«Воспитание»	самоуп
	инициатив				равлен
	,				ие,
	пространс				волонт
	тва				ерское
	ученическ				движен
	ого				ие
	самоуправ				
	ления				
6	Участие в	Участие	1	Магистральное	Учени
5	реализаци	В	-	направление	ческое
	и проекта	проекте		«Воспитание»	самоуп
	Орлята	проскте		(Boelin ranne)	равлен
	России				1 - 1
					ие,
	(при				волонт
	реализаци				ерское
	И				движен
	начальног				ие
	о общего				
	образован				
	(ки				
6	Наличие	Наличи	1	Магистральное	Учени
6	представи	e		направление	ческое
	тельств			«Воспитание»	самоуп
	детских и				равлен
	молодежн				ие,
	ых				волонт
	обществен				ерское
	ных				движен
	объединен				
					ие
	ий				
	(Юнармия				
	, Большая				
	перемена				
	и др.)				
6	Участие	Обучаю	1	Магистральное	Учени
7	обучающи	щиеся		направление	ческое
	хся в	участву		«Воспитание»	самоуп
L	l .	_ J _ J	1		1 -

_	T	Ι	1	T		
	волонтерс	ЮТ В			равлен	
	ком	волонте			ие,	
	движении	рском			волонт	
	Дэнични	движен			ерское	
					_	
		ИИ			движен	
					ие	
6	Наличие	Наличи	1	Магистральное	Учени	
8	школьных	e		направление	ческое	
	военно-			«Воспитание»	самоуп	
	патриотич				равлен	
	_				-	
	еских				ие,	
	клубов				волонт	
					ерское	
					движен	
					ие	
6	Реализаци	Да	1	Магистральное	Сопров	
9		7	1	направление	ожден	
)	R VVTD 040VVVV					
	утвержден			«Профориентация	ие	
	НОГО			»	выбора	
	календарн				профес	
	ого плана				сии	
	профорие					
	нтационно					
	й					
	деятельно					
	сти в					
	школе (в					
	соответст					
	вии с					
	календарн					
	ым					
	планом					
	профорие					
	нтационно					
	й					
	деятельно					
	сти,					
	разработа					
	нным в					
	субъекте					
	РФ)(крити					
	ческий					
	показател					
	ь)					
7	Определе	Да	1	Магистральное	Сопров	
	-	Да	1		_	
0	ние			направление	ожден	
	ответстве			«Профориентация	ие	
	нного за			»	выбора	
	реализаци				профес	
	Ю				сии	
	профорие				:===	
	нтационно					
1	- нтипионно	ı	1	İ		1
	й					

	деятельно					
	сти (в					
	должност					
	и не ниже					
	заместите					
	ля					
	директора					
)					
7	Наличие	Да	1	Магистральное	Сопров	
1	соглашен	7	1	направление	ожден	
1	ий с			«Профориентация		
					ие	
	региональ			»	выбора	
	ными				профес	
	предприят				сии	
	иями/орга					
	низациям					
	и,					
	оказываю					
	ЩИМИ					
	содействи					
	е в					
	реализаци					
	И					
	профорие					
	нтационн					
	ых					
	мероприят					
	ий					
7	Наличие	Да	1	Магистральное	Сопров	
2	профильн			направление	ожден	
	ЫХ			«Профориентация	ие	
	предпроф			»	выбора	
	ессиональ				профес	
	ных				сии	
	классов					
	(инженерн					
	ые,					
	медицинс					
	кие,					
	космическ					
	ие, ІТ,					
	педагогич					
	еские,					
	предприн					
	имательск					
	ие и др.)					
7	Наличие и	Да	1	Магистральное	Сопров	
3	использов		_	направление	ожден	
	ание			«Профориентация	ие	
	дополните			»	выбора	
	льных			<i>"</i>	профес	
	материало				сии	
	в по				CHIN	

7 4	профорие нтации, в том числе мультиме дийных, в учебных предметах общеобраз овательно го цикла Посещени е обучающи мися экскурсий на предприят	Да	1	Магистральное направление «Профориентация »	Сопров ожден ие выбора профес сии		
7 5	иях Участие обучающи хся в моделиру ющих профессио нальных пробах (онлайн) и тестирова ниях	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация »	Сопров ожден ие выбора профес сии	Отсутств ует план участия обучающ ихся в моделиру ющих професси ональных пробах (онлайн) и тестирова ниях.	• Внесение в план профориен тационной работы участия обучающи хся в моделирую щих профессио нальных пробах (онлайн) и тестирован иях.
						Не обеспечи вается участие обучающ ихся в моделиру ющих професси ональных пробах (онлайн) и тестирова ниях.	• Организац ия прохожден ия профориен тационных тестов, "примерки " актуальны х профессий онлайн в демо-кабинете, изучение профессии будущего в

каталоге проекта «Билет в будущее». • Обеспечени и поещения мероприят ий и организаци я общения с профессио налами, прохожден ия двойных тестов с родителям и. Отсутств уст сетевое взаимоле йствие, не определе ны сетевые партнеры. В ближайше или дистанцио нно, которые могтибь об в предостави ть школе ресурсы (профессио нальные кадры, материаль, нотехническу ю базу, образовате льные ресурсы). • Заключени					
фундее». Обеспечен ие посещения мероприят ий и организаци я общения с профессио налами, прохожден ия двойных тестов с родителям и. Отсутств ует сстевое взаимоде йствие, не определе ны сетевых партнеров. (предприят ия, окружении или длетанцио нно, которые могли бы предостави ть школе ресурсы (профессио нальные кадры, материаль нотехническу ю базу, образовате льные ресурсы).					каталоге
будущее». Обеспечен ие посещения мероприя ий и и организаци я общения с профессио нальные кадры, материаль нотективать и постическу ю базау, образовате льные ресурсы).					
Обеспечен ие посещения мероприят ий и организаци я общения с профессио налами, прохожден ия двойных тестов с родителям и. Отсутств уст сстевое взаимоде йствие, не определе ны и рестранизаци или дистанию иню, которые могли бы предостави ть школе ресурсы (профессио нальные кадры, материаль нотехническу ю базу, образовате льные ресурсы).					«Билет в
Обеспечен ие посещения мероприят ий и организаци я общения с профессио налами, прохожден ия двойных тестов с родителям и. Отсутств уст сстевое взаимоде йствие, не определе ны и рестрателям и. Отеремент уст сстевые партнеры ближайше м окружении или дистанцио нню, которые могли бы предостави ть школе ресурсы (профессио нальные кадры, материаль нотехническу ю базу, образовате льные ресурсы).					будущее».
ие посещения мероприят ий и организаци я общения с профессио налами, прохожден ия двойных тестов с родителям и. Отсутств уст сетевое взаимоде йствие, не определены сетевые партнеры. Отсутств уст сетевое партнеры ис сетевых партнеров (предприят ия, организаци и) в ближайше м окружении или дистанцио нно, которые могли бы предостави ть школе ресурсы (профессио нальные кадры, материаль нотехническу ю базу, образовате льные					
отсутств уст сетевое взаимоде йствие, не определены партнеры. Отсутств, не определены партнеры. Отсутств, не определены партнеры. окужении или дистанционню, которые могли бы предостави ть школе могли бы предостави ть школе ресурсы (профессиональные кадры, материаль нотехническу ю базу, образовате льные ресурсусы).					
отеутств уст сетевое взаимоде йствие, не определены сетевые партнеры. Отеутств на определены сетевые партнеры. Отеутств ует сетевое взаимоде йствие, не определены сетевые партнеры. Отеутств ует сетевое взаимоде иствие, не определены или доганизаци и) в ближайше м окружении или дистанционню, которые могли бы предостави ть школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническу ю базу, образовате льные ресурсы).					
отсутств уст сстевое взаимоде йствие, не определены сстевые партнеры. Отсутствые партнеры. Отсутствует уст сстевое взаимоде йствие, не определены из детавымоде иствие, не определены осетевые партнеры. Отсутствует уст сстевое взаимоде йствие, не определены из детавымоде истине, не определены из детавымоде					
организация с опрофессио налами, прохожден из двойных тестов с родителям и. Отсутств уст сетевое взаимоде йствие, не определе ны сстевые партнеры. отствие партнеры. отсутств уст остевые партнеры. отсутств уст остевые партнеры ия, организаци и) в оближайше м окужении илги дистанцио нно, которые могли бы предостави ть школе ресурсы (профессио нальные кадры, материаль нотехническу ю базу, образовате льные ресурсы).					
отсутств уст сетевое взаимоде йствис, не определен ны сетевые партнеры. Отсутеты уст сетевое взаимоде йствис, не определен ны сетевые партнеры. окружении или дистанцио нно, которые могли бы предостави ть школе ресурсы (профессио нальные кадры, материаль но-техническу го базу, образовате льные ресурсы).					
отсутств ует сетевое взаимоде йствие, не определен ны сетевые партнеры. Отсутствным партнеры. Отсутств ует сетевое взаимоде йствие, не определен ны сетевые партнеры. окружении или дистанцио нно, которые могли бы предостави ть школе ресурсы (профессио нальные кадры, материаль нотехническу ю базу, образовате льные ресурсы).					
Профессио налами, прохожден ия двойных тестов с родителям и. Отсутств уст сетевое взаимоде йствие, не определе ны сетевые партнеров (предприят ия, организаци и) в бликайше и) в бликайше ий м окружении или дистанцио нно, которые могли бы предостави ть школе ресурсы (профессио нальные кадры, материаль нотехническу ю базу, образовате льные ресурсы).					
отсутетв уст сетевое взаимоде йствие, не определе ны сетевые партнеры. Партнеры. Отсутетвует сетевое взаимоде йствие, не определе ны сетевые партнеры. Партнеры. Отсутетвует сетевое взаимоде йствие, не определе ны ближайше ия, организаци или дистанцио нно, которые могли бы предостави ть школе ресурсы (профессио нальные кадры, материально техническу ю базу, образовате льные ресурсы).					
Прохожден ия двойных тестов с родителям и. Отсутств ует сетевое взаимоде йствие, не определе ны сетевые партнеры. На прижайше морганизаци и) в ближайше моружении или дистанцио нно, которые могли бы предостави ть піколе ресурсы (профессио нальные кадры, материаль нотехническу ю базу, образовате льные ресурсы).					
Отсутств уст сетевое взаимоде йствие, не определенны иля окружении или дистанционно, которые могли бы предостави ть школе ресурсы (профессиональные кадры, материаль нотехническу ю базу, образовате льные ресурсы).					
Отсутств ует сетевое взаимоде иствие, не определе ны сетевые партнеры. Отсутствует сетевое взаимоде иствие, не определе ны сетевые партнеры. Отсутств ует сетевое взаимоде иствие, не определе ны иля организаци иля дистанцио нно, которые могли бы предостави ть школе ресурсы (профессио нальные кадры, материаль нотехническу ю базу, образовате льные ресурсы).					
Отсутств ует сстевое взаимоде йствие, не определе ны сетевые партнеры. Отсутствое взаимоде йствие, не определе ны сетевые партнеры. Отсутств ует сстевое взаимоде йствие, не определе ны сетевые партнеры. Отсутств ует сетевое взаимоде из детанця ия, организаци и) в ближайше м окружении или дистанцио нно, которые могли бы предостави ть школе ресурсы (профессио нальные кадры, материаль но-техническу ю базу, образовате льные ресурсы).					
Отсутств ует сетевое взаимоде йствие, не определе ны и) в сетевые партнеры. М окружении или дистанцио нно, которые могли бы предостави ть школе ресурсы (профессио нальные кадры, материаль нотехническу ю базу, образовате льные ресурсы).					
Отсутств ует сстевое взаимоде йствие, не определе ны сстевые партнеры. Потружении или дистанцио нно, которые могли бы предостави ть школе ресурсы (профессио нальные кадры, материаль нотехническу ю базу, образовате льные ресурсы).					
Отсутств уст сетевое взаимоде йствие, не определе ны сетевые партнеры. Партнеры. Отсутствуст сетевое взаимоде йствие, не определе ны сетевые партнеры. Партнеры. Отсутствуст иссетевых партнеров (предприят ия, организаци и) в ближайше м окружении или дистанцио нно, которые могли бы предостави ть школе ресурсы (профессио нальные кадры, материаль нотехническу ю базу, образовате льные ресурсы).					родителям
ует сетевое взаимоде партнеров партнеров попределе им, определе ны и) в окружении или дистанцио нно, которые могли бы предостави ть школе ресурсы (профессио нальные кадры, материаль но-техническу ю базу, образовате льные ресурсы).					И.
ует сетевое взаимоде партнеров партнеров попределе им, определе ны и) в окружении или дистанцио нно, которые могли бы предостави ть школе ресурсы (профессио нальные кадры, материаль но-техническу ю базу, образовате льные ресурсы).					
сетевое взаимоде иствие, не определе иля, определе ны и) в сетевые ближайше партнеры. Мокружении или дистанцио нно, которые могли бы предостави ть школе ресурсы (профессио нальные кадры, материаль но-техническу ю базу, образовате льные ресурсы).				Отсутств	• Определен
взаимоде йствие, не определе ны и) в сетевые партнеры. М окружении или дистанцио нно, которые могли бы предостави ть школе ресурсы (профессио нальные кадры, материаль но-техническу ю базу, образовате льные ресурсы).				ует	ие сетевых
йствие, не определе ны ия, организаци и) в сетевые партнеры. М окружении или дистанцио нно, которые могли бы предостави ть школе ресурсы (профессио нальные кадры, материаль нотехническу ю базу, образовате льные ресурсы).				сетевое	партнеров
йствие, не определе ны и) в сетевые ближайше партнеры. М окружении или дистанцио нно, которые могли бы предостави ть школе ресурсы (профессио нальные кадры, материаль нотехническу ю базу, образовате льные ресурсы).				взаимоде	(предприят
ны сетевые ближайше партнеры. М окружении или дистанцио нно, которые могли бы предостави ть школе ресурсы (профессио нальные кадры, материаль но-техническу ю базу, образовате льные ресурсы).				йствие, не	ия,
ны сетевые ближайше партнеры. М окружении или дистанцио нно, которые могли бы предостави ть школе ресурсы (профессио нальные кадры, материаль но-техническу ю базу, образовате льные ресурсы).				определе	организаци
сетевые партнеры. М окружении или дистанцио нно, которые могли бы предостави ть школе ресурсы (профессио нальные кадры, материаль нотехническу ю базу, образовате льные ресурсы).					
партнеры. М окружении или дистанцио нно, которые могли бы предостави ть школе ресурсы (профессио нальные кадры, материаль но-техническу ю базу, образовате льные ресурсы).				сетевые	
окружении или дистанцио нно, которые могли бы предостави ть школе ресурсы (профессио нальные кадры, материаль но-техническу ю базу, образовате льные ресурсы).					
или дистанцио нно, которые могли бы предостави ть школе ресурсы (профессио нальные кадры, материаль но- техническу ю базу, образовате льные ресурсы).				1 1	
дистанцио нно, которые могли бы предостави ть школе ресурсы (профессио нальные кадры, материаль но- техническу ю базу, образовате льные ресурсы).					
нно, которые могли бы предостави ть школе ресурсы (профессио нальные кадры, материаль но- техническу ю базу, образовате льные ресурсы).					
которые могли бы предостави ть школе ресурсы (профессио нальные кадры, материаль но- техническу ю базу, образовате льные ресурсы).					
могли бы предостави ть школе ресурсы (профессио нальные кадры, материаль но-техническу ю базу, образовате льные ресурсы).					
предостави ть школе ресурсы (профессио нальные кадры, материаль нотехническу ю базу, образовате льные ресурсы).					
ть школе ресурсы (профессио нальные кадры, материаль но- техническу ю базу, образовате льные ресурсы).					
ресурсы (профессио нальные кадры, материаль но-техническу ю базу, образовате льные ресурсы).					
(профессио нальные кадры, материаль но- техническу ю базу, образовате льные ресурсы).					
нальные кадры, материаль но- техническу ю базу, образовате льные ресурсы).					
кадры, материаль но- техническу ю базу, образовате льные ресурсы).					
материаль но- техническу ю базу, образовате льные ресурсы).					
но- техническу ю базу, образовате льные ресурсы).					
техническу ю базу, образовате льные ресурсы).					
ю базу, образовате льные ресурсы).					
образовате льные ресурсы).					
льные ресурсы).					
ресурсы).					
ресурсы). • Заключени					
• Заключени					ресурсы).
					• Заключени
e e					e
соглашени					
йс					йс

						Недостат	социальны ми партнерам и, влияющим и на самоопред еление обучающи хся.
						очный уровень компетен ций педагогов для проведен ия професси ональных проб и тестирова ний.	ие обучения педагогов для данного вида деятельнос ти (ПК, горизонтальное обучение, наставниче ство, присвоени е опыта успешных педагогов).
7 6	Посещени е обучающи мися экскурсий в организац иях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация »	Сопров ожден ие выбора профес сии		
7 7	Посещени е обучающи мися профессио нальных проб на региональ ных площадка х	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация »	Сопров ожден ие выбора профес сии	Не обеспечи вается посещени е обучающ имися професси ональных проб на региональ ных площадка х.	• Проведени е мероприят ий профессио нально-ориентиро вочного знакомства : система пробных ознакомит ельных занятий в

1 1 1 1 1	/ DOTTE
	Кванториу мах, IT –
	кубах, Точках
	роста,
	Организац ий
	высшего с
	среднего
	профессио нального
	образовани
	я.
	• Обеспечен
	ие участия
	обучающи
	хся в
	профессио
	нальных
	нальных пробах на
	региональн
	ых
	площадках
	В
	виртуально
	м формате.
	• Поиск
	спонсоров,
	участие в
	грантах
	для
	возможнос
	ти
	организаци
	и выезда в
	региональн
	ые
	площадки
	региона на
	профессио
	нальные
	пробы.
Отсутств	• Включение
ует план	профессио
посещен	и нальных
Я	проб в
обучающ	учебно-
имися	воспитател
професси	-
ональных	' '
проб на	ть как
регионал	ь обязательн

						ных	oe
						площадка	направлен
						х.	ие
							профориен
							тационной
							работы и
							обеспечени
							е их
							максималь
							ную
							приближен
							_
							ность к
							реальному
							производст
							ву.
							• Включение
							в план
							профориен
							тационной
							работы
							участия в
							профессио
							нальных
							пробах на
							региональн
							_
							ЫХ
1							площадках
							региона.
						11	региона.
						Недостат	региона. • Обеспечен
						очный	региона. ◆ Обеспечен ие
						очный уровень	региона. • Обеспечен
						очный	региона. ◆ Обеспечен ие
						очный уровень	региона. • Обеспечен ие обучения
						очный уровень компетен	региона. • Обеспечен ие обучения педагогов для
						очный уровень компетен ций	региона. • Обеспечен ие обучения педагогов
						очный уровень компетен ций педагогов для	региона. • Обеспечен ие обучения педагогов для данного вида
						очный уровень компетен ций педагогов	региона. • Обеспечен ие обучения педагогов для данного вида деятельнос
						очный уровень компетен ций педагогов для проведен ия	региона. • Обеспечен ие обучения педагогов для данного вида деятельнос ти (ПК,
						очный уровень компетен ций педагогов для проведен ия професси	региона. • Обеспечен ие обучения педагогов для данного вида деятельнос ти (ПК, горизонтал
						очный уровень компетен ций педагогов для проведен ия професси ональных	региона. • Обеспечен ие обучения педагогов для данного вида деятельнос ти (ПК, горизонтальное
						очный уровень компетен ций педагогов для проведен ия професси	региона. • Обеспечен ие обучения педагогов для данного вида деятельнос ти (ПК, горизонтальное обучение,
						очный уровень компетен ций педагогов для проведен ия професси ональных	региона. • Обеспечен ие обучения педагогов для данного вида деятельнос ти (ПК, горизонтальное обучение, наставниче
						очный уровень компетен ций педагогов для проведен ия професси ональных	региона. • Обеспечен ие обучения педагогов для данного вида деятельнос ти (ПК, горизонтальное обучение, наставниче ство,
						очный уровень компетен ций педагогов для проведен ия професси ональных	региона. • Обеспечен ие обучения педагогов для данного вида деятельнос ти (ПК, горизонтальное обучение, наставниче ство, присвоени
						очный уровень компетен ций педагогов для проведен ия професси ональных	региона. • Обеспечен ие обучения педагогов для данного вида деятельнос ти (ПК, горизонтальное обучение, наставниче ство, присвоени е опыта
						очный уровень компетен ций педагогов для проведен ия професси ональных	региона. • Обеспечен ие обучения педагогов для данного вида деятельнос ти (ПК, горизонтал ьное обучение, наставниче ство, присвоени е опыта успешных
						очный уровень компетен ций педагогов для проведен ия професси ональных	региона. • Обеспечен ие обучения педагогов для данного вида деятельнос ти (ПК, горизонтальное обучение, наставниче ство, присвоени е опыта
						очный уровень компетен ций педагогов для проведен ия професси ональных	региона. • Обеспечен ие обучения педагогов для данного вида деятельнос ти (ПК, горизонтал ьное обучение, наставниче ство, присвоени е опыта успешных
7	Посещени	Да	1	Магистральное	Сопров	очный уровень компетен ций педагогов для проведен ия професси ональных	региона. • Обеспечен ие обучения педагогов для данного вида деятельнос ти (ПК, горизонтал ьное обучение, наставниче ство, присвоени е опыта успешных
7 8	e	Да	1	направление	Сопров	очный уровень компетен ций педагогов для проведен ия професси ональных	региона. • Обеспечен ие обучения педагогов для данного вида деятельнос ти (ПК, горизонтал ьное обучение, наставниче ство, присвоени е опыта успешных
		Да	1		ожден ие	очный уровень компетен ций педагогов для проведен ия професси ональных	региона. • Обеспечен ие обучения педагогов для данного вида деятельнос ти (ПК, горизонтал ьное обучение, наставниче ство, присвоени е опыта успешных
	e	Да	1	направление	ожден	очный уровень компетен ций педагогов для проведен ия професси ональных	региона. • Обеспечен ие обучения педагогов для данного вида деятельнос ти (ПК, горизонтальное обучение, наставниче ство, присвоени е опыта успешных
	е обучающи	Да	1	направление «Профориентация	ожден ие	очный уровень компетен ций педагогов для проведен ия професси ональных	региона. • Обеспечен ие обучения педагогов для данного вида деятельнос ти (ПК, горизонтальное обучение, наставниче ство, присвоени е опыта успешных

		I		T			1
	ПО				профес		
	программ				сии		
	ам						
	дополните						
	льного						
	образован						
	ия, в том						
	числе						
	кружков,						
	секций и						
	др.,						
	направлен						
	ных на						
	профорие						
	нтацию						
7	Прохожде	Нет	0	Магистральное	Сопров	Отсутств	• Опротитори
	_	1101	U		_	1	• Организац
9	ние			направление	ожден	ие	ИЯ
	обучающи			«Профориентация	ие	сетевой	профессио
	мися			»	выбора	формы	нального
	профессио				профес	реализаци	обучения
	нального				сии	И	старшекла
					CHH		_
	обучения					образоват	ссников по
	ПО					ельной	профессия
	программ					программ	м рабочих
	ам					Ы.	И
	профессио						служащих
	нальной						-
							С
	подготовк						использова
	и по						нием
	профессия						собственно
	м рабочих						й МТБ или
	И						МТБ
	должностя						предприят
	M						КИ
	служащих						реального
							сектора
							экономики
							с целью
							получения
							первой
							профессии
							одновреме
							нно с
							общим
							образовани
							ем.
							• Определен
							ие сетевых
							партнеров
							(предприят
							ия,
							организаци
							и) в
					<u> </u>	<u> </u>	пјв

оближание м окружении или дистапцио нио, которые могли бы предостави ть школе ресурсы (профессио нальные кадры, материаль но- техническу ю базу, образовате льные ресурсы). В рамках реализации программы по воспитани ю организация я встреч обучающи хся с представит елями рабочих профессий и служащих; посещение обучающи мяся и родителям и дней открытых дверей образовате льных организаци мяся и родителям и дней открытых дверей образовате льных дверей образовате льных организаци й выспесо, среднего, сред	1	ı	1	T		~ ~
окружении или листапцио нно, которые могли бы предостави ть школе ресурсы (профессио нальные кадры, материаль но- техническу но базу, образовате льные ресурсы). В рамках реализации программы по воспитани ю организаци я встреч обучающи хся с представит едми рабочих профессий и служащих; посещение обучающи мися и родителям и дней открытых дверей образовате льных организаци й высшего, среднего сре						ближайше
или дистацио нно, которые могли бы предостави ть школе ресурсы (профессио нальные кадры, материаль но- техническу ю базу, образовате льные ресурсы). В рамках реализации программы по воспитани ю организация я встреч обучающи хся с представит елями рабочих профессий и служащих; посещенне обучающи мися и родителям и дней открытых дверей образовате льных организаци и и родителям и дней открытых дверей образовате льных организаци й высшего, среднего ср						
дистанцио нно, которые могли бы предостави ть школе ресурсы (профессио нальные кадры, материаль но- техническу ю базу, образовате льные ресурсы). В рамках реализации программы по воспитани ю организаци я встреч обучающи хся с представит елями рабочих профессий и служащих; посещение обучающи мися и родителям и дней открытых дверей образовате льных организаци						окружении
нно, которые могли бы предостави ть школе ресурсы (профессио нальные кадры, материаль но- техническу ю базу, образовате льные ресурсы). В рамках реализации программы по воспитани ю организации хся с представит едями рабочих профессий и служащих; посещение обучающи мися и родителям и дней открытых дверей образовате льных организаци мися и родителям и дней открытых дверей образовате льных организаци й высшего, среднего, ср						или
которые могли бы предостави ть школе ресурсы (профессио нальные кадры, материаль но- техническу ю базу, образовате льные ресурсы). В рамках реализации программы по воспитани ю организации я встреч обучающи хся с представит елями рабочих профессий и служащих; посещение обучающи мися и родителями и дней открытых дверей образовате льных организации и высшего, среднего профессию и высшего, среднего профессию и высшего, среднего профессию и высшего, среднего профессию						дистанцио
могли бы предостави ть школе ресурсы (профессио нальные кадры, материаль но-техническу ю базу, образовате льные ресурсы). В рамках реализации программы по воспитани ю организации я встреч обучающи хся с представит елями рабочих профессий и служащих; посещение обучающи мися и родителям и дней открытых дверей образовате льных дверей образовате льных организаци й высшего, среднего профессио и профессио и высшего, среднего среднего среднего профессио						нно,
предостави ть школе ресурсы (профессио нальные кадры, материаль но- техническу ю базу, образовате льные ресурсы). В рамках реализации программы по воспитани ю организации я в ктреч обучающи хся с представит елями рабочих профессий и служащих; посещение обучающи мися и родителям и дней открытых дверей образовате льных организации й высшего, среднего профессио и высшего, среднего						которые
ть школе ресурсы (профессио (про						
ть школе ресурсы (профессио (про						предостави
ресурсы (профессио нальные кадры, материаль но- техническу ю базу, образовате льные ресурсы). В рамках реализации программы по воспитани ю организаци я встреч обучающи хся с представит елями рабочих профессий и служащих; посещение обучающи мися и родителям и дней открытых дверей образовате льных организаци й высшего, среднего профессио профессио профессио						_
(профессио нальные кадры, материаль но- техническу ю базу, образовате льные ресурсы). В рамках реализации програмы по воспитани ю организаци я встреч обучающи хся с представит елями рабочих профессий и служащих; посещение обучающи мися и родителям и дней открытых дверей образовате льных организаци й высшего, среднего профессию профессию						ресурсы
нальные кадры, материаль но- техническу ю базу, образовате льные ресурсы). В рамках реализации программы по воспитани ю организаци я встреч обучающи хся с представит елями рабочих профессий и служащих; посещение обучающи мися и родителям и дней открытых дверей образовате льных организаци й высшего, среднего профессию профессию профессию профессию профессию профессию профессию профессию профессию профессию профессио профессию профе						
кадры, материаль но- техническу ю базу, образовате льные ресурсы). В рамках реализации программы по воспитани ю организаци я встреч обучающи хся с представит слями рабочих профессий и служащих; посещение обучающи мися и родителям и дней открытых дверей образовате льных организаци й высшего, среднего профессио						
материаль но- техническу ю базу, образовате льные ресурсы). В рамках реализации программы по воспитани ю организаци я встреч обучающи хся с представит елями рабочих профессий и служащих; посещение обучающи мися и родителям и дней открытых дверей образовате льных организаци й высшего, среднего профессио						
но- техническу ю базу, образовате льные ресурсы). В рамках реализации программы по воспитани ю организаци я встреч обучающи хся с представит елями рабочих профессий и служащих; посещение обучающи мися и родителям и дней открытых дверей образовате льных организаци й высшего, среднего профессио						
техническу ю базу, образовате льные ресурсы). В рамках реализации программы по воспитани ю организаци я встреч обучающи хся с представит елями рабочих профессий и служащих; посещение обучающи мися и родителям и дней открытых дверей образовате льных организаци й высшето, среднего профессио профессио профессио профессио профессио профессио						
ю базу, образовате льные ресурсы). В рамках реализации программы по воспитани ю организаци я встреч обучающи хся с представит елями рабочих профессий и служащих; посещение обучающи мися и родителям и дней открытых дверей образовате льных организаци й высшего, среднего профессио профессио профессио профессио профессио профессио						
образовате льные ресурсы). В рамках реализации программы по воспитани ю организация я встреч обучающи хся с представит елями рабочих профессий и служащих; посещение обучающи мися и родителям и дней открытых дверей образовате льных организаций высшего, среднего профессио грофессио профессио профессио профессио профессио профессио						
льные ресурсы). В рамках реализации программы по воспитани ю организаци я встреч обучающи хся с представит елями рабочих профессий и служащих; посещение обучающи мися и родителям и дней открытых дверей образовате льных организаци й высшего, среднего профессио						
ресурсы). В рамках реализации программы по воспитани ю организаци я встреч обучающи хся с представит елями рабочих профессий и служащих; посещение обучающи мися и родителям и дней открытых дверей образовате льных организаци й высшего, среднего профессию профессию						
• В рамках реализации программы по воспитани ю организаци я встреч обучающи хся с представит елями рабочих профессий и служащих; посещение обучающи мися и родителям и дней открытых дверей образовате льных организаци й высшего, среднего профессио						
реализации программы по воспитани ю организаци я встреч обучающи хся с представит елями рабочих профессий и служащих; посещение обучающи мися и родителям и дней открытых дверей образовате льных организаци й высшего, среднего профессио						
программы по воспитани ю организаци я встреч обучающи хся с представит елями рабочих профессий и служащих; посещение обучающи мися и родителям и дней открытых дверей образовате льных организаци й высшего, среднего профессио						
по воспитани ю организаци я встреч обучающи хся с представит елями рабочих профессий и служащих; посещение обучающи мися и родителям и дней открытых дверей образовате льных организаци й высшего, среднего профессио						
воспитани ю организаци я встреч обучающи хся с представит елями рабочих профессий и служащих; посещение обучающи мися и родителям и дней открытых дверей образовате льных организаци й высшего, среднего профессио						
ю организаци я встреч обучающи хся с представит елями рабочих профессий и служащих; посещение обучающи мися и родителям и дней открытых дверей образовате льных организаци й высшего, среднего профессио						
организаци я встреч обучающи хся с представит елями рабочих профессий и служащих; посещение обучающи мися и родителям и дней открытых дверей образовате льных организаци й высшего, среднего профессио						
я встреч обучающи хся с представит елями рабочих профессий и служащих; посещение обучающи мися и родителям и дней открытых дверей образовате льных организаци й высшего, среднего профессио						
обучающи хся с представит елями рабочих профессий и служащих; посещение обучающи мися и родителям и дней открытых дверей образовате льных организаци й высшего, среднего профессио						
хся с представит елями рабочих профессий и служащих; посещение обучающи мися и родителям и дней открытых дверей образовате льных организаци й высшего, среднего профессио						
представит елями рабочих профессий и служащих; посещение обучающи мися и родителям и дней открытых дверей образовате льных организаци й высшего, среднего профессио						
елями рабочих профессий и служащих; посещение обучающи мися и родителям и дней открытых дверей образовате льных организаци й высшего, среднего профессио						
рабочих профессий и служащих; посещение обучающи мися и родителям и дней открытых дверей образовате льных организаци й высшего, среднего профессио						
профессий и служащих; посещение обучающи мися и родителям и дней открытых дверей образовате льных организаци й высшего, среднего профессио						
и служащих; посещение обучающи мися и родителям и дней открытых дверей образовате льных организаци й высшего, среднего профессио						
служащих; посещение обучающи мися и родителям и дней открытых дверей образовате льных организаци й высшего, среднего профессио						профессий
посещение обучающи мися и родителям и дней открытых дверей образовате льных организаци й высшего, среднего профессио						
обучающи мися и родителям и дней открытых дверей образовате льных организаци й высшего, среднего профессио						
мися и родителям и дней открытых дверей образовате льных организаци й высшего, среднего профессио						
родителям и дней открытых дверей образовате льных организаци й высшего, среднего профессио						
и дней открытых дверей образовате льных организаци й высшего, среднего профессио						
открытых дверей образовате льных организаци й высшего, среднего профессио						
дверей образовате льных организаци й высшего, среднего профессио						
образовате льных организаци й высшего, среднего профессио						
льных организаци й высшего, среднего профессио						дверей
льных организаци й высшего, среднего профессио						образовате
й высшего, среднего профессио						льных
й высшего, среднего профессио						
профессио						
<u> </u>			<u> </u>		<u> </u>	

	I	 	I		obranar
					образовани
					я.
					2.7
				Недостат	• Обеспечен
				очный	ие
				уровень	повышени
				управлен	е уровня
				ческих	управленче
				компетен	ских
				ций по	компетенц
				организац	ий по
				ии	выполнени
				професси	Ю
				ональног	трудовой
				o	функции
				обучения	управлени
				обучающ	e
				ихся в	образовате
				общеобра	льной
				зовательн	организаци
				ой	ей в части
				организац	организаци
				ии.	И
				1111.	профессио
					нального
					обучения
					обучающи хся в
					общеобраз
					овательной
					организаци
					И.
			•		_
				_	• Обеспечен
				Отсутств	ие условий
				ие	для
				программ	получения
				професси	лицензии
				ональной	на
				подготовк	образовате
				и по	льную
				професси	деятельнос
				МК	ть по
				рабочих и	основным
				должност	программа
				ЯМ	M
				служащи	профессио
				х.	нального
					обучения.
					• Организац
					ия
					мониторин
					га

востребова нных профессий в регионе, районе, городе, селе; кадровых потребност ей современн ого рынка труда. • Организац ня мониторин га потребност ей обучающи хея в профессио нальном обучении. • Анализ условий (инфрастру ктура), необходим ых для реализации программ. • Организац
профессий в регионе, районе, районе, городе, селе; кадровых потребност ей современн ого рынка труда. • Организац ия мониторин га потребност ей обучающи хся в профессио нальном обучении. • Анализ условий (инфрастру ктура), необходим ых для реализации программ. • Организац ия разработки /корректир
в регионе, районе, городе, селе; кадровых потребност ей современн ого рынка труда. Организац ия мониторин га потребност ей обучающи хся в профессио нальном обучении. Анализ условий (инфрастру ктура), необходим ых для реализации программ. Организац ия разработки /корректир
районе, городе, селе; кадровых потребност ей современн ого рынка труда. • Организац ия мониторин га потребност ей обучающи хся в профессио нальном обучении. • Анализ условий (инфрастру ктура), необходимых для реализации программ. • Организац ия разработки укорректир
городе, селе; кадровых потребност ей современн ого рынка труда. • Организац ия мониторин га потребност ей обучающи хся в профессио нальном обучении. • Анализ условий (инфрастру ктура), необходим ых для реализации программ. • Организац ия разработки /корректир
селе; кадровых потребност ей современн ого рынка труда. • Организац ия мониторин га потребност ей обучающи хся в профессио нальном обучении. • Анализ условий (инфрастру ктура), необходим ых для реализации программ. • Организац ия
кадровых потребност ей современн ого рынка труда. • Организац ия мониторин га потребност ей обучающи хся в профессио нальном обучении. • Анализ условий (инфрастру ктура), необходим ых для реализации программ. • Организац ия мониторин га потребност ей обучающи хся в профессио нальном обучении. • Анализ условий (инфрастру ктура), необходим ых для реализации программ.
потребност ей современн ого рынка труда. Организац ия мониторин га потребност ей обучающи хся в профессио нальном обучении. Анализ условий (инфрастру ктура), необходим ых для реализации программ. Организац ия
ей современн ого рынка труда. • Организац ия мониторин га потребност ей обучающи хся в профессио нальном обучении. • Анализ условий (инфрастру ктура), необходим ых для реализации программ. • Организац ия разработки /корректир
современн ого рынка труда. • Организац ия мониторин га потребност ей обучающи хся в профессио нальном обучении. • Анализ условий (инфрастру ктура), необходим ых для реализации программ. • Организац ия разработки /корректир
ого рынка труда. • Организац ия мониторин га потребност ей обучающи хся в профессио нальном обучении. • Анализ условий (инфрастру ктура), необходим ых для реализации программ. • Организац ия разработки /корректир
труда. Организац ия мониторин га потребност ей обучающи хся в профессио нальном обучении. Анализ условий (инфрастру ктура), необходим ых для реализации программ. Организац ия разработки /корректир
Организац ия мониторин га потребност ей обучающи хся в профессио нальном обучении. Анализ условий (инфрастру ктура), необходим ых для реализации программ. Организац ия разработки /корректир
ия мониторин га потребност ей обучающи хся в профессио нальном обучении. • Анализ условий (инфрастру ктура), необходим ых для реализации программ. • Организац ия разработки /корректир
мониторин га потребност ей обучающи хся в профессио нальном обучении. • Анализ условий (инфрастру ктура), необходим ых для реализации программ. • Организац ия разработки /корректир
га потребност ей обучающи хся в профессио нальном обучении. • Анализ условий (инфрастру ктура), необходим ых для реализации программ. • Организац ия разработки /корректир
потребност ей обучающи хся в профессио нальном обучении. • Анализ условий (инфрастру ктура), необходим ых для реализации программ. • Организац ия разработки /корректир
ей обучающи хся в профессио нальном обучении. • Анализ условий (инфрастру ктура), необходим ых для реализации программ. • Организац ия разработки /корректир
обучающи хся в профессио нальном обучении. • Анализ условий (инфрастру ктура), необходим ых для реализации программ. • Организация разработки /корректир
хся в профессио нальном обучении. • Анализ условий (инфрастру ктура), необходим ых для реализации программ. • Организац ия разработки /корректир
профессио нальном обучении. • Анализ условий (инфрастру ктура), необходим ых для реализации программ. • Организац ия разработки /корректир
нальном обучении. • Анализ условий (инфрастру ктура), необходим ых для реализации программ. • Организац ия разработки /корректир
 Анализ условий (инфрастру ктура), необходим ых для реализации программ. Организац ия разработки /корректир
 Анализ условий (инфрастру ктура), необходим ых для реализации программ. Организац ия разработки /корректир
(инфрастру ктура), необходим ых для реализации программ. • Организац ия разработки /корректир
ктура), необходим ых для реализации программ. • Организац ия разработки /корректир
ктура), необходим ых для реализации программ. • Организац ия разработки /корректир
ых для реализации программ. • Организац ия разработки /корректир
реализации программ. • Организац ия разработки /корректир
программ. • Организац ия разработки /корректир
• Организац ия разработки /корректир
ия разработки /корректир
разработки /корректир
/корректир
I I ORKU I
программ
профессио нальной
подготовки
подготовки
профессия
м рабочих
и рисс им
должностя
M M
служащих
с целью
дальнейше
й
реализации

						их в школе. Обеспечен ие подбора и подготовки педагогиче ских кадров к реализации данных программ. Организац ия администр ативного контроля за реализацие й программ. Повышени е мотивации обучающи хся к профессио нальному обучению по программа м профессио нальной подготовки по профессия м рабочих
						ПО
8 0	Проведен ие родительс ких собраний на тему профессио нальной ориентаци и, в том	Да	1	Магистральное направление «Профориентация »	Сопров ожден ие выбора профес сии	160

_		l		T	l		
8 1	числе о кадровых потребнос тях современн ого рынка труда Участие обучающи хся 6–11	Да	1	Магистральное направление «Профориентация	Сопров ожден ие		
	классов в мероприят иях проекта Билет в будущее			»	выбора профес сии		
8 2	Участие обучающи хся в чемпионат ах по профессио нальному мастерств у, в том числе для обучающи хся с инвалидно стью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомств о с профессие й в рамках чемпионат ов Абилимпи кс	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация »	Сопров ожден ие выбора профес сии	Не обеспечи вается подготовк а к участию в чемпиона тах по професси ональном у мастерств у.	• Создание в ОО системы подготовки к чемпионат ам по профессио нальному мастерству , включающ ую: назначение ответствен ного за работу; рассмотрен ие вопросов по подготовке к чемпионат ам по профмасте рству на заседаниях педагогиче ского и методичес кого советов; наличие в ОО системы поощрений

T		T	1	Ţ	
					педагогов,
					работающи
					х в данном
					направлен
					ии.
					• Обеспечен
					ие условий
					для
					подготовки
					обучающи
					хся к
					участию в чемпионат
					ах по
					профессио
					нальному
					мастерству
					:
					материаль
					но-
					техническо
					e
					обновлени
					e
					образовате
					льной
					среды,
					приспособ
					ление
					помещени
					й,
					использова
					ние
					возможнос
					тей
					трансформ
					ирования,
					зонирован
					RИ
					школьного
					пространст
					ва,
					использова
					ние/приобр
					етение
					высокотех
					нологично
					го
					оборудова
					ния;
					кадровое
					обеспечени
					e
				I	

1			,
			(организац
			ия
			обучения
			педагогиче
			ских
			работнико
			В,
			привлечен
			ие
			квалифици
			рованных
			специалист
			ов из
			других
			организаци
			й,
			предприят
			ий); поиск
			финансовы
			х средств
			(участие в
			грантах,
			конкурсах,
			обращение
			K
			спонсорам)
			для
			организаци
			и поездок
			ИЗ
			отдаленны
			х сел к
			месту
			проведени
			R
			чемпионат
			ов по
			профессио
			нальному
			мастерству
			• Повышени
			e
			мотивации
			обучающи
			хся к
			участию в
			чемпионат
			ах по
			профессио
			нальному

					мастерству
					мастерству
					•
				Не	• Обеспечен
				обеспечи	
				вается	ие сетевого
				информи	взаимодей
				рование	ствия
				обучающ	общеобраз
				ихся	овательны
				общеобра	Х
				зовательн	организаци й с
				ых	
					образовате
				организац ий о	льными
					организаци
				целях и задачах	ИМК
				задачах Всеросси	среднего
				йского	профессио
				чемпиона	нального
				ТНОГО	образовани я.
				движения	Ул.Обеспечен
				ПО	
				професси	ие на
				ональном	региональн
					ом уровне
				у мастерств	участия
				у.	обучающи
				у.	хся общеобраз
					овательны
					Х
					организаци
					организаци й в
					профориен
					профориен тационных
					мероприят
					мероприят иях,
					проводимы
					х в рамках
					региональн
					ого и
					отборочног
					0
					(межрегио
					нального)
					этапов
					Чемпионат
					а по
					профессио
					нальному
					мастерству
					«Професси
					оналы» и
 1	1	<u>l</u>			OHWIDI// H

 				T.	
					Чемпионат
					а высоких
					технологий
					Всероссий
					ского
					чемпионат
					НОГО
					движения
					ПО
					профессио
					нальному
					мастерству
					J
					Обеспечен
					ие на
					региональн
					ом уровне
					увеличени
					я охвата
					обучающи
					хся
					общеобраз
					овательны
					X
					организаци
					й
					субъектов
					Российско
					й
					Федерации
					принявшие
					участие в
					открытых
					онлайн-
					уроках
					проекта
					«Шоу
					профессий
					»,
					реализуем
					ых с
					учетом
					опыта
					цикла
					открытых
					уроков
					«Проектор
					ия»,
					направлен
					ных на
					раннюю
					профориен
					тацию»,
 Į.	1	1	1	ı. İ	1 '7

						проводимы х в рамках федеральн ого проекта «Успех каждого ребенка» националь ного проекта «Образова ние».
8 3	Использов ание единых подходов к подходов к питатному расписани ю (количест во администр ативного персонала на континген т, узкие специалис ты)	В организ ации использ уются единые подход ы к штатно му расписа нию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Услови я педаго гическ ого труда	
8 4	Предусмо трены меры материаль ного и нематериа льного стимулир ования (разработа н школьный локальны й акт о системе материаль ного и нематериа льного стимулир ования,	Предус мотрен ы меры материа льного и нематер иальног о стимули рования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Услови я педаго гическ ого труда	

	соблюдаю					
	тся					
	требовани					
	-					
	Я					
	локальног					
	о акта)		_	T4	3.6	
8	Развитие	Да	1	Ключевое условие	Метод	
5	системы			«Учитель.	ическо	
	наставнич			Школьная	e	
	ества			команда»	сопров	
	(положени				ожден	
	e o				ие	
	наставнич				педаго	
	естве,				гическ	
	дорожная				их	
	карта о				кадров.	
	его				Систем	
	реализаци				а	
	И,				настав	
	приказы)(ничест	
	критическ				ва	
	ий					
	показател					
	ь)					
8	Наличие	Да	1	Ключевое условие	Метод	
6	методичес			«Учитель.	ическо	
	ких			Школьная	e	
	объединен			команда»	сопров	
	ий /				ожден	
	кафедр /				ие	
	методичес				педаго	
	ких				гическ	
	советов				ИХ	
	учителей(кадров.	
	критическ				Систем	
	ий				a	
	показател				настав	
	Р)				ничест	
					ва	
8	Наличие	Да	1	Ключевое условие	Метод	
7	методичес			«Учитель.	ическо	
	ких			Школьная	e	
	объединен			команда»	сопров	
	ий /				ожден	
	кафедр /				ие	
	методичес				педаго	
	ких				гическ	
	советов				их	
	классных				кадров.	
					Систем	
	руководит елей					
	елеи				a	
					настав	

					ничест	
		TT	2	IC	Ba	
8	Охват	Не	3	Ключевое условие	Метод	
8	учителей	менее		«Учитель.	ическо	
	диагности	80%		Школьная	e	
	кой	учителе		команда»	сопров	
	профессио	й			ожден	
	нальных	прошли			ие	
	компетенц	диагнос			педаго	
	ий	тику			гическ	
	(федераль	професс			ИХ	
	ной,	иональн			кадров.	
	региональ	ых			Систем	
	ной,	компете			a	
	самодиагн	нций			настав	
	остикой)				ничест	
					ва	
8	Доля	10%	3	Ключевое условие	Метод	
9	учителей,	учителе		«Учитель.	ическо	
	для	йи		Школьная	e	
	которых	более		команда»	сопров	
	ПО			, ,	ожден	
	результата				ие	
	М				педаго	
	диагности				гическ	
	ки				ИХ	
	разработа				кадров.	
	ны				Систем	
	индивидуа				a	
	льные				настав	
	образоват				ничест	
	ельные				ва	
	маршруты					
9	Доля	Не	3	Ключевое условие	Развит	
0	педагогич	менее		«Учитель.	ие и	
	еских	80%		Школьная	повыш	
	работнико	педагог		команда»	ение	
	в,	ических		no managan	квалиф	
	ь, прошедши	работни			икации	
	_	_			пкации	
	X	ков				
	обучение					
	ПО					
	программ					
	ам					
	повышени					
	Я					
	квалифика					
	ции,					
	размещен					
	ным в					
	Федераль					
	НОМ					
	реестре					

	дополните						
	льных						
	профессио						
	нальных						
	программ						
	педагогич						
	еского						
	образован						
	ия (за три						
	последних						
	года)(крит						
	ический						
	показател						
	ь)				_		
9	Доля	He	1	Ключевое условие	Развит	Низкая	• Проведени
1	педагогич	менее		«Учитель.	ие и	доля	e
	еских	50%		Школьная	повыш	педагогич	мониторин
	работнико	педагог		команда»	ение	еских	га
	В,	ических			квалиф	работник	обучения
	прошедши	работни			икации	OB,	педагогиче
	X	ков				прошедш	ских
	обучение					их	работнико
	ПО					обучение	В
	программ					ПО	общеобраз
	ам					программ ам	овательной
	повышени я					повышен	организаци
	квалифика					ИЯ	и по
	ции по					квалифик	программа м
	инструмен					ации по	повышени
	там ЦОС,					инструме	Я
	размещен					нтам	квалифика
	НЫМВ					ЦОС,	ции по
	Федераль					размещен	инструмен
	ном					ным в	там ЦОС,
	реестре					Федераль	размещенн
	дополните					ном	ым в
	льных					реестре	Федеральн
	профессио					дополнит	ом реестре
	нальных					ельных	дополните
	программ					професси	льных
	педагогич					ональных	профессио
	еского					программ	нальных
	образован					педагогич	программ
	ия (за три					еского	педагогиче
	последних					образован	ского
	года)					ия (за три	образовани
						последни	я за три
						х года).	последних
							года.
							• Проведени
							е анализа
							имеющихс

		T		
				я программ
				дополните
				льного
				профессио
				нального
				образовани
				я по
				инструмен
				там ЦОС
				региональн
				ых
				институтов
				развития
				образовани
				я/институт
				ОВ
				ов повышени
				Я
				квалифика
				ции,
				программ,
				размещенн
				ых в
				Федеральн
				ом реестре
				дополните
				льных
				профессио
				нальных
				программ
				педагогиче
				ского
				образовани
				Я.
				• Обеспечен
				ие
				адресного
				подхода со
				стороны
				администр
				ации,
				проведени
				е
				е информаци
				информаци онно-
				разъясните
				льной
				работы с
				педагогами
				0
				необходим
				ости
				обучения

 		1
		ПО
		программа
		M
		повышени
		Я
		квалифика
		ции по
		инструмен
		там ЦОС.
		• Обеспечен
		ие
		информиро
		вания о
		новых
		тенденция
		х развития
		образовани
		я, задачах
		И
		требования
		хк
		профессио
		нальной
		компетент
		ности
		педагогиче
		ских
		работнико
		в по
		вопросам
		использова
		кин
		инструмен
		тов ЦОС в
		образовате
		льной
		деятельнос
		ти.
		• Обеспечен
		ие анализа
		/
		самоанализ
		a
		профессио
		нальной
		деятельнос
		ти
		педагогиче
		ских
		работнико
		в в части
		использова
		ния
	1	1111/1

 1	-	T	-	
				инструмен
				тов ЦОС в
				образовате
				льной
				деятельнос
				ти.
				• Разработка
				плана
				мероприят
				ий по
				выявлению
				потребност
				ии
				организаци
				и курсовой
				подготовки
				педагогов
				по
				инструмен
				там ЦОС.
				• Формирова
				ние
				перспектив
				ного плана
				повышени
				e
				квалифика
				ции
				педагогиче
				ских
				работнико
				в по
				программа
				М
				повышени
				Я
				квалифика
				ции по
				инструмен
				там ЦОС,
				размещенн
				ым в
				Федеральн
				ом реестре
				дополните
				льных
				профессио
				нальных
				программ
				программ педагогиче
				ского
				образовани
	,			Я.

 1	1	1
		• Организац
		RИ
		обучения
		педагогиче
		ских
		работнико
		в по
		программа
		M
		повышени
		Я
		квалифика
		циипо
		инструмен
		там ЦОС,
		размещенн
		ым в
		Федеральн
		ом реестре
		дополните
		льных
		профессио
		нальных
		программ
		педагогиче
		ского
		образовани
		Я.
		• Организац
		RИ
		администр
		ативного
		контроля
		за
		организаци
		ей
		обучения
		педагогиче
		ских
		работнико
		В ПО
		программа
		М
		повышени
		Я
		квалифика
		ции по
		инструмен
		там ЦОС,
		размещенн
		ЫМ В Фолорони и
		Федеральн
		ом реестре

1			
			дополните
			льных
			профессио
			нальных
			программ
			педагогиче
			ского
			образовани
			я.
			• Включение
			В
			индивидуа
			льные
			образовате
			льные
			маршруты
			педагогов
			плана
			обучения
			ПО
			программа
			M
			повышени
			Я
			квалифика
			ции по
			инструмен
			там ЦОС,
			размещенн
			ым в
			Федеральн
			ом реестре.
			• Выравнива
			ние
			педагогиче
			ской
			нагрузки
			на
			педагогов,
			устранение
			перегрузки
			, повышени
			е
			мотивации
			К
			изучению и
			использова
			нию
			инструмен
			тов ЦОС.

9	Доля	Не	3	Ключевое условие	Развит		
2	педагогич	менее		«Учитель.	ие и		
	еских	80%		Школьная	повыш		
	работнико	педагог		команда»	ение		
	ВИ	ических		полинди//	квалиф		
	управленч	работни			икации		
	еских	ков			ткацтт		
	кадров,	ROB					
	прошедши						
	х						
	обучение						
	ПО						
	программ						
	ам						
	повышени						
	Я						
	квалифика						
	ции в						
	сфере						
	воспитани						
	я (за три						
	последних						
	года)		_				
9	Повышен	100%	3	Ключевое условие	Развит		
3	ие	управле		«Учитель.	ие и		
	квалифика	нческой		Школьная	повыш		
	ции	команд		команда»	ение		
	управленч	Ы			квалиф		
	еской				икации		
	команды						
	ПО						
	программ						
	ам из						
	Федераль						
	ного						
	реестра						
	образоват						
	ельных						
	программ						
	дополните						
	льного						
	профессио						
	нального						
	образован						
	ия (за три						
	последних						
	года)						
9	Дополнит	обучени	1	Ключевое условие	Развит	Отсутств	• Обепечени
4	ельное	e		«Учитель.	ие и	ие	e
	профессио	прошел		Школьная	повыш	педагогов	реализации
	нальное	один		команда»	ение	,	ООП в
	образован	учитель			квалиф	способны	сетевой
	ие	из числа			икации	x	форме.
	последних года) Дополнит ельное профессио	е прошел	1	«Учитель. Школьная	ие и повыш	ие	е реализации

учителей биологии, й- информат ики, математик и, физики, ком информа ам, информа ание у обучающи хся общеобраз овательны х организац ий навыков, необходи мых для обеспечен ия и технологи и технолог
информат предмет ников, математик препода и, физики, ющих химии по биологи программ ам, информ атику, ным на математ формиров ание у физику, обучающи химию хся общеобраз овательны х организац ий навыков, необходи мых для обеспечен ия ия технологи цях и для обеспечен ия и для обеспечен ия и для обеспечен ия и для направлен н
икп, математик и, физики, химии по программ информ программ информ направлен ным на формиров ание у обучающи хся общеобраз овательны х организац ий навыков, необходи мых для обеспечен ия технологи ческого
математик и, физики, химии по программ информ во, ание у физику, обучающи хся общеобраз овательны х организац ий навыков, необходи мых для обеспечен ия технологи ческого программ ам, информи предмета, професси ональным программ ику, ам, направлен иным на программ углублен ного изучения углублен ного изучения профильн ого обучения программ обучения. Программ углублен ного изучения предмета, профильн ого обучения професси обучения условия мониторин га обучения учителей по по дополните ельным професси ональным программ ам, инправлен ным на
и, физики, химии по программ ю, информ ам, информ направлен ньым на математ формиров ание у обучающи хся общеобраз овательны х организац ий навыков, необходи мых для обеспечен ия технологи ческого
химии по программ ю, ам, информ направлен атику, ным на математ формиров ику, ание у физику, обучающи хся общеобраз овательны х организац ий навыков, необходи мых для обеспечен ия технологи ческого на программа ам, интехнологи ческого на по программа ам, интехнологи ческого на по направлен нным на ным на ным на программа им направлен нным на ным на программа на программа им направлен нным на ным на программа направлен нным на ным на программа направлен нным на ным на программа направлен нным на ным на программа направлен нным на ным на программа направлен нным на ным на программа направлен нным на ным на ным на программа направлен нным на ным на ным на ным на ным на ным на программа направлен нным на ным на ным на программа направлен ным на ным на ным на ным на программа направлен ным на ным на программа направлен ным на ным на программа направлен направлен направлен направлен на программа направлен направлен направлен на программа на программа направлен на программа на програм
программ ам, информ направлен ным на формиров ание у физику, обучающи хся общеобраз овательны х организац ий навыков, необходи мых для обеспечен ия технологи ческого
ам, информ направлен ным на математ формиров ание у физику, обучающи хся общеобраз овательны х организац ий навыков, необходи мых для обеспечен ия технологи ческого
направлен ным на математ формиров ику, ание у физику, обучающи хся общеобраз овательны х организац ий навыков, необходи мых для обеспечен ия технологи ческого
ным на формиров ику, ание у обучающи хся общеобраз овательны х организац ий навыков, необходи мых для обеспечен ия технологи ческого имие обемательны и обем
формиров ание у физику, обучающи химию Не созданы е условия мониторин для га обучения учителей по по дополнит навыков, необходи мых для обеспечен ия технологи ческого
ание у физику, обучающи химию хся условия мониторин для га обучения учителей учителей по по дополнит дополните навыков, необходи мых для обеспечен ия технологи ческого не физику, обучания условия мониторин для га обучения учителей по по дополнит дополните ельным программа ам, м, направле направлен ным на
обучающи химию хся условия мониторин для га обучения учителей по по по дополните навыков, необходи мых для обеспечен ия технологи ческого созданы е условия мониторин для га обучения учителей по по по по дополните дополните нальным професси ональным программа ам, м, направле направлен нным на
хся условия мониторин общеобраз обучения обучения овательны учителей учителей х по по организац по по ий дополнит дополните навыков, ельным професси мых для ональным программа ия программа программа ия ам, м, технологи направлен нным на
общеобраз овательны х обучения учителей учителей по по по ий дополнит дополните навыков, необходи мых для обеспечен ия технологи ческого по по по по по по по по по по по по по
овательны х учителей учителей по по по дополните навыков, необходи мых для обеспечен ия технологи ческого обеспечен ным на обучения учителей по по дополните дополните ельным професси профессио профессио нальным программ программ программ программ программ направлен ным на ным на
х учителей учителей организац по по ий дополнит дополните навыков, ельным професси необходи професси профессио мых для ональным программ обеспечен программ программа ия ам, м, технологи направле направлен нным на ным на
организац по по дополнит дополните навыков, необходи мых для обеспечен ия технологи ческого профессио направлен ным на
ий дополнит дополнит навыков, професси профессио мых для ональным нальным обеспечен программ программа ия ам, м, технологи направле направлен ческого ным на ным на
навыков, необходи мых для обеспечен ия ельным професси профессио профессио программ программ программа программа программа ам, м, направле направлен нным на
необходи мых для професси ональным программ программ программа ам, м, направлен ческого професси ональным професси ональным программа программа программа ам, м, направлен ным на
мых для ональным программа программа ия ам, м, направлен ным на ным на
мых для ональным программ программа программа ам, м, направлен ческого направлен ным на
ия ам, м, направлен направлен ным на ным на
ия ам, м, технологи направле ческого нным на
ческого нным на ным на
ческого нным на ным на
суверенит формиров формирова
ета ание у ние у
Российско обучающи обучающи
й ихся хся
Федераци навыков, навыков,
и (за три обеспечива
последних ющих ющих
года) технологи технологич
ческий еский
суверенит суверените
ет страны т страны
(математи (математик
ка, а, физика,
физика, информати
информат ка, химия,
ика, биология)
химия, (за три
биология) последних
(за три года).
последни • Проведени
х года) е анализа
имеющихс
я программ
дополните
льного
профессио

нального образовани я региональн ых институтов
я региональн ых институтов
я региональн ых институтов
региональн ых институтов
ых институтов
институтов
развития
образовани
я/институт
ОВ
повышени
Я
квалифика
ции,
программ,
размещенн
ых в
Федеральн
ом реестре.
• Обеспечен
ие
адресного
подхода со
стороны
администр
ации,
проведени
e
информаци
онно-
разъясните
льной
работы с
учителями
математик
и, физики,
информати
ки, химии,
биологии) .
• Обеспечен
ие
информиро
вания о
новых
тенденция
х развития
образовани
я, задачах
И
требования
Х К
профессио
нальной

	T T	
		компетент
		ности
		учителей
		математик
		и, физики,
		информати
		ки, химии,
		биологии.
		• Обеспечен
		ие анализа
		/
		самоанализ
		a
		профессио
		нальной
		деятельнос
		ТИ
		учителей
		математик
		и, физики,
		информати
		ки, химии,
		биологии,
		осуществл
		яющих
		реализаци
		Ю
		программ
		углубленн
		ого/профи
		льного
		обучения.
		• Разработка
		плана
		мероприят
		ий по
		выявлению
		потребност
		ии
		организаци
		и курсовой
		подготовки
		учителей
		математик
		и, физики,
		информати
		ки, химии,
		биологии,
		осуществл
		яющих
		реализаци
		Ю
		программ

				углубленн
				ого/профи
				льного
				обучения.
				• Формирова
				ние
				перспектив
				ного плана
				повышени
				Я
				квалифика
				ции
				учителей
				математик
				и, физики,
				информати
				ки, химии,
				биологии,
				осуществл
				яющих
				реализаци
				Ю
				углубленн
				ого/профи
				льного
				обучения,
				ПО
				программа
				M
				повышени
				Я
				квалифика
				ции,
				размещенн
				ЫМ В
				Федеральн
				ом реестре.
				• Организац
				ия
				обучения
				учителей
				математик
				и, физики,
				информати
				ки, химии, биологии
				по
				программа м
				м повышени
				я квалифика
				_
	l	<u> </u>		ции,

T		T .		
				размещенн
				ым в
				Федеральн
				ом реестре.
				• Организац
				ия
				администр
				ативного
				контроля
				обучения
				учителей
				математик
				и, физики,
				информати
				ки, химии,
				биологии
				ПО
				программа
				M
				повышени
				Я
				квалифика
				ции,
				размещенн
				ым в
				Федеральн
				ом реестре
				дополните
				льных
				профессио
				нальных
				программ
				педагогиче
				ского
				образовани
				Я.
				• Включение
				В
				индивидуа
				льные
				образовате
				льные
				маршруты
				учителей
				математик
				и, физики,
				информати
				ки, химии,
				биологии,
				осуществл
				яющих
				реализаци
				Ю
·	· 		·	

1		I		
				углубленн
				ого/профи
				льного
				обучения,
				плана
				обучения
				по
				программа
				M
				повышени
				Я
				квалифика
				ции,
				размещенн ым в
				Федеральн
				ом реестре.
				• Выравнива
				ние
				педагогиче
				ской
				нагрузки
				на
				учителей
				математик
				и, физики,
				информати
				ки, химии,
				биологии,
				устранение
				перегрузки
				,
				повышени
				e
				мотивации
				И
				внутренне
				й
				активности
				педагога.
				• Создание
				условий
				(финансов
				ых,
				организаци
				онно-
				педагогиче
				ских,
				информаци
				онных) для
				обучения
				учителей
				математик
I		l		maremarin

			и, физики,
			информати
			ки, химии,
			биологии
			ПО
			дополните
			льным
			профессио
			нальным
			программа
			м,
			направлен
			ныхмна
			формирова
			ние у обучающи
			хся
			навыков, обеспечива
			ющих
			технологич
			еский
			суверените
			т страны.
			• Обеспечен
			ие
			администр
			ативного
			контроля
			за
			организаци
			ей
			обучения и
			созданием
			условий
			для
			обучения
			учителей
			математик
			и, физики,
			информати
			ки, химии,
			биологиип
			0
			дополните
			льным
			профессио
			нальным
			программа
			М,
			направлен
			ных на
			формирова

						ние у обучающи хся навыков, обеспечива ющих технологич еский суверените т страны.
9	Участие	Участие	3	Ключевое условие	Развит	
5	педагогов	на		«Учитель. Школьная	ие и	
	в конкурсно	всеросс ийском		школьная команда»	повыш ение	
	М	уровне		командал	квалиф	
	движении	уровне			икации	
9	Наличие	Наличи	3	Ключевое условие	Развит	
6	среди	е среди		«Учитель.	ие и	
	педагогов	педагог		Школьная	повыш	
	победител	ОВ		команда»	ение	
	ей и	победит			квалиф	
	призеров	елей и			икации	
	конкурсов	призеро в				
		конкурс				
		ов на				
		всеросс				
		ийском				
		уровне				
9	Наличие в	Наличи	1	Ключевое условие	Органи	
7	общеобраз	e		«Школьный	зация	
	овательно			климат»	психол	
	Й				00-	
	организац ии				педаго гическ	
	педагога-				ОГО	
	психолога				сопров	
	(по				ожден	
	основном				ия	
	у месту					
	работы					
	(штатного					
),					
	внешнего совместит					
	еля или					
	привлечен					
	ного в					
	рамках					
	сетевого					
	взаимодей					
	ствия)(кри					

	тический					
	показател					
	ь)					
9 8		90% обучаю щихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Органи зация психол ого-педаго гическ ого сопров ожден ия	
Q	наркотиче ских средств и психотроп ных веществ, в общей численнос ти обучающи хся общеобраз овательны х организац ий, которые могли принять участие в данном тестирова нии(крити ческий показатель)	Напици	1	Клюневое условие	Опгани	
9	Наличие	Наличи	1	Ключевое условие	Органи	
9	локальны	e		«Школьный	зация	
	х актов по			климат»	психол	

_	ı	ı			1	ı	
	организац ии психолого - педагогич еского сопровож дения участнико в образоват ельных отношени й				ого- педаго гическ ого сопров ожден ия		
1 0 0	Наличие в штате общеобраз овательно й организац ии социально го педагога, обеспечив ающего оказание помощи целевым группам обучающи хся	е	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Органи зация психол ого-педаго гическ ого сопров ожден ия		
1 0 1	Наличие в общеобраз овательно й организац ии учителядефектоло га (по основном у месту работы (штатного), внешнего совместит еля или привлечен ного в рамках сетевого	Наличи е	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Органи зация психол ого-педаго гическ ого сопров ожден ия		

	взаимодей						
	ствия),						
	квалифика						
	ция						
	которого						
	соответст						
	вует						
	профессио						
	нальному						
	стандарту						
	Педагог-						
	дефектоло						
	Γ						
1	Наличие в	Отсутст	0	Ключевое условие	Органи	Отсутств	• Организац
0	общеобраз	вие		«Школьный	зация	ие в	RИ
2	овательно			климат»	психол	штате	переподгот
	й				ого-	общеобра	овки
	организац				педаго	зовательн	педагогиче
	ии				гическ	ой	ского
	учителя-				ого	организац	работника
	логопеда				сопров	ии	на
	(по				ожден	учителя-	специальн
	основном				ИЯ	логопеда,	ость
	у месту					обеспечи	«учитель-
	работы					вающего	логопед».
	(штатного					оказание	• Привлечен
),					помощи	ие в
	внешнего					целевым	качестве
	совместит					группам обучающ	совместите
	еля или привлечен					ихся.	лей
	ного в					ихся.	специалист
	рамках						ов из
	сетевого						других общеобраз
	взаимодей						_
	ствия),						овательны
	квалифика						х организаци
	ция						организаци й к
	которого						выполнени
	соответст						ю функций
	вует						учителя-
	профессио						логопеда,
	нальному						проведени
	стандарту						Ю
	Педагог-						обучающи
	дефектоло						X
	Γ						семинаров
							по
							развитию
							системы
							работы по
							оказанию
							помощи

							Пеперим
							целевым
							группам
							обучающи
							хся.
							• Решение
							кадрового
							вопроса
							путем
							привлечен
							ия
							учителя-
							логопеда в
							рамках
							сетевого
							взаимодей
							ствия.
							• Решение
							кадрового
							вопроса
							путем
							принятия
							штатного
							специалист
							а (учителя-
							логопеда).
							• Взаимодей
							ствие (в
							том числе
							С
							использова
							нием
							дистанцио
							нных
							образовате
							льных
							технологий
) c
							ресурсным
							И
							центрами,
							медицинск
							ИМИ
							учреждени
							ями.
L							
1	Наличие в	Наличи	1	Ключевое условие	Органи	Отсутств	• Разработка
0	организац	e		«Школьный	зация	ие	ЛА по
3	ии			климат»	психол	отдельног	созданию и
	отдельног				ого-	o	функциони
	o				педаго	кабинета	рованию
	кабинета				гическ	педагога-	кабинета
	педагога-				ого	психолога	педагога-
	психолога				сопров	(отсутств	психолога.
	ı	1	I	ı		` •	197

ONGHOU	110	
ожден	ие	• Создание
ИЯ	ВОЗМОЖНО	рабочей
	сти у	группы по
	педагога-	разработке
	психолога	дизайн-
	для	проекта
	научной	рабочего
	организац	пространст
	ии труда,	ва
	эффектив	педагога-
	ной	психолога
	работы по	в ОО.
	созданию	• Привлечен
	обстановк	ие
	И	внебюджет
	доверител	ных
	ьного	средств
	общения	для
	И	реализации
	психолог	дизайн-
	ического	проекта
	комфорта	рабочего
	необходи	пространст
	мых для	ва
	оказания	педагога-
	своевреме	психолога
	нной	в ОО.
	квалифиц	• Создание
	ированно	рабочего
	й	места
	консульта	педагога-
	тивномет	психолога,
	одическо	используя
	й,	методы
	психокор	оптимизац
	рекционн	ии
	ой и	имеющихс
	других	ЯВ
	видов	образовате
	психолог	льной
	ической	организаци
	помощи	И
	субъекта	помещени
	M	й,
	образоват	возможнос
	ельного	тей
	пространс	трансформ
	тва:	ирования,
	педагогам	зонирован
	, детям,	Р
	учащимся	школьного
	разного	
	уровня	

					развития и возраста, их родителя м). Кабинет педагога-психолога не оборудов ан автоматиз ированны м рабочим местом.	пространст ва. • Привлечен ие внебюджет ных средств с целью оборудова ния кабинета педагога-психолога автоматизи рованным рабочим местом.
1 0 4	Оказание психолого - педагогич еской помощи целевым группам обучающи хся (испытыва ющим трудности в обучении; находящи мся в трудной жизненно й ситуации; детям- сиротам и детям, оставшим ся без попечения родителей ; обучающи мся с ОВЗ	Реализу ется в виде отдельных меропр иятий и (или) индиви дуальны х консуль таций отдельных участни ков образов ательны х отноше ний (обучаю щихся, родител ей, педагог ов)	Ключевое условие «Школьный климат»	Форми ровани е психол огичес ки благоп риятно го школь ного климат а	Несвоевр еменное и бессистем ное оказание адресной помощи субъекта м образоват ельной деятельно сти.	• Разработка и утвержден ие ЛА "Положени е о порядке организаци и предоставл ения психолого-педагогиче ской, медицинск ой и социально й помощи обучающи мся". Обеспечен ие реализации требовани й локального акта. • Организац ия прохожден ия КПК с целью

		Г	
и (или)			совершенс
инвалидно			твования
стью;			профессио
одаренны			нальных
M			компетенц
детям)(кр			ий по
итический			данному
показател			направлен
ь)			ию
			профдеяте
			льности.
		Психолог	• Организац
		0-	ия
		педагогич	администр
		еская	ативной
		помощь	деятельнос
		целевым	ти по
		группам	созданию
		обучающ	условий
		ихся	для
		(испытыв	оказания
		ающим	
			психолого-
		трудност	педагогиче
		и в	ской
		обучении;	помощи
		находящи	целевым
		мся в	группам
		трудной	обучающи
		жизненно й	ХСЯ
			(испытыва
		ситуации;	ющим
		детям-	трудности
		сиротам и	В
		детям,	обучении;
		оставшим	находящим
		ся без	ся в
		попечени	трудной
		Я	жизненной
		родителе	ситуации;
		й;	детям-
		обучающ	сиротам и
		имся с	детям,
		ОВЗ и	оставшимс
		(или)	я без
		инвалидн	попечения
		остью;	родителей;
		одаренны	обучающи
		м детям)	мся с ОВЗ
		не	и (или)
		оказывает	инвалидно
		ся.	стью;

	1	Т	1	 		
						одаренным
						детям).
					Отсутств	• Организац
					ие в	ия
					общеобра	переподгот
					зовательн	овки
					ой	педагогиче
					организац	ских
					ии	работнико
						_
					педагога-	в по
					психолога	специальн
					•	ости
						«педагог-
						психолог».
						• Привлечен
						ие
						специалист
						ов в
						качестве
						совместите
						лей из
						других
						общеобраз
						овательны
						X
						организаци
						йк
						выполнени
						ю функций
						педагога-
						психолога,
						проведени
						Ю
						обучающи
						X
						семинаров
						ПО
						развитию
						системы
						школьной
						медиации,
						профилакт
						ике и
						управлени
						Ю
						конфликта
						ми в
						образовате
						льной
						среде,
						созданию
						(развитию)
Щ_	1	l	<u>l</u>			(Passinino)

 T	1	1	I	ı	Г	
						системы
						профилакт
						ической
						работы с
						учащимися
						•
						находящим
						ися в
						социально-
						опасном
						положении
						;
						поддержка
						обучающи
						хся,
						состоящих
						на
						внутришко
						льном
						учете, на
						учете в
						кдн,
						пдн,
						«группах
						риска» и
						др.
						• Решение
						кадрового
						вопроса
						путем
						привлечен
						RИ
						педагога-
						психолога
						в рамках
						сетевого
						взаимодей
						ствия.
						• Решение
						кадрового
						вопроса
						путем
						принятия
						штатного
						педагога-
						психолога.
						• Взаимодей
						ствие (в
						том числе
						c
						использова
						нием
						дистанцио
I	1		L	l .	l l	диотанцио

1		·		
				нных
				образовате
				льных
				технологий
) c
				ресурсным
				и центрами
				(психологи
				ческие
				центры,
				центры,
				социально
				й помощи
				семьям и
				детям,
				психолого-
				медико-
				социальног
				О
				сопровожд
				ения,
				образовате
				льные
				учреждени
				я,
				реализующ
				ие АООП).
			Отсутств	• Организац
			Отсутств ие в	• Организац
			ие в	ия
			ие в штате	ия переподгот
			ие в штате общеобра	ия переподгот овки
			ие в штате общеобра зовательн	ия переподгот овки педагогиче
			ие в штате общеобра зовательн ой	ия переподгот овки педагогиче ского
			ие в штате общеобра зовательн ой организац	ия переподгот овки педагогиче ского работника
			ие в штате общеобра зовательн ой организац ии	ия переподгот овки педагогиче ского работника на
			ие в штате общеобра зовательн ой организац ии учителя-	ия переподгот овки педагогиче ского работника на специальн
			ие в штате общеобра зовательн ой организац ии	ия переподгот овки педагогиче ского работника на специальн ость
			ие в штате общеобра зовательн ой организац ии учителя-	ия переподгот овки педагогиче ского работника на специальн ость «учитель-
			ие в штате общеобра зовательн ой организац ии учителя-	ия переподгот овки педагогиче ского работника на специальн ость «учитель- логопед».
			ие в штате общеобра зовательн ой организац ии учителя-	ия переподгот овки педагогиче ского работника на специальн ость «учитель- логопед».
			ие в штате общеобра зовательн ой организац ии учителя-	ия переподгот овки педагогиче ского работника на специальн ость «учитель- логопед». Привлечен ие в
			ие в штате общеобра зовательн ой организац ии учителя-	ия переподгот овки педагогиче ского работника на специальн ость «учитель- логопед». • Привлечен ие в качестве
			ие в штате общеобра зовательн ой организац ии учителя-	ия переподгот овки педагогиче ского работника на специальн ость «учитель- логопед». • Привлечен ие в качестве совместите
			ие в штате общеобра зовательн ой организац ии учителя-	ия переподгот овки педагогиче ского работника на специальн ость «учитель- логопед». • Привлечен ие в качестве совместите лей
			ие в штате общеобра зовательн ой организац ии учителя-	ия переподгот овки педагогиче ского работника на специальн ость «учитель- логопед». • Привлечен ие в качестве совместите лей специалист
			ие в штате общеобра зовательн ой организац ии учителя-	ия переподгот овки педагогиче ского работника на специальн ость «учитель- логопед». • Привлечен ие в качестве совместите лей специалист ов из
			ие в штате общеобра зовательн ой организац ии учителя-	ия переподгот овки педагогиче ского работника на специальн ость «учитель- логопед». • Привлечен ие в качестве совместите лей специалист ов из других
			ие в штате общеобра зовательн ой организац ии учителя-	ия переподгот овки педагогиче ского работника на специальн ость «учитель- логопед». • Привлечен ие в качестве совместите лей специалист ов из
			ие в штате общеобра зовательн ой организац ии учителя-	ия переподгот овки педагогиче ского работника на специальн ость «учитель- логопед». • Привлечен ие в качестве совместите лей специалист ов из других
			ие в штате общеобра зовательн ой организац ии учителя-	ия переподгот овки педагогиче ского работника на специальн ость «учитель- логопед». • Привлечен ие в качестве совместите лей специалист ов из других общеобраз
			ие в штате общеобра зовательн ой организац ии учителя-	ия переподгот овки педагогиче ского работника на специальн ость «учитель- логопед». • Привлечен ие в качестве совместите лей специалист ов из других общеобраз овательны
			ие в штате общеобра зовательн ой организац ии учителя-	ия переподгот овки педагогиче ского работника на специальн ость «учитель- логопед». • Привлечен ие в качестве совместите лей специалист ов из других общеобраз овательны х

1	1	ı	T	ı	
					выполнени
					ю функций
					учителя-
					логопеда,
					проведени
					Ю
					обучающи
					X
					семинаров
					по
					развитию
					системы
					работы по
					оказанию
					помощи
					целевым
					группам
					обучающи
					хся.
					• Решение
					кадрового
					вопроса
					путем
					привлечен
					КИ
					учителя-
					логопеда в
					рамках
					сетевого
					взаимодей
					ствия.
					• Решение
					кадрового
					вопроса
					путем
					принятия
					штатного
					специалист
					а (учителя-
					а (учителя- логопеда).
					• Взаимодей
					ствие (в
					том числе
					c
					использова
					нием
					дистанцио
					нных
					образовате
					льных
					технологий
) c
					ресурсным
			<u> </u>		<u> </u>

1	1	 		
				И
				центрами,
				медицинск
				ИМИ
				учреждени
				ями.
			Отсутств	• Организац
			ие в	ия
			штате	переподгот
			общеобра	овки
			зовательн	педагогиче
			ой	ского
			организац	работника
			ии	на
			учителя-	специальн
			дефектол	ость
			ога.	«учитель-
				дефектолог
				».
				• Привлечен
				ие в
				качестве
				совместите
				лей
				специалист
				ов из
				других
				общеобраз
				овательны
				Х
				организаци
				й к
				выполнени
				ю функций
				учителя-
				дефектолог
				а,
				проведени
				ю
				обучающи
				Х
				семинаров
				по
				развитию
				системы
				работы по
				оказанию
				помощи
				целевым
				группам
				обучающи
				хся.
				лол.

T				• Dawarer
				• Решение
				кадрового
				вопроса
				путем
				привлечен
				РИ
				учителя-
				дефектолог
				а в рамках
				сетевого
				взаимодей
				ствия.
				• Решение
				кадрового
				вопроса
				путем
				принятия
				штатного
				специалист
				а (учителя-
				дефектолог
				a).
				• Взаимодей
				ствие (в
				том числе
				С
				использова
				нием
				дистанцио
				нных
				образовате льных
				льных технологий
) с
				*
				ресурсным и
				центрами,
				медицинск
				ими
				учреждени
				ями.
			Отсутств	• Привлечен
			ие в	ие в
			штате	качестве
			общеобра	совместите
			зовательн	лей
			ой	специалист
			организац	ов из
			ии	других
			социальн	общеобраз
			ого	овательны
			педагога.	X
				100

1		Т	
			организаци
			йк
			выполнени
			ю функций
			социальног
			о педагога,
			проведени
			ю
			обучающи
			X
			семинаров
			ПО
			развитию
			системы
			работы по
			оказанию
			помощи
			целевым
			группам
			обучающи
			хся.
			• Решение
			кадрового
			вопроса
			путем
			привлечен
			РИ
			социальног
			о педагога
			в рамках
			сетевого
			взаимодей
			ствия.
			• Решение
			кадрового
			вопроса
			путем
			принятия
			штатного
			специалист
			а
			(социально
			го
			педагога).
			• Взаимодей
			ствие (в
			том числе
			c
			использова
			нием
			дистанцио
			нных
			образовате
 1 1	1	I I	o opasobar o

Не разработа на пецколого о опровождения). Не разработа на пецколого о опровождения). Не разработа на педколого о опровождения). Не разработа на педколого о опровождения). Не разработа на педколого педаготическая программ а программ а программ а программ а программ а программ а программы адресной пецколого неской помощи (поддержк ка). Не обеспечен а пецколого недаготической помощи (поддержк ка). Не обеспечен не пецколого педаготической помощи (поддержк ка).			T		
ресурсным и центрами (центры социальной й помощи семьми и детями, психологомедико- социального о сопровождения). Не разработа на психолого педагогиче ская программы алесной программы алесной программы алесной помощи (поддержки). Не обеспечен а варматив ность направлений психолого педагогиче ского сопровождения участнико образовательного педагогиче ского сопровождения участнико образовательного процесса, направленного на сохранение обеспечен ий психолого педагогиче ского сопровождения участнико образовательного процесса, направленного на сохранение обеспечен и психолого педагогиче ского сопровождения участнико образовательного процесса, направленного на сохранение образовательного процесса, направленного на сохранение и пото на сохр					льных
ресурсным и центрами (центры социальной й помощи семьям и детям, психологомедико-социальног о оспровождения). Не разработа на психологонедатогиче ской программы а. Не разработа на программ а программ а программ а программ а программ а программ а программ а программ а программ а программ а программ а программ а программы адресной психолого ической помощи (поддержки). Не обеспечен а программы адресной психолого педатогиче ского сопровождения психолого педатогиче ского сопровождения или программы адресной помощи (поддержки).					технологий
ресурсным и центрами (центры социальной й помощи семьям и детям, психологомедико-социальног о оспровождения). Не разработа на психологонедатогиче ской программы а. Не разработа на программ а программ а программ а программ а программ а программ а программ а программ а программ а программ а программ а программ а программы адресной психолого ической помощи (поддержки). Не обеспечен а программы адресной психолого педатогиче ского сопровождения психолого педатогиче ского сопровождения или программы адресной помощи (поддержки).) c
нентрами (центры опизально й помощи семьям и детям, психологомедико-социальног о согровождения). Не разработа на психолого о-педагогическая программы а. Не разработа на программ а. Не разработа на программ а. Не разработа на программ алресной программы адресной психолог ческой помощи (поддержки). Не обеспечен а пихологнической илемологнической помощи (поддержки). Не обеспечен не обеспечен ие психологопедаготического педаготического о-педаготического педаготического о-педаготического о-педаготического педаготического о-педаготического образовате педаготического процесса, направлен ного на участник участник ов и и сохранение об образовате дыного на процесса, направлен ного на участник ов образовате дыного на образовате дыного на участник ов образовате даного на участник ов образовате даного на участник образовате даного на участник образовате даного на участник образовате даного на участник от на участник от на участник от на участник от на участник от на участник от на					
(пентры социально й помощи семьям и детям, пеихологомедико-социального о сопровождения). Не разработа на психолого-педаготиче секой программы а. Не разработа на программ а программ а программы а. Не разработа на программ а программы а програм					
социально й помощи семьям и детям, психолого-медико-социального о сопровождения). Не разработа на психолого-педагогическая программа а. Не разработа на программа а. Не разработа на программа а. Не разработа на программи программи а программи					
Не разработа на психологомедико-сопиравми детям, психологомедико-сопиравми а психолого-педагогиче еская программи а. Не разработа на программи а. Не разработа на программи и программи и программи					
тембра и детям, пеихологомедико- социального о сопровожд ения). Не разработа на педагогиче сскай программы а. Не разработа программы а. Не разработа на программы а. Не разработа на программы а. Не разработа на программы а. Не обеспечен пеихологической помощи (поддержк и). Не обеспечен а программы адресной пеихологи ческой помощи (поддержк и). Не обеспечен а пеихологого педагогиче ского сопровожд ения участников образовате педагогиче ского сопровож дения участник ов в и сохранение и програм на программы адресной пеихолого педагогиче ского провожд ения пеихолого процесса, направлен ного на сохранение и програм на					
Не разработа на пеихолого-педагогиче ской программы алесной пеихологи ческой помощи (поддерж ки). Не обеспечен а вариатив ность направле ний пеихолого образовате педагогиче ского сопровож дения участник ов в и участник ов в и участник ов в и участник ов в и и ного на сохраение ского дения участник ов в и и ного на сохраение и и на пеихолого процесса, направлен ного на сохраение об в и и на пеихолого процесса, направлен ного на сохраение и ного на сохраение об в и и на пеихолого процесса, направлен ного на сохраение об в и и ного на сохраение об в и и ного на сохраение об в и и ного на сохраение об в и и ного на сохраение и ного на сохраение об в и ного на сохраение об в и ного н					
Не разработа на психолого оспровождения). Не разработа на психолого оспедатотиче сская программы а. Не разработа на программы а. Не разработа на программы а. Не разработа программы а. Не разработа программы а. Не разработа программы а. Не разработа программы а. Программы а. Не разработа программы помощи (поддержки). Не обеспечен а на программы а. Не обеспечен а психологи ческой помощи (поддержки). Не обеспечен а пеихолого педагогиче ского сопровождений психолого педагогиче ского огнедатогиче ского огнедатогиче ского образовате льного образовате льного образовате дения участник ов и пото на сохранение ов					
Медико- социального о сопровожд ения). Не разработа на пеихолого- педагогиче еская программа а. Не разработа на программы а. не программы а. не программы а. программы а. программы а. программы а. не программы а. програмы а. програ					
Не разработа на психолого острорамма а. Не разработа на психолого образовате на программа а. Не разработа на программа а. Не разработа на программы а. Не разработа программы а. Не разработа программы адресной психолого ической помощи (поддерж ки). Не обеспечен а вариатив ность направлений психолого образовате ний психолого образовате льного остопровож дения участник ов и и образовате ного на сохранение и по от на сохранение и программы адресной психолого помощи (поддержк ии).					
Не разработа на психолого о- педагогиче еская программ а. Не разработа на программ а программ а программ а программ а программ а программ а программ а программ а программ а программ а программ а программ а программ а программ а программ а программ а программ а программ а программ а пеской помощи (поддерж ки). Не обеспечен а вариатив ность направлений психолого о- педагогиче екого сопровождения участнико образовате льного процесса, направлен ного на сохранение ов					
Не разработа на психолого педагогиче еская программ а. Не разработа на программ а. Не разработа программ а. Не разработа программ а. Не разработа программ а. Не разработа программы адресной поихолого ической помощи (поддерж ки). Не обеспечен а вариатив ность направле ний психолого оспровожд ения психолого осопровожд ения участнико об разовате льного процесса, направлен ного на участник ов и и					
Не разработа психологонедагогиче ской программа а. Не разработа педагогиче ской программа а. Не разработа программа а. Не разработа программы а. Не разработа программы а. Не разработа программы программы программы психологи ческой помощи (поддерж ки). Не обеспечен а психологонараратив пость направле ний психологонараратив психологонараратив психологонараратив психологонаразовате педагогиче ского сопровождения психологонаразовате педагогиче ского сопровож дения участник ов и и и и и и и и и и и и и и и и и и					
Не разработа пихологона педагогиче ской программы а. Не разработа на программы а. Не разработа программы а. Не разработа программы адресной программы адресной психолог ической помощи (поддержки). Не обеспечен а психологонарити в пость направлений психолог осопровождений психолог осопровож дения участник ов и пого на участник ов и пого на участник ов и пого на участник ов и пого на участник ов и пого на участник ов и пого на сохранение об направлен ного на участник ов и пого на участник от на участник ов и пого на участник от на участник от на участник от на участник от на участник от на участник от на участник от на участним от на участник от на участник от на участним					
разработа на психолого- педагогиче секая программ а. Не разработа на программ а. Не разработа на программ а программы программ и помощи (поддержк и и). Не обеспечен а психолого педагогич е психолого педагогич е психолого педагогич е педагогич е ний психолого педагогич е ното педагогич помощи помощи помощи поддержк и и психолого педагогич педагогич е ского согоровожд ения участников образовате процесса, направлен ного на участник ов и					ения).
разработа на психолого- педагогиче секая программ а. Не разработа на программ а. Не разработа на программ а программы программ и помощи (поддержк и и). Не обеспечен а психолого педагогич е психолого педагогич е психолого педагогич е педагогич е ний психолого педагогич е ното педагогич помощи помощи помощи поддержк и и психолого педагогич педагогич е ского согоровожд ения участников образовате процесса, направлен ного на участник ов и				Ш	. D
на педагогиче ской программы а. Не разработа на адресной программ а адресной программ а адресной помощи (поддерж ки). Не обеспечен а вариатив ность направле ний психолог о- педагогиче еского сопровож дения участник ов и пого на участник ов и помощи и педагогиче образовате педагогиче об оспоровож дения участник ов и педагогиче ос опровож дения участник ов и педагогиче об об об об об об об об об об об об об					-
психолог о- педагогич еская программы а. Не разработа на программ а дресной программ а дресной психолог ической помощи (поддержки). Не обеспечен а психологона вариатив ность направлений психолог о- образовате педагогич еского сопровож дения участник ов и и магатив ного на сураение и педагогич еского сопровож дения участник ов и и и постранение обе и и и программы адения участник ов и разработка программы адения пото на сихолог образовате направлен ного на сохранение обв					
о- педагогич еская программ а. Не разработа на программ а программы а Разработка программы адресной психолог ической помощи (поддерж ки). Не обеспечен а вариатив ность направле ний психолог о- о- о- о- о- о- о- о- о- о- о- о- о-					
педагогич еская программ а. Не разработа на программы адресной программы адресной пеихолог ической помощи (поддержки). Не обеспечен а пеихологонаравлений пеихологонаравлений пеихологонаравления педагогиче еского сопровождения дения участник ов и и					
еская программ а. Не разработа на программы а адресной программ а адресной психолог ической помощи (поддержк ки). Не обеспечен а психолого- вариатив ность направле ний психолог направле ний психолог о- о- о- о- о- о- о- о- о- о- о- о- о-					программы
программ а. Не разработа на программ а программ а программ а программ а программ а программ а программ а программ а программ программ а программ а программ програм про					•
а. Не разработа на программы адресной программы адресной помощи психолог ической помощи (поддержк ии). Не обеспечен а психолого-педагогиче ность направле ний ения психолог огоровожд ний ения психолог огоровожд ний ения психолог огоровож направлен дения участник ов и и					
Не разработка программы адресной программ адресной психологи ческой помощи (поддержк ии). Не обеспечен а психолого вариатив ность направле ний ения психолог о- образовате педагогич еского сопровож дения участник ов и и					
разработа программы адресной программы адресной психологи а ческой адресной помощи (поддержкии). Не обеспечен а психолого педагогиче ность направле ний ения психолог образовате педагогиче еского сопровож дения детагогич сохранение ов и					a Danna Carres
на программ а адресной психологи ческой адресной помощи (поддержк ии). Не обеспечен а психолого вариатив ность ского направле ний ения психолог образовате педагогич еского процесса, сопровож дения дения дения участник ов и психолого на ручастник ов и похолого процесса, и на ручастник ов и и					
программ а пеихологи а ческой адресной помощи психолог (поддержк ической и). Не обеспечен а психологовариатив ность ского направле ний ения психолог образовате педагогич еского процесса, сопровож дения участник ов и					
а адресной помощи психолог ической и). Не обеспечен а психологовариатив ность направле сопровожд ний ения психолог образовате педагогич еского процесса, сопровож дения участник ов и					_
адресной психолог ической и). Не обеспечен ие а психологовариатив ность направлен него образовате педагогиче еского сопровож дения участник ов и					
психолог ической и). Не • Обеспечен ие а психолого-вариатив ность ского направле ний ения психолого-о-о образовате педагогич еского сопровож направлен дения ного на участник ов и					
ической помощи (поддерж ки). Не обеспечен ие психолого-педагогиче ского направле ний ения психолог образовате педагогич еского педагогич еского сопровож направлен дения участник ов и и				_	
помощи (поддерж ки). Не обеспечен ие а психолого-вариатив педагогиче ность ского направле сопровожд ний ения психолог образовате педагогич еского процесса, сопровож направлен дения ного на участник ов и					
(поддерж ки). Не					и).
ки). Не обеспечен ие психолого- вариатив ность ского направле ний ения психолог участников о- образовате педагогич еского процесса, сопровож дения ного на участник сохранение ов и					
Не обеспечен ие а психолого- вариатив ность ского направле сопровожд ний ения психолог образовате педагогич льного еского процесса, сопровож дения дения ного на участник ов и				_	
обеспечен а психолого- вариатив ность ского направле сопровожд ний ения психолог участников о- образовате педагогич еского процесса, сопровож направлен дения ного на участник ов и					
а психолого- вариатив ность ского направле сопровожд ний ения психолог участников о- образовате педагогич льного еского процесса, сопровож направлен дения ного на участник ов и					
вариатив педагогиче ность ского направле сопровожд ний ения психолог участников о- образовате педагогич пьного еского процесса, сопровож направлен дения ного на участник ов и					
ность ского сопровожд ний ения психолог участников о- образовате педагогич еского процесса, сопровож дения ного на участник ов и					психолого-
направле ний ения психолог участников о- образовате педагогич льного еского процесса, сопровож дения ного на участник ов и					
ний ения участников о- образовате педагогич льного еского процесса, сопровож направлен дения ного на участник ов и					
психолог участников образовате педагогич льного еского процесса, сопровож направлен дения ного на участник ов и					
о- образовате педагогич пьного еского процесса, сопровож направлен дения ного на участник сохранение ов и					
педагогич пьного еского процесса, сопровож направлен ного на участник ов и					
еского процесса, сопровож направлен дения ного на участник сохранение ов и					_
сопровож направлен ного на участник сохранение ов и					
дения ного на участник сохранение ов и					процесса,
участник сохранение ов и					
ОВ И					
				-	сохранение
образоват укреплени					
				образоват	укреплени

1					
				ельных	e
				отношени	психологи
				й.	ческого
					здоровья
					обучающи
					хся.
					• Обеспечен
					ие
					психолого-
					педагогиче
					ского
					сопровожд
					ения
					участников
					образовате
					льного
					процесса,
					направлен
					ного на
					формирова
					ние
					ценности
					здоровья и
					безопасног
					о образа
					жизни.
					• Обеспечен
					ие
					психолого-
					педагогиче
					ского
					сопровожд
					ения
					участников
					образовате
					льного
					процесса,
					направлен
					ного на
					развитие
					своей
					экологичес
					кой
					культуры
					дифференц
					иации и
					индивидуа
					лизации
					обучения.
					• Осуществл
					ение
					мониторин
					га
 1	ı	1	<u>. </u>		

		ı		
				возможнос
				тей и
				способност
				ей
				обучающи
				хся,
				выявление
				И
				поддержка
				одаренных
				детей,
				детей с
				ограничен
				ными
				возможнос
				ТЯМИ
				здоровья.
				• Обеспечен
				ие
				психолого-
				педагогиче
				ской
				поддержки
				участников
				олимпиадн
				ого
				движения.
				• Обеспечен
				ие
				психолого-
				педагогиче
				ского
				сопровожд
				ения
				участников
				образовате
				льного
				процесса,
				направлен
				ного на
				обеспечени
				e
				осознанног
				о и
				ответствен
				ного
				выбора
				дальнейше
				й
				профессио
				нальной
				сферы

		ı	<u></u>		<u> </u>	1
						деятельнос
						ти.
						• Обеспечен
						ие
						психолого-
						педагогиче
						ского
						сопровожд
						ения
						участников
						образовате
						льного
						процесса,
						направлен
						ного на
						формирова
						ние
						коммуника
						тивных
						навыков в
						разновозра
						стной
						среде и
						среде
						сверстнико
						В.
						• Обеспечен
						ие
						психолого-
						педагогиче
						ского
						сопровожд
						ения
						участников
						образовате
						льного
						процесса,
						направлен
						ного на
						поддержку
						детских
						объединен
						ий,
						ученическо
						го
						самоуправ
						ления.
					Не	• Обеспечен
					пе обеспечен	
						ие
					а	осуществл
					вариатив ность	ения психолого-
1	i	i .	İ	1	HULLIS	TICHYOTO-

1			<u>, </u>			
					форм	педагогиче
					психолог	ского
					0-	консультир
					педагогич	ования
					еского	обучающи
					сопровож	хся.
					дения	• Обеспечен
					участник	ие
					ОВ	осуществл
					образоват	ения
					ельного	психолого-
					процесса.	
					процесса.	педагогиче
						ского
						консультир
						ования
						родителей
						(законных
						представит
						елей)
						обучающи
						хся.
						• Обеспечен
						ие
						осуществл
						ения
						психолого-
						педагогиче
						ского
						консультир
						ования
						педагогиче
						ских
						работнико
						В.
						• Обеспечен
						ие
						осуществл
						ения
						коррекцио
						нной и
						развивающ
						ий работы
						c
						обучающи
						мися в
						рамках
						психолого-
						педагогиче
						ского
						сопровожд
						ения
						участников
						образовате
 1	l	<u>I</u>	<u> </u>	i	i	1

Т		T T			
					льного
					процесса.
					• Обеспечен
					ие
					осуществл
					ения
					диагностич
					еской
					работы в
					рамках
					психолого-
					педагогиче
					ского
					сопровожд
					ения
					участников
					образовате
					льного
					процесса.
			-	TT.	0.5
				He	• Обеспечен
				обеспечен	ие
				a	диверсифи
				диверсиф	кации
				икация	уровней
				уровней	психолого-
				психолог	педагогиче
				0-	ского
				педагогич	сопровожд
				еского	ения
				сопровож	(индивиду
				дения	альный,
				(индивид	групповой,
				уальный,	уровень
				группово	класса,
				й,	уровень
				уровень	организаци
				класса,	и).
				уровень	′
				организац	
				ии).	
			=	He	• Обеспечен
				обеспечен	ие
				0	осуществл
				оказание	ения
				психолог	психолого-
				0-	педагогиче
				педагогич	ского
				еской	сопровожд
				помощи	ения
				каждой из	обучающи
				целевых	хся,
				группам	испытыва
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		- 17	11011DIDG

I		<u> </u>		
			обучающ	ющих
			ихся.	трудности
				в освоении
				программы
				, развитии
				И
				социально
				й
				адаптации.
				• Обеспечен
				ие
				осуществл
				ения
				психолого-
				педагогиче
				ского
				сопровожд
				ения
				обучающи
				хся,
				проявляю
				щих
				индивидуа
				льные
				способност
				и, и
				одаренных
				обучающи
				хся.
				• Обеспечен
				ие
				осуществл
				ения
				индивидуа
				льного
				психолого-
				педагогиче
				ского
				сопровожд
				ения
				обучающи
				хся с ОВЗ.
				лея с ОВЭ.
			Ша	- 0
			Не	• Организац
			осуществ	РИЯ
			ляется	психолого-
			психолог	педагогиче
			O-	ского
			педагогич	сопровожд
			еское	ения
			сопровож	родителей
			дение	(законных
			 участник	представит
		·	 !	

			,		
				OB	елей)
				образоват	несоверше
				ельных	ннолетних
				отношени	обучающи
				й.	хся.
					• Организац
					РИ
					психолого-
					педагогиче
					ского
					сопровожд
					ения
					педагогиче
					ских,
					учебно-
					вспомогате
					льных и
					иных
					работнико
					В
					организаци
					и,
					обеспечива
					ющих
					реализаци
					Ю
					программ
					общего
					образовани
					я.
					• Организац
					ия работы
					по
					определен
					ию
					потребност
					ИВ
					профессио
					нальном
					или
					дополните
					льном
					профессио
					нальном
					образовани
					И
					педагогиче
					ских
					работнико
					В,
					осуществл
					яющих
					психолого-
 1	l .	1	1		

						педагогиче ское сопровожд ение обучающи хся. • Обеспечен ие формирова ния и развития психологопедагогиче ской компетент ности педагогиче ских и администр ативных работнико в. • Обеспечен ие формирова ния и развития психологопедагогиче ской компетент ности педагогиче ской компетент ности родительск ой обществен ности.
1 0 5	Формиров ание психологи чески благоприя тного школьног о пространс тва для обучающи хся	Выделе ние и оснаще ние тематич еских простра нств для обучаю щихся (зона общени я, игровая зона, зона	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Форми ровани е психол огичес ки благоп риятно го школь ного климат а	

релакса ции и иное) 1 Наличие в Наличи 1 Ключевое условие обрудова тематич нных зон еских (помещен ий) для проведени я индивидуа льных и групповы х консульта ций, психологи ческой разгрузки, коррекцио нно-
Наличие в
1 Наличие в окабинете в недагога- психолога оборудова психолога оборудова нных зон (помещен ий) для проведени я индивидуа льных и групповы х консульта ций, психологи ческой разгрузки, коррекцио нно- 1 Ключевое условие «Школьный климат» Форми ровани климат» 4 Специал оборудова тематич еской разгрузки, коррекцио нно- 1 Ключевое условие «Школьный климат» Форми ровани климат» 6 педагога- специал оборудова тематич еской разгрузки, коррекцио нно- 1 Ключевое условие «Школьный климат» Форми ровани климат» 6 педагога- специал психол огичес ких оборудова тематич еской разгрузки, коррекцио нно- 3 4 4
0 кабинете е «Школьный ровани 6 педагога- психолога оборудова нных зон (помещен ий) для проведени я индивидуа льных и групповы х консульта ций, психологи ческой разгрузки, коррекцио нно- «Школьный климат» ровани е психол благоп риятно го школь ного климат а
6 педагога- психолога ьных оборудова тематич нных зон (помещен ий) для проведени я индивидуа льных и групповы х консульта ций, психологи ческой разгрузки, коррекцио нно- климат» е психол огичес ки ки благоп риятно го школь ного климат а
психолога оборудова тематич нных зон еских (помещен ий) для проведени я индивидуа льных и групповы х консульта ций, психологи ческой разгрузки, коррекцио нно-
оборудова нных зон еских ки благоп риятно го школь ного климат а групповы х консульта ций, психологи ческой разгрузки, коррекцио нно-
нных зон еских (помещен зон ий) для риятно проведени го индивидуа ного льных и климат групповы а х консульта ций, психологи ческой разгрузки, коррекцио нно-
(помещен ий) для зон благоп риятно проведени я го школь индивидуа льных и групповы х консульта ций, психологи ческой разгрузки, коррекцио нно- а
ий) для проведени я индивидуа льных и групповы х консульта ций, психологи ческой разгрузки, коррекцио нно-
проведени я школь индивидуа ного климат а групповы х консульта ций, психологи ческой разгрузки, коррекцио нно-
я индивидуа ного климат а х консульта ций, психологи ческой разгрузки, коррекцио нно-
индивидуа льных и групповы х консульта ций, психологи ческой разгрузки, коррекцио нно-
льных и групповы х консульта ций, психологи ческой разгрузки, коррекцио нно-
групповы х консульта ций, психологи ческой разгрузки, коррекцио нно-
х консульта ций, психологи ческой разгрузки, коррекцио нно-
консульта ций, психологи ческой разгрузки, коррекцио нно-
ций, психологи ческой разгрузки, коррекцио нно-
психологи ческой разгрузки, коррекцио нно-
ческой разгрузки, коррекцио нно-
разгрузки, коррекцио нно-
коррекцио нно-
нно-
развиваю
щей
работы
1 Формиров Выделе 1 Ключевое условие Форми
0 ание ние и «Школьный ровани
7 психологи оснаще климат» е
чески ние психол
благоприя тематич огичес
тного еского ки
школьног простра благоп
о нства риятно
пространс (помещ го
тва для ения) школь
педагогов для ного
отдыха климат
и и а
оидоме
нальног
восстан
овления
педагог
OB
1 Профилак Реализу 2 Ключевое условие Форми
0 тика ется «Школьный ровани
0 тика ется «Школьный ровани 8 травли в психоло климат» е
0 тика ется «Школьный ровани 8 травли в образоват го- климат» е психол
0 тика ется «Школьный ровани 8 травли в психоло климат» е

1 0 9	Профилак тика девиантно го поведения обучающи хся	програм ма и (или) комплек с меропр иятий по профил актике травли Реализу ется психоло го-педагог ическая програм ма и (или) комплек с меропр иятий по профил актике девиант ного поведен	2	Ключевое условие «Школьный климат»	благоп риятно го школь ного климат а Форми ровани е психол огичес ки благоп риятно го школь ного климат а	
1 1 0	Наличие локальны х актов (далее – ЛА) образоват ельной организац ии, регламент ирующих ограничен ия использов ания мобильны х телефонов обучающи мися(крит ический	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (подде ржка всех активн остей)	

	показател					
	ь)					
1 1 1	Подключе ние образоват ельной организац ии к высокоско ростному интернету (критичес кий показател ь)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (подде ржка всех активн остей)	
1 1 2 2	Предостав ление безопасно го доступа к информац ионно-коммуник ационной сети Интернет (критичес кий показател ь)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (подде ржка всех активн остей)	
1 1 3 3	Использов ание федеральн ой государст венной информац ионной системы Моя школа, в том числе верифици рованного цифровог о образоват ельного контента, при реализаци и основных	Не менее 95% педагог ических работни ков использ уют сервисы и подсист ему «Библи отека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (подде ржка всех активн остей)	

	общеобраз						
	овательны						
	X						
	программ(
	критическ						
	ий						
	показател						
	ь)						
1	Информац	100%	3	Ключевое условие	ЦОС		
1	ионно-	педагог		«Образовательная	(подде		
4	коммуник	ических		среда»	ржка		
	ационная	работни		1 / 1	всех		
	образоват	ков			активн		
	ельная	включе			остей)		
	платформ	ны в			,		
	a	сетевые					
	Сферум(к	професс					
	ритически	иональн					
	й	ые					
	показател	сообщес					
	ь)	тва по					
	,	обмену					
		педагог					
		ическим					
		опытом					
		И					
		активно					
		использ					
		уют					
		платфор					
		му					
		«Сферу					
		M»					
1	Оснащени	Соответ	2	Ключевое условие	ЦОС	Отсутств	• Перераспр
1	e	ствует в		«Образовательная	(подде	ие	еделение
5	образоват	полной		среда»	ржка	финансир	бюджетны
	ельной	мере			всех	ования	х средств
	организац				активн		или
	ии IT-				остей)		привлечен
	оборудова						ие
	нием в						дополните
	соответст						льных
	вии с						источнико
	Методиче						В
	скими						финансиро
	рекоменда						вание.
	циями по						
	вопросам					Оборудов	• Разработка
	размещен					ание	мероприят
	Р					образоват	ий по
	оборудова					ельной	развитию
	ния,					организац	материаль
	поставляе					ии не	но-
		l				l .	

мого в			соответст	техническо
целях			вует	й базы,
обеспечен			Методиче	информаци
ия			ским	онно-
образоват			рекоменд	телекомму
ельных			_	•
			ациям по	никационн
организац			вопросам	ой
ий			размещен	инфрастру
материаль			ия	ктуры для
но-			оборудов	внедрения
техническ			ания,	ЦОС.
ой базой			поставляе	• Приобрете
для			мого в	ние
внедрения ЦОС			целях обеспечен	современн ого IT-
			ия	оборудова
			образоват	ния за счет
			ельных	средств
			организац	образовате
			ий	льной
			материал	организаци
			ьно-	и на
			техническ	учебные
			ой базой	расходы,
			для	участие в
			внедрени	грантовых
			я ЦОС.	конкурсах,
			л дос.	
				привлечен
				ие
				внебюджет
				ных
				средств.
				1
			Отсутств	• Реализация
			ие	И
			цифровой	внедрение
			модели	целевой
			образоват	модели
			ельной	
				цифровой
			среды.	образовате
				льной
				среды,
				(утвержден
				ной
				приказом
				Минпросве
				_
				щения
				России от
				02.12.2019
				г. № 649)
				средствами
	1	i	1	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
				вычислите
				вычислите льной

			техники,
			программн
			ЫМ
			обеспечени
			ем и
			презентаци
			онным
			оборудова
			нием.
		Не	• Обеспечен
		обеспечен	ие
		0	
			хранения
		хранение	компьютер
		оборудов	ной и
		ания	мультимед
		ЦОС.	ийной
			техники в
			соответств
			ии с ГОСТ
			21552-84
			«Средства
			вычислите
			льной
			техники.
			Общие
			технически
			e
			требования
			, приемка,
			методы
			испытаний
			,
			маркировк
			a,
			упаковка,
			транспорти
			рование и
			хранение».
		Не	• Изучение
		соблюда	Методичес
		ются	ких
		условия и	рекоменда
		нормы	ций по
		хранения	вопросам
		техники.	размещени
			Я
			я оборудова
			ния,
			поставляем
i i		1	ого в целях
			обеспечени

		,	 ,	
				Я
				образовате
				льных
				организаци
				й
				материаль
				но-
				техническо
				й базой для
				внедрения
				ЦОС и
				обеспечить
				соблюдени
				e
				требовани
				й данного
				документа.
			11	
			Не	• Изучение
			соблюда	Методичес
			ются табарах	ких
			требован	рекоменда
			ия к безопасно	ций по
				вопросам
			сти.	размещени я
				я оборудова
				ния,
				поставляем
				ого в целях
				обеспечени
				Я
				образовате
				льных
				организаци
				й
				материаль
				но-
				техническо
				й базой для
				внедрения
				ЦОС и
				обеспечить
				соблюдени
				e
				требовани
				й данного
				документа.
			Не	• Movement
			не соблюда	• Изучение
			ются	Методичес ких
			рекоменд	ких рекоменда
	 <u> </u>		Рекоменд	рекоменда

ации по кранению оборудов ания. ания. ания. ания. ания. аборудова ния, поставляем ого в целях обеспечения я образовате льных организаци й материаль но-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдени е требовани й данного документа. Не выполня ются рекоменда ации по размещен ию оборудов ания. ания.	размещени в размещени я оборудова ния. В образовате нивых организаци й материаль но-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдени е требовани й данного документа дили по размещен нию оборудов ания. В образовате даных организаци й материаль но-технической базой для внедрения цост и обеспечить соблюдени е требовани й данного документа дили по размещен нию оборудов ания. В образовате дили по размещени я оборудова ния. В образовате дили по размещени я оборудова ния. В образовате дылых организаци й материаль но-технической базой для внедрения цОС и обеспечить.	,	T	ı		
оборудова ния. я обрудова ния, поставляем ого в целях обеспечени я образовате льных оргацизаци й материаль но-техническо й базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдени е требовани й данного документа. Не выпюлня ются рекоменд ации по размещени ию оборудов ания. Не выполня оборудов ания. поставляем ого в целях обеспечени я образовате льных организаци й и материаль но-техническо й базой для внедрения	оборудова ния. размещения я оборудова ния, поставляем ого в целях обеспечения я образовате льных организаций и материаль но-технической базой для внедрения цост и обеспечить соблюдени с требований данного документа. Не выполня котея рекоменда ации по размещен ию оборудов ания. Не выполня котея рекоменда ации по размещению оборудов ания. но оборудов ания, поставляем ого в целях обеспечения я образовате льных организаций и материаль но технической базой для внедрения цост и обеспечить.					
ания. ания. я оборудова ния, поставляем ого в целях обеспечени я образовате льных организаци й материаль нотехнической базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдени е требовани й данного документа. Не выполня ются рекоменда ации по размещен ию оборудов ания. Не выполня ются рекоменда ации по размещен ию оборудов ания. поставляем ого в целях обеспечени я поставляем ого в целях обеспечени я образовате льных организаци й материаль но-технической базой для внедрения	вания. ания. оборудова ния, поставияем ого в целях обеспечения я образовате льных организаци й материаль но-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдение е требований данного документа. Не выполня котся рекоменда ации по размещению оборудов ания. Не правидения поставляем ого в целях обеспечения я образовате льных организаций материаль но-технической базой для внедрения цОС и обеспечения доставляем ого в целях организаций материаль но-технической базой для внедрения цОС и обеспечить.					
оборудова ния, поставляем ого в целях обеспечения я образовате льных организаций материаль но-техническо б базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдени е требовани й данного документа. Не выполня ются рекоменд ации по размещен ию оборудов ания. Не оборудов ания, поставляем ого в целях обеспечения я образовате льных организаций и материаль но-техническо от стакническо от стакническо от стакническо от стакническо от стакническо от стакническо б базой для внедрения	оборудова ния, поставляем ого в целях обеспечени я образовате льных организаци й материаль но- техническо й базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдени е требовани й данного документа. Не выполня котся рекоменд ации по размещен ию оборудов ания. и Изучение Методичес ких рекоменд ации по вопросам размещени ию оборудов ания. оборудова ния, поставляем ого в целях обеспечени я образовате льных организаци й материаль но- техническо й базой для внедрения ПОС и обеспечить					1
ния, поставляем ого в целях обеспечения я образовате льных организаци й материаль но- технической базой для внедрения фетодической базой для внедрения фетодической базой для внедрения фетодической базой для внедрения фетодической базой для внедрения я оборудова ния, поставляем ого в целях обеспечения я образовате льных организаци й материаль но- технической базой для внедрения	ния, поставляем ого в целях обеспечения я образовате льных организаций материаль но-техническо й базой для внедрения ЦОС и обеспечить. соблюдени е требовани й данного документа. Не выполня ются рекоменд ации по размещени ию оборудов ания. Поставляем ого в целях обеспечения я образовате льных организаций материаль но-технической базой для внедрения цОС и обеспечить.			ания.		
поставляем ого в целях обеспечения я образовате льных организаций и материаль но-технической базой для впедрения ПОС и обеспечить соблюдени е требовани й данного документа. Не выполня вотся рекоменд ации по размещен ию оборудов ания. Не выполня вотся рекоменд ации по размещен ию оборудов ания. Поставляем ого из портазовате для поставляем ого в целях обеспечения я образовате для поставляем ого в целях организаций и материаль но-технической базой для внедрения в нестрения	поставляем ого в целях обеспечения я образовате льных организаци й материаль но- техническо й базой для внедрения цОС и обеспечить соблюдени е требовани й данного документа. Не выполня ются рекоменд ащи по размещен ию оборудов ания. Не оборудов ания. но оборудов ания. поставляем ого в длях внедрения у поставляем ого в целях обеспечения я образовате льных организаци й материаль но- техническо й базой для внедрения ЦОС и обеспечить.					
ого в целях обеспечения я я образовате льных организаций и материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдени е требовани и данного документа. Не выполня югся рекоменда ации по размещен ию оборудов ания. Не выполня югся рекоменда аций по размещен ию оборудов ания.	ого в целях обеспечения я образовате льных организаций и материаль но-техническо й базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдени с требовани и данного документа. Не выполня ются рекоменда ации по размещен ию оборудов ания. Не ию оборудов ания.					
образовате льных образовате льных образовате льных образовате льных образовате льных образовате ленической базой для впедрения ЦОС и обеспечить соблюдени е требовани й данного документа. Не выполня ются рекоменд ации по размещен ию оборудов ания. Не выполня образовате льных образовательных	образовате плыых организаци й материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдени е требовани й данного документа. Не выполня ются рекоменда ации по размещен ию оборудов ания. Не выполня ются рекоменда ации по размещен ию оборудов ания. Не выполня ются рекоменда аций по вопросам размещени у оборудов ания. Не выполня ются рекоменда аций по вопросам размещени я образовате льных организаци й материально-техническо й базой для внедрения ЦОС и обеспечить					
я образовате льных организаци й материаль но- техническо й базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдени е требовани й данного документа. Не выполня ются рекоменда ации по размещен ию оборудов ания. Не празмещен ию оборудов ания. Не празмещен ию оборудов ания. Не празмещен ию оборудов ания.	я образовате льных организаци й материаль но- техническо й базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдени е требовани й данного документа. Не выполня ются рекоменд ации по размещен ию оборудов ания. Не выполня ютоя рекоменданий по размещен ию оборудов ания. Не выполня ютоя рекоменданий по вопросам размещени я оборудов ания, поставляем ого в целях обеспечения я образовате льных организаций и материаль но- техническо и базой для внедрения носе печеть.					
образовате льных организаци й материаль но- техническо й базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдени е требовани й данного документа. Не выполня ются рекоменд ации по размещен ию оборудов ания. Не выполня ются рекоменд ации по оборудов ания. Не выполня ются рекоменд ации по размещен ию оборудов ания. Не правмещени методичес ких рекоменда прий по вопросам размещени я оборудов ания, поставляем ого в целях обеспечении я образовате льных организаци й материаль но- техническо й базой для внедрения внедрения	образовате льных организаци й материаль но- техническо й базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдени е требовани й данного документа. Не выполня ются рекоменд ации по размещен ию оборудов ания. Не ию оборудов ания.					И
льных организаци й и и материаль но- техническо и базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдени е требовани й данного документа. Не выполня ются рекоменд ации по размещен ию оборудов ания. Не выполня ются рекоменда ации по размещен ию оборудов ания. оборудов ания. оборудов ания. оборудов ания. оборудова ния, поставляем ого в целях обеспечени я образовате льных организаци й материаль нотехническо й базой для внедрения внедрения	льных организаций и материаль но- технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдени е е требовани и данного документа. Не выполня ются рекоменд ации по размещен ию оборудов ания. Не правмещен ию оборудов ания. Оборазовате льных организаци й материаль но- техническо и базой для внедрения ЦОС и обеспечить					
организаци й материаль но- технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдени е требовани й данного документа. Не выполня ются рекоменда ации по размещен ию оборудов ания. Не выполня ются рекоменда ации по размещен ию оборудов ания. оборудова оборудова ния, поставляем ого в целях обеспечения я образовате льных организаци й материаль но- технической базой для внедрения внедения внедрения внедения в	организаци й материаль нотехнической базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдени е требовани й данного документа. Не выполня ются рекоменда ации по размещен ию оборудов ания. Не выполня ются рекоменда ации по размещен ию оборудов ания. • Изучение мих рекоменда ций по вопросам размещени я оборудов ания. • оборудов ння, поставляем ого в целях обеспечени я образовате льных организаци й материаль нотехнической базой для внедрения ЦОС и обеспечить				_	•
не выполня нот размещен ию оборудов ания. Не выполня оборудов ания. Не выполня нот вамещен ию оборудов ания. Не выполня нот вогоз рекоменда ации по размещен ию оборудов ания. Не выполня бетодичес ких рекоменда ации по размещен ию оборудов ания. Не выполня методичес ких рекоменда ации по размещен ию оборудова ния, поставляем ого в целях обеспечени я образовате льных организаци й материаль нотехническо й базой для внедрения	не выполня ются рекоменда ации по размещен ию оборудов ания. Не выполня ются рекоменд ации по размещен ию оборудов ания. Не выполня ются рекоменда ации по размещен ию оборудов ания.					
материаль но- техническо й базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдени е требовани й данного документа. Не выполня ются рекоменд ации по размещен ию оборудов ания. Не поставляем ого в целях обеспечения я образовате льных организаци й материаль но- техническо й базой для внедрения	но- технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдени е требовани й данного документа. Не выполня ются рекоменд ации по размещен ию оборудов ания. 4 изучение Методичес ких рекоменда щий по вопросам размещени оборудов ания. 5 оборудов ания. 6 оборудов ания. 6 оборудов ания. 6 оборудов ания. 7 оборудова ння, поставляем ого в целях обеспечени я образовате льных организаци й материаль но- техническо й базой для внедрения ЦОС и обеспечить					И
но- технической й базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдени с требовани й данного документа. Не выполня ются рекоменд ации по размещен ию оборудов ания. Не оборудов ания. но- образовате льных организаци й материаль но- техническо й базой для внедрения внедрения по обеспечени я образовате льных организаци й материаль но- техническо й базой для внедрения	нотехнической й базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдени е требовани й данного документа. Не выполня ются рекоменд ации по размещен ию оборудов ания. Не выполня оборудов ания. Не выполня методичес ких рекоменда ций по вопросам размещени я оборудов ания. поставляем ого в целях обеспечени я образовате льных организаци й материаль нотехнической базой для внедрения ЦОС и обеспечить					
техническо й базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдени е требовани й данного документа. Не выполня ются рекоменд ации по размещен ию оборудов ания. Не выполня ются рекоменда ации по размещен ию оборудов ания. оборудов ания. техническо й базой для внедрения внедрения	техническо й базой для внедрения ПОС и обеспечить соблюдени е требовани й данного документа. Не выполня ются рекоменд ации по размещен ию оборудов ания. Не выполня ются рекоменда ации по размещен ию оборудов ания. оборудова ния, поставляем ого в целях обеспечени я образовате льных организаци й материаль нотехническо й базой для внедрения ПОС и обеспечить					
й базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдени е требовани й данного документа. Не выполня ются рекоменд ации по размещен ию оборудов ания. • Изучение Методичес ких рекоменда ций по вопросам размещени у оборудов ания. • Изучение методичес ких рекоменда ций по вопросам размещени я оборудов ания. • Оборудов ания. • Изучение методичес мих оборудова ния, поставляем ого в целях обеспечени я образовате льных организаций и материаль нотехническо и базой для внедрения	й базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдени с требовани й данного документа. Не выполня ются рекоменд ации по размещен ию оборудов ания. Не выполня ются рекоменда ации по размещен ию оборудов ания. Поставляем ого в целях обеспечени я образовате льных организаци й материаль нотехническо й базой для внедрения цОС и обеспечить					
внедрения ЦОС и обеспечить соблюдени е требовани й данного документа. Не выполня ются рекоменд ации по размещен ию оборудов ания. • Изучение Методичес ких рекоменда ций по вопросам размещени оборудов ания. • Изучение методичес ких рекоменда ций по вопросам размещени я поставляем ого в целях обеспечени я образовате льных организаци й материаль нотехническо й базой для внедрения внедрения	внедрения ЦОС и обеспечить соблюдени е требовани й данного документа. Не выполня ются рекоменд ации по размещен ию оборудов ания. • Изучение методичес ких рекоменда ций по вопросам размещени ию оборудов ания. • Изучение методичес ких рекоменда ций по вопросам размещени я оборудова ния, поставляем ого в целях обеспечени я образовате льных организаци й материаль но-техническо й базой для внедрения ЦОС и обеспечить					
Не выполня ются рекоменд ации по размещен ию оборудов ания. Ния образовате льных организаци й материаль нотехническо й базой для внедрения	Не выполня ютем рекоменд ации по размещен ию оборудов ания. Не выполня ютем рекоменд ации по размещен ию оборудов ания. Не выполня ютем рекоменд ации по размещен ию оборудов ания.					
обеспечить соблюдени е требовани й данного документа. Не выполня ются рекоменд ации по размещен ию оборудов ания. Не оборудов ания. Оборудов ания. Оборудов ания. Оборудов ания. Оборудов ания. Оборов нелях обеспечени я образовате льных организаци й материаль нотехническо и базой для внедрения внедрения	обеспечить соблюдени е требовани й данного документа. Не выполня ются рекоменд ации по размещен ию оборудов ания. Не применения по размещения по размещения по оборудов ания. Не применения по размещения по оборудов ания. Поставляем ого в целях обеспечения я образовате льных организаци й материаль нотехнической базой для внедрения ЦОС и обеспечить					
соблюдени е требовани й данного документа. Не выполня ются рекоменда ации по размещен ию оборудов ания. Не правмещен ию оборудов ания. Не правмещен ию оборудов ания. Оборудов ания. Оборудов ания. Оборудов ания. Оборудов ания оборзовате льных организаци й материаль нотехническо и базой для внедрения	соблюдени е требовани й данного документа. Не выполня ются рекоменд ации по размещен ию оборудов ания. Не выполня ются рекоменда ций по вопросам размещени я поставляем ого в целях обеспечени я я образовате льных организаци й материаль нотехническо й базой для внедрения ЦОС и обеспечить					
е требовани й данного документа. Не выполня ются рекоменд ации по размещен ию оборудов ания. Оборудов ания. Оборудов зания. Оборзовате льных организаци й материаль нотехническо и базой для внедрения	е требовани й данного документа. Не выполня котся рекоменда ации по размещен ию оборудов ания. Не выполня котся рекоменда ации по размещен ию оборудов ания. Вопросам размещени я поставляем ого в целях обеспечени я образовате льных организаци й материаль нотехническо и базой для внедрения ЦОС и обеспечить					
требовани й данного документа. Не выполня методичес ких рекоменд ации по размещен ию оборудов ания. Оборудов ания. Требовани й данного документа. • Изучение ких рекоменда ций по вопросам размещени у поставляем ого в целях обеспечени я образовате льных организаци й материаль нотехническо й базой для внедрения	требовани й данного документа. Не выполня ются рекоменд ации по размещен ию оборудов ания. Вобрудов ания. Требовани й данного документа. • Изучение методичес ких рекоменда ций по размещен вопросам размещени оборудов я оборудова ния, поставляем ого в целях обеспечени я образовате льных организаци й материаль нотехническо й базой для внедрения ЦОС и обеспечить					1
Не выполня ются рекоменд ации по размещен ию оборудов ания. Не выполня ются рекоменд ации по размещен ию оборудов ания. Не выполня ются рекоменда ций по вопросам размещени я оборудова ния, поставляем ого в целях обеспечени я образовате льных организаци й материаль нотехническо й базой для внедрения	Не выполня методичес ких рекоменд ации по размещен ию оборудов ания. Не выполня методичес ких рекоменда ций по размещен ию оборудов ания. Оборудов ания. Оборудов ания, поставляем ого в целях обеспечени я образовате льных организаци й материаль нотехническо й базой для внедрения ЦОС и обеспечить					
Не выполня ются рекоменд ации по размещен ию оборудов ания. ———————————————————————————————————	Не выполня методичес ких рекоменда ации по размещен ию оборудов ания. ———————————————————————————————————					
Не выполня нотодя рекоменда ации по размещен ию оборудов ания. Не выполня методичес ких рекоменда ций по вопросам размещени оборудов ания. Оборудов ания. Оборудов ания. Оборудов ния, поставляем ого в целях обеспечени я образовате льных организаци й материаль нотехническо й базой для внедрения	Не выполня котся рекоменд ации по размещен ию оборудов ания. Не выполня котся рекоменда ации по размещен ию оборудов ания. Оборудов ания. Оборудов ания, поставляем ого в целях обеспечени я образовате льных организаци й материаль нотехническо й базой для внедрения ЦОС и обеспечить					
выполня методичес котся ких рекоменда ации по дий по размещен ию оборудов я ания. оборудова ния, поставляем ого в целях обеспечени я образовате льных организаци й материаль но-техническо й базой для внедрения	выполня методичес ких рекоменд ации по размещен ию оборудов ания. Оборудова ния, поставляем ого в целях обеспечени я образовате льных организаци й материаль нотехническо й базой для внедрения ЦОС и обеспечить				документа документа	
выполня методичес котся ких рекоменда ации по дий по размещен ию оборудов я ания. оборудова ния, поставляем ого в целях обеспечени я образовате льных организаци й материаль но-техническо й базой для внедрения	выполня методичес ких рекоменд ации по размещен ию оборудов ания. Оборудова ния, поставляем ого в целях обеспечени я образовате льных организаци й материаль нотехническо й базой для внедрения ЦОС и обеспечить					•
ются рекоменда ации по размещен ию оборудов я ания. Оборудова ния, поставляем ого в целях обеспечени я образовате льных организаци й материаль но-техническо й базой для внедрения	ются рекоменда ации по размещен ию размещени оборудов ания. Оборудова ния. Оборудова ния оборазовате льных организаци й материаль нотехническо й базой для внедрения ЦОС и обеспечить			He		_
рекоменда ации по размещен вопросам размещени оборудов я ания. оборудов ания. оборудования, поставляем ого в целях обеспечени я образовате льных организаци й материаль нотехническо й базой для внедрения	рекоменда ации по размещен ию оборудов я ания. оборудова ния, поставляем ого в целях обеспечени я образовате льных организаци й материаль но-техническо и базой для внедрения ЦОС и обеспечить				• Изучение	
ации по размещен ию размещени оборудов я ания. Оборудова ния, поставляем ого в целях обеспечени я образовате льных организаци й материаль нотехническо й базой для внедрения	ации по размещен ию размещени оборудов я ания. Оборудова ния, поставляем ого в целях обеспечени я образовате льных организаци й материаль но-техническо й базой для внедрения ЦОС и обеспечить			выпо	• Изучение Методичес	
размещен ию размещени оборудов я ания. оборудова ния, поставляем ого в целях обеспечени я образовате льных организаци й материаль но-техническо й базой для внедрения	размещен ию оборудов я ания. Оборудова ния, поставляем ого в целях обеспечени я образовате льных организаци й материаль но-техническо й базой для внедрения ЦОС и обеспечить			выпо ются	• Изучение Методичес ких	e
ию оборудов я оборудова ния. оборудова ния, поставляем ого в целях обеспечени я образовате льных организаци й материаль но-техническо й базой для внедрения	ию оборудов я ания. Оборудова ния, поставляем ого в целях обеспечени я образовате льных организаци й материаль нотехническо й базой для внедрения ЦОС и обеспечить			выпо ются рекол	• Изучение Методичес ких рекоменда	e
оборудов ания. оборудова ния, поставляем ого в целях обеспечени я образовате льных организаци й материаль но-техническо й базой для внедрения	оборудов ания. оборудов ания. оборудова ния, поставляем ого в целях обеспечени я образовате льных организаци й материаль но-техническо й базой для внедрения ЦОС и обеспечить			выпо ются реког ации	• Изучение Методичес ких рекоменда по ций по	2
ания. оборудова ния, поставляем ого в целях обеспечени я образовате льных организаци й материаль но-техническо й базой для внедрения	ания. оборудова ния, поставляем ого в целях обеспечени я образовате льных организаци й материаль но-техническо й базой для внедрения ЦОС и обеспечить			выпо ются рекоп ации размо	• Изучение Методичес ких рекоменда ций по вопросам	c ı
ния, поставляем ого в целях обеспечени я образовате льных организаци й материаль но- техническо й базой для внедрения	ния, поставляем ого в целях обеспечени я образовате льных организаци й материаль но- техническо й базой для внедрения ЦОС и обеспечить			выпо ются рекол ации размо ию	• Изучение Методических рекоменда ций по вопросам размещени	C
поставляем ого в целях обеспечени я образовате льных организаци й материаль но- техническо й базой для внедрения	поставляем ого в целях обеспечени я образовате льных организаци й материаль но-техническо й базой для внедрения ЦОС и обеспечить			выпо ются реког ации размо ию обор	• Изучение Методичес ких рекоменда ций по вопросам размещени удов	C .
ого в целях обеспечени я образовате льных организаци й материаль но- техническо й базой для внедрения	ого в целях обеспечени я образовате льных организаци й материаль но-техническо й базой для внедрения ЦОС и обеспечить			выпо ются реког ации размо ию обор	• Изучение Методических рекоменда ций по вопросам размещени удов я оборудова	C .
обеспечени я образовате льных организаци й материаль но- техническо й базой для внедрения	обеспечени я образовате льных организаци й материаль но- техническо й базой для внедрения ЦОС и обеспечить			выпо ются реког ации размо ию обор	• Изучение Методических рекоменда ций по вопросам размещени удов я оборудова ния,	2
я образовате льных организаци й материаль но- техническо й базой для внедрения	я образовате льных организаци й материаль но- техническо й базой для внедрения ЦОС и обеспечить			выпо ются реког ации размо ию обор	• Изучение Методических рекоменда ций по вопросам размещения, поставляем	and the second s
образовате льных организаци й материаль но- техническо й базой для внедрения	образовате льных организаци й материаль но- техническо й базой для внедрения ЦОС и обеспечить			выпо ются реког ации размо ию обор	• Изучение Методичес ких рекоменда ций по вопросам размещени удов я оборудова ния, поставляем ого в целях	M M
льных организаци й материаль но- техническо й базой для внедрения	льных организаци й материаль но- техническо й базой для внедрения ЦОС и обеспечить			выпо ются реког ации размо ию обор	• Изучение Методических рекоменда ций по вопросам размещени удов я оборудования, поставляем ого в целях обеспечени	ee ee Marke ee ee ee ee ee ee ee ee ee ee ee ee e
организаци й материаль но- техническо й базой для внедрения	организаци й материаль но- техническо й базой для внедрения ЦОС и обеспечить			выпо ются реког ации размо ию обор	• Изучение Методических рекоменда ций по вопросам размещени удов я оборудования, поставляем ого в целях обеспечения	е по по по по по по по по по по по по по
й материаль но- техническо й базой для внедрения	й материаль но- техническо й базой для внедрения ЦОС и обеспечить			выпо ются реког ации размо ию обор	• Изучение Методических рекоменда ций по вопросам размещени удов я оборудования, поставляем ого в целях обеспечения я образовате	е по по по по по по по по по по по по по
материаль но- техническо й базой для внедрения	материаль но- техническо й базой для внедрения ЦОС и обеспечить			выпо ются реког ации размо ию обор	• Изучение Методических рекоменда ций по вопросам размещения, поставляем обеспечения я образовате льных	е — — — — — — — — — — — — — — — — — — —
но- техническо й базой для внедрения	но- техническо й базой для внедрения ЦОС и обеспечить			выпо ются реког ации размо ию обор	• Изучение Методических рекоменда ций по вопросам размещени удов я оборудования, поставляем ого в целях обеспечения образовате льных организаци	е — — — — — — — — — — — — — — — — — — —
техническо й базой для внедрения	техническо й базой для внедрения ЦОС и обеспечить			выпо ются реког ации размо ию обор	• Изучение Методических рекоменда ций по вопросам размещени удов я оборудования, поставляем ого в целях обеспечения я образовате льных организаций	м м х и
внедрения	внедрения ЦОС и обеспечить			выпо ются реког ации размо ию обор	• Изучение Методических рекоменда ций по вопросам размещени удов я оборудования, поставляем ого в целях обеспечения я образовательных организаций материаль	м м х и
внедрения	внедрения ЦОС и обеспечить			выпо ются реког ации размо ию обор	• Изучение Методических рекоменда ций по вопросам размещени удов я оборудования, поставляем ого в целях обеспечения я образовательных организаций материально-	м м х ии
	ЦОС и обеспечить			выпо ются реког ации размо ию обор	• Изучение методических рекоменда ций по вопросам размещения, поставляем ого в целях обеспечения я образовате льных организаций материаль но-техническо	о о о
	обеспечить			выпо ются реког ации размо ию обор	• Изучение менд по на п	ее на маке на
				выпо ются реког ации размо ию обор	• Изучение Методических рекоменда ций по вопросам размещени удов я оборудования, поставляем ого в целях обеспечения я образовате льных организаций материально-технической базой для внедрения	ее на маке на
	соблюдени			выпо ются реког ации размо ию обор	• Изучение методических рекоменда ций по вопросам размещени удов я оборудования, поставляем ого в целях обеспеченя я образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и	м м х ии е е ии оо яя

			e
		Не осуществ ляется админист ративный контроль эксплуата ции оборудов ания.	требовани й данного документа. • Осуществл ение администр ативного контроля эксплуатац ии оборудова ния. Коррекция плана администр ативного контроля.
		Не выполня ются рекоменд ации по использов анию оборудов ания на учебных предмета х обязатель ных предметн ых областей, указанны х во ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.	• Изучение Методичес ких рекоменда ций по вопросам использова ния в образовате льном процессе оборудова ния, поставляем ого в целях обеспечени я образовате льных организаци й материаль нотехническо й базой для внедрения ЦОС и обеспечить их выполенен ие.

1 1	111	**
	Не	• Изучение
	выполня	Методичес
	ются	ких
	рекоменд	рекоменда
	ации по	ций по
	использов	вопросам
	анию	использова
	оборудов	ния в
	ания при	образовате
	организац	льном
	ии разных	процессе
	видов	оборудова
	учебной	ния,
	деятельно	поставляем
	сти	ого в целях
	обучающ	обеспечени
	ихся в	
		Я
	соответст	образовате
	вии с ФГОС	льных
		организаци
	НОО,	й
	ФГОС	материаль
	000,	но-
	ΦΓΟС	техническо
	COO.	й базой для
		внедрения
		ЦОС и
		обеспечить
		ИХ
		выполенен
		ие.
	Не	• Изучение
	выполня	Методичес
	ются	
	рекоменд	ких рекоменда
	ации по	рекоменда ций по
	использов	организаци
	анию	И
	оборудов	использова
	ания при	ния
	организац	оборудова
	ии	ния в
	образоват	рамках
	ельной	внедрения
	деятельно	цифровой
	сти по	образовате
	дополнит	льной
	ельным	среды
	образоват	дополните
	ельным	льного
	1	
	программ	образовани
	программ ам.	образовани я и

						Отсутств ие админист ративного контроля использов ания оборудов ания.	обеспечить выполнени е данных рекоменда ций. • Осуществл ение администр ативного контроля использова ния оборудова ния. Коррекция плана администр ативного контроля.
1 1 6	Эксплуата ция информац ионной системы управлени я образоват ельной организац ией	Управле ние образов ательно й организ ацией осущест вляется с использ ованием информ ационно й системы	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (подде ржка всех активн остей)	Недостат ок компетен ций у управлен ческой команды в использов ании информац ионной системы в управлен ии образоват ельной организац ией организац ия обучения управлен ческой команды использов анию информац ионной системы в управлен ни	• Организац ия обучения управленче ской команды использова нию информаци онной системы в управлени и образовате льной организаци ей.

						образоват ельной организац ией. Отсутств ие финансир ования	• Осуществл ение поиска источнико в дополните льного финансиро вания.
1 1 7	Наличие в образоват ельной организац ии пространс тва для учебны х занятий, творчески х дел	Наличи е	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Органи зация внутри школь ного простр анства		
1 1 8	Функцион ирование школьног о библиотеч ного информац ионного центра	создан и функци онирует школьн ый библиот ечный информ ационн ый центр	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Органи зация внутри школь ного простр анства		
1 1 9	Реализаци я модели Школа полного дня на основе интеграци и урочной и внеурочно й деятельно	Отсутст	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функц иониро вание школы полног о дня	Модель «Школа полного дня» не реализует ся.	• Осуществл ение анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня».
	сти обучающи хся, программ					Отсутств ие помещен ий для	• Выделение под занятия разноакцен

дополните	работы	тированны
льного	классов-	e
образован	групп или	пространст
ия детей,	групп,	ва
включая	организов	(кабинет,
пребыван	анных из	лаборатори
ие в	обучающ	я,
группах	ихся	мастерские
продленно	одной	,
го дня	или	библиотека
	нескольк	,
	их	читальный
	параллеле	зал,
	й.	компьютер
		ный класс,
		игротека,
		медиатека)
		, B TOM
		числе
		путем
		модерниза
		ции
		школьного
		пространст
		ва,
		использова
		кин
		возможнос
		тей
		трансформ
		ирования,
		зонирован
		ия
		школьного
		пространст
		ва.
		Du.
	Отсутств	• Создание
	ие разно	
		разно
	акцентир ованных	акцентиров
	пространс	анных
		пространст
	ТВ	в, в том
	(кабинет,	числе
	лаборатор	путем
	ия,	модерниза
	мастерски	ции
	e,	школьного
	библиоте	пространст
	ка,	ва,
	читальны	использова
	й зал,	кин
	компьюте	возможнос

<u> </u>		U	U
		рный	тей .
		класс,	трансформ
		игротека,	ирования,
		медиатек	зонирован
		a,	Р
		помещен	школьного
		ия для	пространст
		работы	ва.
		классов-	ba.
		групп или	
		групп,	
		организов	
		анных из	
		обучающ	
		ихся	
		одной	
		или	
		нескольк	
		их	
		параллеле	
		й,	
		пространс	
		тва для	
		общения	
		И	
		уединени	
		я, для	
		игр,	
		подвижн	
		ых	
		занятий и	
		спокойно	
		й	
		работы).	
		Отсутств	• Создание
		ие	спортивны
		спортивн	
		_	Х
		PIX	площадок,
		площадок	актового и
		, актового	спортивног
		И	о залов,
		спортивн	зала
		ого залов,	хореограф
		зала	ии,
		хореогра	различных
		фии,	студий и
		различны	т.д.,
		х студий	необходим
		и т. д.,	ых для
		необходи	организаци
		мых для	й й
		организац	дополните
		ий	
		YIYI	льного

T		T	 	
			дополнит	образовани
			ельного	я, досуга, в
			образован	том числе
			ия,	путем
			досуга.	модерниза
				ции
				школьного
				пространст
				ва,
				использова
				кин
				возможнос
				тей
				трансформ
				ирования,
				зонирован
				г ки
				школьного
				пространст
				ва.
				Bu.
			Отсутств	• Выделение
			ие	помещения
			помещен	для
			ия для	организаци
			организац	И
			ии	двухразово
			двухразов	
			ого	го горячего
			горячего	питания в
				том числе
			питания.	путем
				модерниза
				ции
				школьного
				пространст
				ва,
				использова
				кин
				возможнос
				тей
				трансформ
				ирования,
				зонирован
				RИ
				школьного
				пространст
				ва.
			Дефицит	• В график
			педагогов	повышени
			,	Я
			способны	квалифика
			x	ции внести
i		i		,

организов ать и	обучение педагогов
направить	для работы
послеуро	в «Школе
чную	полного
коллектив	дня».
ную	• Использов
деятельно	ание
сть детей	горизонтал
И	ьного
подростк	обучения,
OB.	наставниче
	ства.
	• Решение
	кадрового
	вопроса путем
	привлечен
	ия
	внешнего
	совместите
	ля.
	• Решение
	кадрового
	вопроса
	путем
	привлечен
	ия
	специалист
	а в рамках
	сетевого
	взаимодей ствия.
	• Решение
	кадрового вопроса
	путем
	принятие
	штатного
	специалист
	a.
Недостат	• Организац
ок	ия
админист	повышени
ративных	Я
компетен	квалифика
ций	ЦИИ
управлен ческой	управленче
команды	ской
В	команды в
организац	вопросах реализации
	пея пизянии

Т	Г	П	1		
				ии школы	модели
				полного	«Школа
				дня.	полного
					дня» на
					основе
					интеграци
					и урочной
					И
					внеурочно
					й
					и деятельнос
					ТИ
					обучающи
					хся,
					программ
					дополните
					льного
					образовани
					я детей.
					• Разработка
					ЛА,
					регламенти
					рующих
					образовате
					льную
					деятельнос
					ть,
					закрепляю
					щих
					функциона
					льные
					обязанност
					и, права
					каждого
					участника образовате
					льных
					отношений
					• Осуществл
					ение
					мониторин
					говых
					исследован
					ий
					инфрастру
					ктурных
					условий
					для
					создания
					мотивирую
					щего
					эффективн
 •	•	•			

			1	
				ого
				школьного
				пространст
				ва,
				современн
				ой
				технологич
				ной и
				комфортно й
				образовате
				льной
				среды;
				кадрового
				обеспечени
				я модели
				«Школа
				полного
				дня»; форм
				общеразви
				вающей
				деятельнос
				ти,
				программ
				дополните
				льного
				образовани
				я,
				направлен
				ий
				внеурочно
				й
				деятельнос
				ти как
				элементов
				«внеурочн
				O-
				досуговой»
				модели.
				• Привлечен
				ие/вовлече
				ние
				социокульт
				урных
				организаци
				й/партнеро
				и/партнеро в к
				реализации
				модели
				«Школа
				полного
				дня».

Не осуществ ляется интеграци и урочной и им урочной и внеурочной и внеурочной и деятельно сти. Не реализую тся реализации программ ы программ дополнит ельного образован ия детей. Не предостав ляется услуга по присмотр у и уходу за детьми в группах продленно ого.
ляется интеграци и урочной ия урочной и внеурочно ой деятельнос деятельнос сти. Не реализую тся реализации программ ы дополните дополните ельного образован ия детей. Не предостав ляется услуга по присмотру у и уходу за детьми в группах продленн группах продленн группах продленн группах детьми в группах продленн
интеграц и урочной и внеурочно й внеурочно й деятельно сти. Не реализую тся программ ы программ дополнит ельного образован ия детей. Не предостав ляется услуга по присмотру у и уходу за детьми в группах продленн группах
ия урочной и внеурочной и внеурочной и внеурочной и деятельнос ти. Не реализую тся реализации программ дополните дополните ельного образовани ия детей. Не предостав ляется услуга по присмотр у и уходу за детьми в группах продленн группах продленн группах
урочной и внеурочной и деятельнос ти. Не реализую тся программ дополните дополните ельного образовани ия детей. Не предостав ляется услуга по присмотр у и уходу за детьми в группах продленн группах продленн группах
внеурочн ой деятельнос ти. Не реализую тся реализации программ ы дополните дополнит льного образовани образовани ия детей. Не предостав ляется услуга по присмотр у и уходу за детьми в группах продленн группах продленн
внеурочн ой деятельнос ти. Не реализую тся реализации программ ы дополнит дополнит дополнит ельного образован ия детей. Не предостав ляется услуга по присмотр у и уходу за детьми в группах продленн группах продленн группах
ой деятельнос ти. Не ФОбеспечен реализую тся реализации программ ипрограмм дополните дополните дополните ельного образовани ия детей. Не предостав ляется услуга по присмотр у и уходу за детьми в группах продленн группах
деятельно сти. Не
тся реализации программ ие тся реализации программ программ и дополните дополнит льного образовани ия детей. Не обеспечен предостав ляется услуга по присмотр у и уходу за детьми в группах продленн группах
Не реализую тся ие реализации программ ы программ дополните дополните дополните ельного образовани ия детей. Не предостав ляется услуга по присмотр у и уходу за детьми в группах продленн группах
реализую тся реализации программ программ программ программ программ дополните дополнит льного образовани из детей. Не предостав предоставл услуга по присмотр по у и уходу за детьми в группах продленн группах
тся программ программ программ программ программ программ программ дополните дополнит
программ ы программ дополните дополните дополнит ельного образовани из детей. Не предостав предоставл услуга по присмотр по у и уходу присмотру за детьми в группах продленн группах
ы дополните дополните дополните пьного образовани образовани из детей. Не обеспечен предостав ие предоставл услуга по присмотр по у и уходу присмотру за детьми в группах детьми в группах
дополнит ельного образовани образовани я детей. Не предостав предоставл услуга по присмотр у и уходу присмотру у и уходу за детьми в группах продленн группах
ельного образовани я детей. Не предостав предоставл услуга по присмотр по присмотру за детьми в группах продленн группах
образован ия детей. Не предостав предоставл услуга по присмотр по присмотру за детьми в группах продленн группах
ия детей. Не
Не предостав ие предоставл услуга по присмотр по присмотру за детьми в группах продленн группах
предостав ие ляется предоставл услуга по ения услуг присмотр по у и уходу присмотру за детьми и уходу за в группах детьми в продленн группах
предостав ие ляется предоставл услуга по ения услуг присмотр по у и уходу присмотру за детьми и уходу за в группах детьми в продленн группах
ляется предоставл услуга по ения услуг по присмотр по у и уходу присмотру за детьми и уходу за в группах детьми в продленн группах
услуга по присмотр по у и уходу присмотру за детьми и уходу за в группах детьми в продленн группах
присмотр по у и уходу присмотру за детьми и уходу за в группах детьми в продленн группах
у и уходу присмотру за детьми и уходу за в группах детьми в продленн группах
за детьми и уходу за в группах детьми в продленн группах
в группах детьми в продленн группах
продленн группах
ого. продленно
го.
Не • Обеспечен
выполня ие
ются организаци
рекоменд и
ации по досуговой,
организац спортивно
ии й, иной
досуговой деятельнос
, ти для
спортивн обучающи
ой, иной хся в
деятельно группах
сти для продленно
обучающ го дня.
ихся в
группах
продленн
продленн ого дня.
Продленн ого дня. Про
Продленн ого дня. Про
Продленн ого дня. Про

	органы				но-	
	управлени				общест	
	управлени Я В				венног	
	соответст				0	
	вии с				управл	
	Федераль				ения	
	ным					
	законом					
	Об					
	образован					
	ии в					
	Российско					
	й					
	Федераци					
	и,					
	предусмот					
	ренные					
	уставом					
	образоват					
	ельной					
	организац					
	ии					
1	Функцион	Да	1	Ключевое условие	Реализ	
2	ирование			«Образовательная	ация	
1	управляю			среда»	госуда	
	щего				рствен	
	совета				но-	
	образоват				общест	
	ельной				венног	
	организац				О	
	ии				управл	
					ения	

4.2. Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистраль ные направления		ьного состояния о потенциала	Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов		
и ключевые условия	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятны е возможности	Риски	
Знание	Реализация рабочих программ по предметам. Хорошие показатели успеваемости учеников	Реализация внеурочной деятельности. Организация сетевой формы	Применение средств электронного обучения и дистанционны х технологий. Много потенциальных сетевых партнеров в макросреде	Низкая мотивация у педагогов на улучшение показателей. Быстро меняющееся законодательс тво, к которому медленно адаптируются педагоги и родители	
Воспитание	Опытные педагоги, находящие подход к разным детям	Проблемы во взаимодействи и с некоторыми родителями,	Много общественных молодежных объединений в макросреде	Увеличение доли семей со сложным социальным положением	

		в том силе детей-иностранцев		
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю здоровьесбереж ения	Недостаток квалифицированн ых кадров в сфере спорта и ЗОЖ	При получении допфинансиров ания возможно расширение просветительск ой деятельности по ЗОЖ и диверсификац ия деятельности ШСК	Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ учащимися вне школы
Творчество	Достаточное количество программ допобразования	Не задействован ы сетевые партнеры	Центры Кванториум и «ІТкуб» готовы заключить договор о сетевой форме	Невысокая активность учащихся в участии в занятиях допобразован ия
Профориента ция	Успешный опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	Отсутствие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентацион ных мероприятий	Предварительн ые договоренности о взаимодействи и с Центром занятости молодежи	Отсутствие мотивации у педагогов и учеников
Учитель. Школьная команда	Успешно развивается система наставничества — по итогам 3 лет	Дефицит отдельных групп педагогических кадров	Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов	Слабая мотивация педагогов к участию в обучении. Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательс тва

Школьный климат	Грамотная работа педагога- психолога	Отсутствие социального педагога, логопеда и дефектолога	Одобрен запрос финансировани я на привлечение новых кадров	Недостаточно привлекательные условия для работы новых специалистов — маленькая зарплата, сложный контингент и др.
Образователь ная среда	Развитая электронно- информационна я структура	Отсутствие информационной системы управления школой	Формирование концепции организации центра детских инициатив, в который входит в том числе школьный хор и медиа	Не выделят финансирован ие на закупку информацион ной системы управления школой

5.Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению, ключевому условию, а также управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление «Знание». Подпроект «Изменение ООП ООО и СОО под обновленные ФОП».

Задачи	Планиру емые результа ты	Сроки реализа ции	Перечен ь меропри ятий	Ресурсн ое обеспеч ение	Руковод итель проектно й группы	Целевые индикатор ы результати вности	Систем а оценки результ атов и контр оля реализа ции
Обновить рабочие программы по истории и обществоз	Новые рабочие програм мы	Июнь- август 2025	1. Подгото вить проекты новых рабочих	МЗ	Заместит ель директор а по УВР	Новые рабочие программы утвержден ы	По пла ну ВСОК О

нанию в ООП ООО			програм м 2. Обсудит ь проекты на педсо вете 3. Утверди ть рабочие програм мы в состав е ООП ООО			и соответст вуют ФРП	
Обновить рабочие программы по истории и обществоз нанию в ООП СОО	Новые рабочие програм мы	Июнь-август 2025	1. Подгото вить проекты новых рабочих програм м 2. Обсудит ь проекты на педсо вете 3. Утверди ть рабочие програм мы в состав е ООП СОО	МЗ	Заместит ель директор а по УВР	Новые рабочие программы утвержден ы и соответст вуют ФРП	По пла ну ВСОК О
Обновить учебные планы и другие необходимы е части	Обновле нные ООП ООО и СОО	Июнь — август 2025	1. Подгото вить проекты обновле нных ООП	M3	Заместит ель директор а по УВР	Утвержден ы ООП ООО и СОО и соответст вуют ФОП	По пла ну ВСОК О

ООП ООО и СОО	2. Обсудит	ООО и СОО
	ь проекты на педсо	
	вете 3. Утверди	
	ть рабочие ООП ООО и СОО	

Подпроект «Электронное и дистанционное обучение».

Задачи	Планируе мые результат ы	Сроки реализ ации	Перечень мероприят ий	Ресурс ное обеспе чение	Руковод итель проектн ой группы	Целевые индикатор ы результати вности	Систем а оценки результ атов и контр оля реализа ции
Урегулир овать электронн ое и дистанц ионное обучение	Принятие ЛНА об электро нном и дистанц ионном обучении	Март — апрель 2025	1. Решить, какие программы реализовы вать с использо ванием электронно го и дистанци онного обучения. 2. Обеспечит ь условия для дистанцио нки по Правил ам Правитель ства РФ.	МЗ	Замести тель директо ра по УВР	Условия обучения соответств уют НПА. На сайте размешен утвержден ный ЛНА об электро нном и дистанци онном обучении	Монит оринг

3. Принять ЛНА с учетом мнения участников образовате льных отношений	
4. Опубликов ать ЛНА на сайте до 01.05.20 25	

Подпроект «Сетевое взаимодействие».

Задачи	Планиру емые результа ты	Сроки реализ ации	Перечень мероприя тий	Ресурсн ое обеспеч ение	Руководи тель проектно й группы	Целевые индикатор ы результати вности	Систем а оценки результ атов и контр оля реализа ции
Организов ать сетевое взаимодей ствие	Внеуроч ная деятельн ость по ООП НОО, ООО и СОО реализуе тся в сетево й форме	2025 — 2026	1. Подобрат ь потенциа льных партнеров и провест и переговор ы. 2. Заключит ь договоры о реализа ции части ООП в сетевой форме. 3.	МЗ	Советник по воспит анию	Внеурочка реализуетс я в сетевой форме. Качество реализации внеурочки соответств ует требования м ФГОС и ФОП	По пла ну ВСОК О

Реализов		
ывать ООП		
и монитор		
ИТЬ		
показател		
И		

Магистральное направление «Воспитание».

Подпроект «Адаптация детей-иностранцев».

Задачи	Планиру емые результат ы	Сроки реализа ции	Перечень мероприят ий	Ресурсн ое обеспеч ение	Руководи тель проектно й группы	Целевые индикаторы результатив ности	Систем а оценки результ атов и контр оля реализа ции
Создать условия для адаптац ии ученик ов, плохо владею щих русски м языком и русск ой культур ой	Дети- иностран цы быстро адаптиру ются в школьн ом коллекти ве и показы вают высокие результат ы обучения	2025 — 2026	1. Провести диагностик у детей-иностранце в. 2. Составить план мероприят ий по организ ации условий. 3. Разработат ь индивидуа льные маршруты сопровождения детей. 4. Нанять дополните льных	M3	Заместит ель директор а по УВР	Дети- иностранцы успешно проходят контрольны е работы разных уровней. Отсутствую т конфликты с родителям и детей- иностранце в	По план у ВСОКО

ı				
		специалист		
		OB		

6.Ожидаемые результаты реализации программы развития

- 1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.
- 2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.
- 3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.
- 4. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями детеймигрантов, детей с OB3 и инвалидностью.
- 5. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

7.Механизмы реализации программы развития школы

- 1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
- 2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
- 3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
- 4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
- 5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименован ие блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристик и	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционн ом обучении	Есть, но не соответству ет Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	M3
	ЛНА о ВСОКО	Есть, но не учитывает Индекс качества общего образования	Время и оплата труда	МЗ
2. Материальнотехническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительно го образования	Учебные кабинеты — 17	Мастерские для занятия робототехникой, высокими технологиями. Лаборатории для изучения естественнонаучных дисциплин	Сетевые партнеры
	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидность ю	Предупреждающ ие знаки перед вращающейся дверью, турникетом, скользкими полами. Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации.	Пандусы у входа в школу. Подъемники для инвалидов-колясочников.	Финансирован ие от учредителя

3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Педагог- психолог	Учитель- логопед. Учитель- дефектолог. Социальный педагог	Финансирован ие от учредителя
	Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности	Обучение педагогов по другим направлениям	Обучение по теме учебно- исследовательск ой и проектной деятельности во внеурочных занятиях	МЗ
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев и детей с OB3	Нет	Финансирование оплаты труда за 1 ставку: — учителя-логопеда; — учителя-дефектолога; — социального педагога	Учредитель
	Модернизация образовательно го пространства под особенностей детей с OB3	Экономия прошлых лет	Закупка и установка: — пандусов; — подъемников для инвалидов- колясочников	Учредитель

8.Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФОП ООО и СОО	Утверждены ООП ООО и СОО, учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО и СОО	100 %
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	60 %

Урегулирование электронного и дистанционного обучения	Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
	Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
Организация сетевого взаимодействия	Заключены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО и СОО	3
	Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования	2
Повышение эффективности	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	70%
системы дополнительного образования	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	30 %
Оптимизация кадровых ресурсов	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов	100 %
и развитие наставничества	Студенты успешно работают в школе дольше 2-х лет	100 %
	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»	2
Цифровизация управленческого процесса	Введена информационная система управления школой	100 %
Усиление антитеррористической	Отсутствие происшествий на территории организации	100 %
защищенности организации	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100 %
Адаптация иностранных	Отсутствуют факты буллинга и других конфликтов между учениками	100 %
обучающихся	Повысилась успеваемость учеников-иностранцев	20 %
	Отсутствуют конфликты с родителей на этнической и религиозной почве	100 %

Профориентационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню	100 %
	Увеличилось количество выпускников, которые успешно поступили в ссузы	10%
	Повысилось количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии	20%

9.«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприяти я	Срок рег	ализации		ируемый ультат	Исполнит ель	Ответстве нный
	Плановы й	Фактичес кий	Показат ель	Наименов ание		
Подпроект/ задача: изменение ООП по обновленным ФОП ООО и СОО						

Подготовить проекты новых рабочих программ по истории и обществозн анию	Август 2025		4	Рабочие программ ы	Рабочая группа	Заместител ь директора
Подготовить проекты новых учебных планов	Август 2025		2	Учебные планы	Рабочая группа	Заместител ь директора
Обсудить проекты ООП ООО и СОО на педсовете	До 25.08. 2025		1	Протокол заседания	Педсовет	Заместител ь директора
Утвердить обновленные ООП ООО и СОО	До 30.08. 2025		2	ООП	Директор	Заместител ь директора
Подпроект/ за,	дача: органи	изация элект	гронного и	дистанцион	ного обучени	R
Определить, какие программы реализовыва ть с использова нием электронного и дистанцион ного обучения	01.03.202		1	Перечень программ	Заместител ь директора	Заместител ь директора
Обеспечить условия для дистанционк и по Правилам Правительст ва РФ	01.03.202		1	Отчет	Рабочая группа	Заместител ь директора
Разработать проект ЛНА об электронн	24.03.202		1	Проект ЛНА	Заместител ь директора	Заместител ь директора

ом и дистанцион ном обучении					
Учесть мнение участников образователь ных отношений по ЛНА	21.04.202	1	Протокол заседания управляю щего совета	Председат ель управляю щего совета	Заместител ь директора
Утвердить ЛНА	26.04.202 5	1	ЛНА	Директор	Заместител ь директора
Разместить ЛНА на сайте школы	30.04.202	1	Публикаци я на сайте	Админист ратор сайта	Заместител ь директора

10.Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы —	Ежегодно. Отчет до 10 мая

	по закрепленным направлениям контроля	
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений